

From the **DESK** Of Ms. Gibson



05/24/2019

Dear SMS Family

We hope everyone had a wonderful week. We certainly are busy here at St. Michael's, finishing up this great year and beginning our preparations for next year. As always this is a stressful and anxious time for students, parents and teachers as we ensure we have completed curriculum and prepared students for the year ahead. Encourage your child to trust in all they have learned and in the hard work their teachers have done with them.



We enjoyed receiving our wonderful Elementary Mothers this week. We hope you enjoyed the special presentations that were done in your honor. A huge thank you to our music teacher, Miss Tatjana and our art teacher, Miss Paola. Their extraordinary efforts with our students made the day possible. We ask our parents to please complete the survey that you will find in your email today. This helps us to continue to improve. We wish all our SMS mothers a wonderful day on Sunday, May 26th. Relish in the special moments your families give to you on this day.



Well, our dedicated Debate Students are successful once again. The last debate of the year was held by St. Joseph school this past weekend. Congratulations to Mauricio Ortega Anglada and Diego Mejia Diaz who reached the semifinals. Once again these students competed at a higher grade level that they are currently at. Bravo!! Well done. Thank you for being such great ambassadors for St. Michael's School.



Congratulations to our Grade 3 & 4 Boys' Soccer Team! They finished in 3rd place in the Copa Rica Tournament.

Congratulations, and well done! Thank you to those of you who came out to cheer them on! It makes a difference!



Congratulations to all our Spanish Reading Contest winners. What a gift it is to be able to speak, read and write in two languages. Our students are very fortunate to have the opportunity to be part of an educational institution which understands the importance of developing a second language for our students. Congratulations also to the Spanish Department for their commitment to excellence in the Spanish language.

Enjoy the weekend!! See you next week.

Warm Regards,
Lynne

The Effects of Being Late

We wanted to bring to your attention a concern that has surfaced throughout the year. As we examine the year we have had together, we have taken a look at the statistics surrounding the amount of time our students are late arriving to school and to class. We have seen a marked increase this year, as Elementary students tardiness is over 60% more than it was last year. Our high school students as well have seen an alarming increase as well. You may wonder why we are bringing this to your attention now. It is easy at this time of year to move away from routines and schedules as the year draws to a close. There is, however, vital learning that is taking place. We also wanted you to examine your own routines as you prepare for next school year over the summer. We want to ensure that all our students are successful and we know that you as parents want that as well.



Here is an article I came across several years ago that really explains the effects of being late to school in a very concise way. I am reprinting it for you below. Enjoy! Feel free to send any thoughts my way.

We all run late sometimes. For your child, arriving late to school occasionally won't cause major disruption. Inevitably, children will feel sick or tired some mornings, or other situations will prevent them from being on time. But chronic lateness eventually takes its toll on a child's overall educational experience. According to the national initiative Attendance Works, missing just 10 percent of the school year in the early grades causes many students to struggle in primary school, and lateness in later grades is associated with increased failure and dropout rates. Fortunately, parents can help prevent tardiness from becoming frequent enough to negatively impact their child's school life.

Disrupted Routines

One of the most important aspects of school is that it is organized, scheduled and predictable. Students depend on the structure of the day. They know where they have to be and when. They know the main purpose for being in school is to learn and that routines are in place precisely to help them focus on that learning. When students are repeatedly tardy, these routines are disrupted. Children who are often late have trouble settling in and mastering routines. Tardiness can throw off their whole morning or even their day, especially if the late commute to school was stressful.

Social Criticism

The social experience has a powerful impact on a child's feelings about school and his or her ability to be academically successful. When a child continuously shows up late to class, other students are distracted. Attention is drawn away from the teacher or assignment and toward the child who has just arrived. Over time, classmates may begin to criticize this child, affecting how they feel about themselves in school. During adolescence, children are especially conscious of fitting in and being accepted by peers. If your child is repeatedly tardy, they may become a target or outcast over time, and negative peer interactions can hurt their ability to concentrate on learning. According to the Encyclopedia of Children's Health, children with steady friendships throughout the school year enjoy school more, and children who can make new friends tend to perform better academically.

Low Achievement

Perform Well, a nonprofit policy research and educational organization, reports that frequent tardiness is associated with lower grades and lower scores on standardized tests. It is also linked to low graduation rates. In addition, students who are routinely late at the primary and middle school levels are more likely to fail in senior school -- or even drop out. In many classrooms, particularly at the primary level, morning routines are critical to daily lessons. Warm-up activities may introduce topics that will be learned later in the day, or review work offers students an opportunity to review previously learned skills.

Responsibility

Part of your child's education is learning to be responsible. The school experience teaches children how to meet expectations. They learn to follow schedules, obey rules, complete assignments and keep track of their materials. Learning responsibility in school is a precursor to functioning in the working world, as noted by William Kirby in his 2010 article "School Attendance Tied to Academic Success".



Attendance is one of the ways children show they can meet their obligations. In many cases, a child's attendance depends on his parents' ability to help him be on time. Parents can teach their children organizational techniques that will help them get out of the house faster, such as packing their bags and laying out their clothes the night before school. But parents who drive their children must also remember to be punctual and responsible. After all, you are the primary role model.

("Effects of Tardiness on Your Child's Education" 2016)

We really appreciate your support in helping your child arrive to school on time. It does make a difference.



May

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
26	27	28	29	30	31	June 1
				9 th Grade Field Trip to Boca Chica		

June

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
2	3	4	5	6	7	8
			Grade 6 Graduation 6:00 p.m.			
9	10	11	12	13	14	15
		Last Day of School for students— Dismissal at 11:00 a.m.				

VERSION EN ESPAÑOL

Estimada Familia SMS:

Esperamos que hayan tenido un buen fin de semana. Aquí en St. Michael's School todos estamos muy ocupados finalizando este año maravilloso e iniciando nuestros preparativos para el próximo. Es una época muy ocupada para nuestros estudiantes, padres y profesores, ya que estamos completando el currículo y preparando a los estudiantes para el año venidero. Les pedimos que animen a sus hijos por todo lo que han aprendido y el excelente trabajo que han realizado sus profesores con ellos.



Nos encantó recibir a nuestras maravillosas madres de Primaria esta semana. Esperamos que hayan disfrutado de las presentaciones especiales realizadas en su honor. Un

inmenso agradecimiento para nuestra profesora de música, Miss Tatjana y nuestra profesora de arte, Miss Paola. Sus extraordinarios esfuerzos con nuestros estudiantes hicieron que este día fuera posible. Les pedimos a los padres que por favor completen la encuesta que estarán recibiendo en sus correos en el día de hoy. Esto nos ayudará a continuar mejorando. Les deseamos a todas nuestras madres SMS un maravilloso día, el próximo domingo 26 de mayo. Atesoren esos especiales momentos que sus familias les regalarán este día.



Bueno, nuestros dedicados estudiantes de debate fueron exitosos una vez más. El último debate del año fue llevado a cabo este pasado fin de semana en el colegio St. Joseph. Felicitaciones a Mauricio Ortega



Anglada y Diego Mejía Díaz, quienes llegaron a las semifinales. Una vez más estos estudiantes compitieron a un nivel mayor del que les corresponde. ¡Bravo, bien hecho! Muchas gracias por ser tan buenos embajadores del St. Michael's School.



Felicitaciones a nuestro equipo de soccer de la categoría varones de 3ro y 4to



grado. Lograron el 3er lugar en el torneo Copa Rica. ¡Felicidades y bien hecho! Gracias a quienes fueron a brindarles su apoyo. Esto hace la diferencia.



Muchas felicidades a todos los ganadores en el Concurso de Lectura en Español. ¡Qué regalo tan grande es poder hablar, leer y escribir en dos idiomas! Nuestros estudiantes son muy afortunados de ser parte de una

institución educativa que entiende la importancia de trabajar un segundo idioma. Felicitamos también al Departamento de Español por su compromiso con la excelencia en la enseñanza de este lenguaje.

Disfruten el fin de semana y nos vemos la próxima.

Atentamente,

Lynne

Los Efectos de Llegar Tarde

Queremos traer a su atención una preocupación que hemos tenido a través del año. Mientras examinamos este año escolar que hemos pasado juntos, hemos estudiado las estadísticas alrededor de la cantidad de tiempo que nuestros estudiantes están llegando tarde al colegio y a su clase. Hemos podido observar un notable incremento este año, ya que la tardanza en estudiantes de Primaria ha subido más de un 60% con relación al año pasado. Nuestros estudiantes de Secundaria igualmente han tenido un incremento alarmante. Quizás se estarán preguntando por qué centramos la atención en este dato ahora. Es bastante fácil durante esta época del año salirse de las rutinas y los itinerarios, ya que el año está en su fase final. Sin embargo, hay un aprendizaje vital que debe suceder. Queremos que durante el verano ustedes examinen sus propias rutinas mientras se preparan para el próximo año escolar. Nuestro deseo es asegurar que todos nuestros estudiantes sean exitosos y sabemos que es el de ustedes también.



Abajo podrán ver un artículo que encontré hace años que explica, de manera muy concisa, los efectos de llegar tarde al colegio. Espero que sea de su agrado y siéntanse libres de enviar sus comentarios.

Todos andamos atrasados en algún momento. Para su hijo, el llegar ocasionalmente tarde al colegio no va a causar una interrupción mayor. Inevitablemente, los niños se pueden sentir enfermos o cansados algunas mañanas, u otras situaciones pueden ocurrir que los retrasen. Sin embargo la tardanza crónica eventualmente afecta la experiencia educacional general de un niño. De acuerdo a la iniciativa nacional "Attendance Works", el perder tan solo 10% del año escolar durante los grados más bajitos puede causar problemas a muchos estudiantes durante sus años en Primaria; la tardanza en grados mayores está asociada con el incremento en fracasos y deserciones escolares. Afortunadamente, los padres pueden ayudar a prevenir que las tardanzas sean tan frecuentes como para impactar negativamente la vida escolar de su hijo.

Rutinas Destructivas

Uno de los aspectos más importantes del colegio es el ser organizado, agendado y predecible. Los estudiantes dependen de esa estructura, como parte de su día. Ellos saben dónde y cuándo deben estar. Ellos saben que el propósito principal de estar en el colegio es aprender en base a rutinas establecidas, precisamente para ayudarles a enfocarse sobre lo que están aprendiendo. Cuando los estudiantes llegan tarde de manera repetitiva, estas rutinas se interrumpen. Los niños que frecuentemente están tarde tienen dificultades en su proceso de adaptación y en llevar a cabo una rutina. Llegar tarde puede obstaculizar toda su mañana, o hasta todo su día, especialmente si este proceso fue algo estresante para ellos.

Crítica Social

La experiencia social tiene un impacto poderoso sobre los sentimientos de un niño hacia su colegio y sobre su habilidad de ser académicamente exitoso. Cuando un niño llega tarde a clase de manera continua, otros estudiantes se distraen. La atención cambia del profesor o asignación hacia el niño quien acaba de llegar. Al cabo del tiempo, los otros niños podrían comenzar a criticar a este niño, afectando la percepción de sí mismo. Durante la adolescencia, los jóvenes están muy conscientes sobre la posibilidad de encajar y ser aceptados por sus compañeros. Si su hijo llega tarde de manera repetitiva, podría convertirse a lo largo del

tiempo en un blanco de burlas o en un ser marginado, y dichas interacciones negativas con sus compañeros podría afectar su habilidad de concentración y aprendizaje. De acuerdo a la Enciclopedia de la Salud del Niño, niños con amistades estables a través del año escolar, disfrutaban el colegio mucho más, y niños quienes tienen la habilidad de hacer nuevas amistades, tienden a trabajar mejor académicamente.

Bajo Rendimiento

“Perform Well”, una política de investigación y organización educacional sin fines de lucro, informa que las tardanzas frecuentes se asocian con notas más bajas en el colegio y en los exámenes estandarizados. También son asociadas a bajo niveles de graduación. Además, aquellos estudiantes que normalmente llegan tarde en los niveles de Primaria, son los que tienen más probabilidad en fallar en la Secundaria – o hasta llegar a desertar. En muchas aulas, particularmente en el nivel primario, las rutinas matutinas son críticas para las lecciones diarias. Actividades de calentamiento podrían introducir temas que serían aprendidos más tarde en el día, o aquellas de revisión de trabajo, donde los estudiantes tienen la oportunidad de repasar destrezas previamente aprendidas.

Responsabilidad

Parte de la educación de su hijo es aprender a ser responsable. La experiencia escolar enseña a los niños cómo lograr sus expectativas. Ellos aprenden a seguir itinerarios, obedecer reglas, completar asignaciones y a cuidar sus materiales. Aprender a ser responsables en el colegio es básico para funcionar en el mundo del trabajo, tal como lo dijo William Kirby en su artículo del 2010 “School Attendance Tied to Academic Success” (Asistencia al Colegio enlazado al Éxito Académico).



La asistencia es una de las maneras en que los niños muestran que pueden lograr sus obligaciones. En muchos casos, la asistencia del niño depende de la ayuda de sus padres para llegar a tiempo. Los padres pueden enseñar a sus hijos técnicas organizacionales que los podría ayudar salir de la casa de manera más rápida, tal como empacar sus mochilas y sacar su ropa la noche anterior del colegio. Sin embargo, aquellos padres que manejan un vehículo para llevar a sus hijos al colegio, deben recordar ser puntuales y responsables. A final de cuentas, usted es el principal modelo a seguir.

(“Effects of Tardiness on Your Child’s Education” 2016)

Agradecemos su apoyo en ayudar a su hijo llegando a tiempo al colegio. Realmente, esto puede hacer la diferencia.



Mayo

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
26	27	28	29	30	31	June 1
				Paseo a Boca Chica 9 ^{no} grado		

Junio

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
2	3	4	5	6	7	8
			Graduación 6 ^{to} grado 6:00 p.m.			
9	10	11	12	13	14	15
		Último día de clases para estudiantes – <i>Salida a las 11:00 a.m.</i>				

