



Octubre, 2019  
Año 25, No. 02  
Valor del mes RESPETO

# Una Esperanza



*Vivir para servir es servir a la vida*

*Órgano informativo del Departamento de Formación Humana*

# Contenido

---

**05**  
**FOCUS**

**09** PENSANDO  
EN LOS  
PADRES

**El**  
**Respeto**  
*Por Claudia Cepeda*

**06** TU MUNDO  
Y EL MUNDO  
AJENO

Aprender a vivir  
juntos y a convivir  
con los demás

**10**

VIRTUD  
DEL MES:  
**RESPECTO**

**08** PENSANDO  
EN LOS  
PADRES  
**EL VALOR DEL  
RESPECTO**

*Por Rafael Cepeda  
Caraballo*

**12** RELIGIÓN

Respeto, dar su  
lugar a cada  
persona

---

Diseño y Diagramación Solangie Ubiera

# 15 RED DE VALORES

Valor del mes  
**RESPECTO**

*(arte, cívica, ciencia, francés, música, matemática, Lengua española, sociales)*

# 18 ESCUELA DE PADRES SMS

Primera actividad  
**2019-2020**

*Desarrollo de una sana autoestima*

# 16

TECNOLOGÍA  
Y VALORES

# 19 SERVICIO A LA COMUNIDAD

Recordatorio para los profesores

# 20 ENTRE NOSOTROS

**Convivencias octubre**

# Octubre

2019

## MES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

**06** DÍA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA

**12** DÍA DE LA RAZA  
(ENCUENTRO ENTRE DOS CULTURAS)

**16** DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

**21** NATALICIO DE SALOMÉ UREÑA

**24** DÍA DE LAS NACIONES UNIDAS

**28** DÍA DE LA UNIVERSIDAD Y DE LA ESCUELA

**31** DÍA DEL AHORRO ESCOLAR

(Motivación a la virtud del mes)

*No puedo concebir una mayor pérdida que la pérdida del respeto hacia uno mismo.*

*Mahatma Gandhi (1869-1948)*

# Bienvenido octubre

**M**es dedicado entre nosotros de manera especial al **RESPECTO**, base indiscutible de la sana convivencia, la tolerancia y tantas otras virtudes que hacen grata la vida. En esta edición le dedicamos interesantes artículos que recomendamos no dejar de leer porque sus diversos enfoques se complementan para brindarles una visión articulada sobre tan importante tema.

Tal y como prometimos el mes pasado, este mes estrenamos la sección **TECNOLOGÍA Y VALO-**

**RES** con el propósito de mantenerles bien informados sobre esta valiosa herramienta que ha llegado a nuestras vidas para quedarse, ofreciéndoles además pautas para aprender a manejarla con sabiduría de manera que puedan mantenerla a su servicio, evitando los inconvenientes que traería su utilización inadecuada tanto en el plano físico, como en el emocional y el mental. Esperamos que sea útil y de su agrado.

Hasta el mes próximo, si es la voluntad de Dios (*ygr*)



## TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO

Selecciones libres de: <http://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Curso/curso-virtua>

# APRENDER A VIVIR JUNTOS Y A CONVIVIR CON LOS DEMÁS

**H**ay que aprender a vivir junto con los demás en una cultura de paz, respetando los derechos de los otros y, sobre todo, respetando todas las formas de vida sobre el planeta.

Para poder tener una convivencia pacífica, para interactuar y conocer a los demás y para lograr trabajar por objetivos comunes, es importante desarrollar una serie de valores y actitudes como los que se señalan a continuación:

01

**Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima.** Tarea que debe emprenderse desde la primera infancia.

02

**Desarrollar la empatía,** es decir, la capacidad de ponerse en el lugar del otro. Aquí es importante que los niños tengan la oportunidad de iniciarse en la empatía, aunque esta no se logre en esta etapa, pero sí se sientan las bases para su desarrollo.



**Resolución de conflictos sin violencia.** Ejercitarse en la resolución de conflictos haciendo uso del diálogo y el respeto al otro.



**Cooperación.** Aprender a compartir y trabajar en equipo por un bien común, disfrutando de las metas alcanzadas en grupo.



**Tolerancia a las diferencias.** Reconocerse como diferentes a nivel personal pero iguales en derechos.

## Aprender a convivir con el medio ambiente

Los niños deben aprender que cuidar el medio ambiente es cuidar la vida humana. Es importante, pues, que aprendan que el ser humano tiene la responsabilidad de utilizar los recursos con sabiduría, de vivir, no de destruir.

Si destruimos el ambiente, estaremos perjudicándonos a nosotros mismos y a los demás, incluso a las generaciones futuras. Cuidar el mundo es cuidarnos. Los niños tienen que aprender que sus acciones tienen repercusiones y que, en la medida en que protejamos nuestro ambiente inmediato, podemos conservar nuestro país y nuestro planeta y garantizar un legado de supervivencia para las futuras generaciones.

La escuela es un lugar idóneo para que niños y jóvenes desarrollen su conciencia sobre el medio ambiente. Tener conciencia ambiental implica que los niños y las niñas conozcan el ambiente, lo cuiden, lo protejan y conserven. Es importante recordar que para que ellos puedan asimilar estos conceptos y desarrollar esa conciencia se requiere que puedan vivirlos a través de experiencias significativas y cotidianas.

# PENSANDO EN LOS PADRES



CRECIENDO JUNTOS  
FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISION



*Por: Rafael Cepeda Caraballo*

## EL VALOR DEL RESPECTO

1

*Respeto, es un límite  
sagrado*

*En el convivir humano  
Respetar a los demás  
Para así ser respetado*

2

*Si respeto me respetan  
Un valor reciprocado  
Es semejante al amor  
Cuando amas al ser amado.*



## PENSANDO EN LOS PADRES

CRECIENDO JUNTOS  
FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISIÓN

# El Respeto



*Por: Claudia Cepeda*

**V**ivimos en un tiempo que se caracteriza por el “todo se vale”, sin tomar en cuenta los valores que siempre hemos aprendido de nuestros antecesores. Los grandes pensadores han reflexionado y están convencidos de que quien sólo vive según el principio del propio provecho o trata de autorrealizarse sin respetar a los demás, no encuentra la verdadera felicidad.

El respeto es percibir al otro, tratarlo bien, respetarlo tal como es, respaldarlo, no fijarme solo en lo superficial y lo que aparenta, sino en el interior de esa persona.

En esta ocasión no me refiero solo al respeto a los superiores, o los profesores o las personas mayores, en esta ocasión quiero referirme a que debemos enseñar a nuestros hijos a respetar al que no puede defenderse, a los compañeros de clases que quizás no son sus amigos, a las personas que asisten en la casa, esos son los que merecen nuestra atención y aprecio.

Enseñar a nuestros hijos a comenzar respetándose a sí mismos, a amarse y a valorarse podría ser un buen comienzo, porque el que se valora y se aprecia, valora y aprecia a los demás.



## VIRTUD DEL MES

Fuente: <https://losvaloresmorales.blogspot.com/>

# Respeto

Del lat. *respectus* “atención, consideración”.

1. m. Veneración, acatamiento que se hace a alguien.
2. m. Miramiento, consideración, deferencia.

RAE - Real Academia Española

**E**l respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. Para practicarlo es preciso tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona, entre los que se destaca en primer lugar el derecho a la vida, además de otros tan importantes como el derecho a disfrutar de su libertad, disponer de sus pertenencias o proteger su intimidad, por sólo citar algunos entre los muchos derechos sin los cuales es imposible vivir con orgullo y dignidad. El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que

nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos.

### Para ser respetuosos...



Tratemos a los demás con la misma consideración con que nos gustaría ser tratados.



Valoremos y protejamos todo aquello que nos produzca admiración.

## La falta de respeto

La falta de respeto es propia de las personas desconsideradas y egoístas, insensibles en alto grado al entorno social. Es tal su indiferencia o su ignorancia con respecto a quienes viven a su alrededor, que pasan por alto las más elementales normas de convivencia, como si no las conocieran (lo cual resulta ser cierto en muchos casos) o, lo que es peor, conociéndolas y haciendo alarde de que les tienen sin cuidado. Quienes así obran causan un daño considerable a la sociedad y a los individuos en particular, pues pisotean su dignidad y su derecho a ser tenidos en cuenta y respetados. Este comportamiento es típico de los gobernantes y funcionarios corruptos o despóticos, de los padres o madres tiránicos, de los hijos insolentes o desagradecidos, de los maestros autoritarios o arbitrarios, de los vándalos que destruyen por placer los bienes de la comunidad, y en general de todos aquéllos que desconocen el valor de las personas y de las cosas.

### Obstáculos para el respeto...

El maltrato y los abusos de todo tipo a que siguen siendo sometidos, todavía hoy en día, muchos niños y niñas por parte de los adultos, ya sean padres, familiares o quienes los tienen a su cargo, que hace de estos menores futuros abusadores de sus propios hijos, pues ese fue el ejemplo de vida que recibieron.



La ausencia de principios de muchos hombres y mujeres del mundo de la política y los negocios, que los lleva a pasar por encima de lo que sea con fin de lograr sus objetivos económicos o de poder.

## FRASES SOBRE EL RESPETO



Nadie es lo suficientemente pequeño o pobre para ser ignorado.  
**(Henry Miller)**



Siempre es más valioso tener el respeto que la admiración de las personas.  
**(Jean-Jacques Rousseau)**



Respetar las canas: rinde al anciano sabio los mismos homenajes que haces a tu padre.  
**(Focílides)**



Sólo podemos dominar a la naturaleza si la obedecemos.  
**(Francis Bacon)**



Tarde o temprano la naturaleza se vengará de lo que los hombres hagan en su contra.  
**(Johann H. Pestalozzi)**



El respeto al derecho ajeno, es la paz.  
**(Benito Juárez)**

Fuente: Catholic Net: Autora Irma Delgado

# RESPECTO, DAR SU LUGAR A CADA PERSONA

## DEFINICIÓN Y MEDIOS CONCRETOS PARA VIVIR LA VIRTUD DEL RESPETO

### Definición:

**E**l respeto es la virtud por la cual reconocemos y tenemos presente de manera habitual la dignidad de las personas, como seres únicos e irrepetibles, creados a imagen de Dios, con inteligencia, voluntad, libertad y capacidad de amar; así como sus derechos según su condición y circunstancias.

### Meta:

- Descubrir y comprender que toda persona por el hecho de serlo, es merecedora de respeto, independiente de su edad, sexo, educación o cultura, desde el momento de la concepción hasta la muerte.
- Percibir y vivir el respeto que merecen las personas por sus circunstancias, condiciones y autoridad que ejercen, por ejemplo los padres, jefes, autoridades civiles, los ancianos, etc.

- Aceptar que toda persona tiene la misma dignidad y merece el mismo respeto en cualquier momento o circunstancia de su vida; y comprometerse al mismo tiempo en el trabajo de enriquecimiento y ennoblecimiento de la dignidad personal propia y de los demás, viviendo de acuerdo con ella y respetándola en toda circunstancia.
- Descubrir el propio valor y dignidad como persona y vivir de acuerdo con ello, como medio para respetar a los demás.
- Comprender, aceptar y promover el verdadero valor y dignidad de las personas basados en el SER; comprometiéndose en la construcción de sí mismos según esta verdad y valorando a los demás de acuerdo con ello.
- Distinguir en cada persona su dignidad y verla como criatura única e irrepetible, con capacidad de conocer y amar a Dios, y a pesar de todos sus errores y carencias, inmensamente amada por Dios y la cual merece todo mi respeto y comprensión.

## ¿Por qué debemos fomentar la virtud del respeto?

- Porque el respeto es la primera condición para la convivencia entre las personas, e implica el reconocimiento de la dignidad de cada una. El respeto a los demás nos ayuda a saber participar y crecer con ellos.
- Porque todo lo que pensemos, hagamos y digamos debe ir de acuerdo con nuestra dignidad. En esto se manifestará el respeto hacia nosotros mismos. El respeto a nosotros mismos nos permite ser mejores como personas, y nos ayuda a crecer en la virtud, ya que nos conducirá a buscar lo bueno y a descartar lo que nos pueda hacer daño.
- Porque en nuestra sociedad se piensa erradamente que debemos regirnos por nuestros gustos y caprichos, aún a costa de pasar por encima de los demás. Esta visión y forma de vivir impide establecer relaciones interpersonales positivas y lleva a la soledad y el vacío.
- Porque en algunos ambientes materialistas de nuestra sociedad, se piensa que vale más y merece más respeto el que más tiene, y no el que más es. Esto lleva a poner los ideales e ilusiones en lo material y elimina el sentido trascendente y la posibilidad de una realización y felicidad más profundas.
- Porque hay algunos derechos que no proceden de ninguna obra realizada por el hombre, sino de su dignidad como persona humana, y hay otros que adquiere por su manera de vivir y de pensar, al ennoblecer su dignidad.

## Vivir el respeto significa

- Ver a la otra persona como otro yo. Tratar a las personas como a mí me gusta que me traten.
- Tratar a los demás, sin distinción, con amabilidad.
- No hablar mal de nadie, no burlarme, no criticar, no ignorar a nadie.
- Saber escuchar y ayudar cuando alguien requiera de mi ayuda. No hablar solamente yo ni querer imponer mis gustos o caprichos.
- Saber ceder, no querer imponer siempre mi voluntad, respetar la opinión de los demás.

- Respetar el esfuerzo y cuidar el trabajo de los demás.
- Desarrollar al máximo mis cualidades para ser cada vez mejor persona. Nunca pensar que valgo por lo que tengo sino por lo que soy.
- Respetar la intimidad y los sentimientos de los demás.
- Ser alegre, generoso y bondadoso, ya que los demás merecen lo mejor de mí por la dignidad que tienen.

## Qué facilita la vivencia de esta virtud

- La comprensión, pues nos ayuda a entender al otro y encontrar en él el valor que tiene como persona, independientemente de sus fallos o errores.
- La virtud de la caridad manifestada en beneficencia, amabilidad, alegría y bondad.
- El descubrir nuestra propia dignidad como hijos de Dios y reconocer esta misma dignidad en los demás.
- La convivencia y el trato con otras personas que ayuda a descubrir lo bueno que tienen y a saber escuchar y ceder.
- La sensibilidad y delicadeza de espíritu para reconocer abusos y malos tratos a la dignidad de otros.
- La virtud de la generosidad que nos lleva a pensar en los otros antes que en nosotros mismos.
- Reconocer mi propia dignidad y cuánto me ama Dios por ser quien soy. Ver que los demás son iguales a mí en esto.
- Darme cuenta que yo también recibo de los demás un trato respetuoso, y que lo hacen porque reconocen en mí esa dignidad como ser humano.
- Ser agradecido con los demás, no acoger los favores y atenciones como obvios y debidos a mi persona.

## Qué dificulta la vivencia de esta virtud

- Una falsa concepción de la persona humana en la cual se le valora por el tener y no por el ser.
- El egoísmo e individualismo que lleva a buscar la satisfacción de los propios gustos o caprichos, sin atender al respeto de la propia dignidad y de la de los demás.
- El ambiente materialista y utilitario, que lleva a valorar a las personas por lo que tienen o por lo que puedan ser útiles para mí.
- Falta de sensibilidad ante las necesidades de los demás.
- La sociedad que tiende a ver la masa, y no a la persona.

## Para promover la virtud del respeto en el despacho

**01** ▶ Dar siempre ejemplo de amabilidad y buen trato con todos, independientemente del grado de amistad o simpatía que se pueda tener hacia las demás personas. Propiciar un ambiente de alegría, cordialidad y acogida.

**02** ▶ Saber respetar las decisiones y opiniones de los miembros de la firma, siempre y cuando vayan de acuerdo con su dignidad de personas humanas.

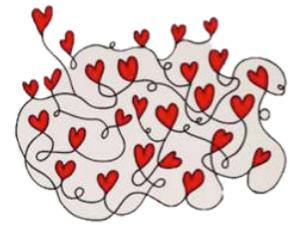
**03** ▶ No permitir por ningún motivo la crítica, burla, actitudes

prepotentes o juicios a ninguna persona.

**04** ▶ Tener un trato especialmente amable y delicado a las personas que trabajan conmigo o para mí. Pedir las cosas por favor, dar las gracias, ayudar en lo que se pueda aunque no sea nuestra obligación o responsabilidad.

**05** ▶ Promover actitudes de sensibilización ante las necesidades de los demás por medio de la ayuda material y la oración.

*Para saber amar y respetar a cada persona, Jesús en el Evangelio de San Marcos, nos enseña cómo debemos tratar a todas*



# Red de Valores





# CONSEJOS PARA UN USO RESPONSABLE DE LAS TECNOLOGÍAS

**N**uestros hijos son nativos digitales, desde pequeños consumen y desarrollan formas de pensar y entender el mundo que están influenciadas por el entorno de las nuevas tecnologías. Ahora todos sus hábitos giran en torno a ellas. Y aunque en las vacaciones de verano el tiempo libre de nuestros hijos aumenta y podemos ser más flexibles en el uso de las tecnologías, no debemos abusar. Porque siempre es más recomendable que participen en actividades que les ayuden a desconectar, como la práctica de deportes y actividades al aire libre, fomentar la relación con otras personas y amigos, participar en acciones de voluntariado, actividades culturales, ir al cine, etc.

 A los **2 años, el 40%** de niños ya “trastea” con facilidad el móvil o la tableta para jugar, ver dibujos animados, etc.

-  A los **8, el 72%** ya maneja las nuevas tecnologías.
-  **Entre los 10-15 años, la cifra asciende al 80%.**

Los adultos utilizamos el móvil unas 2 horas diarias, pero los adolescentes lo usan un mínimo de 3 horas, no para hacer llamadas sino para comunicarse a través del envío de WhatsApp, correo, redes sociales, jugar, etc.

La familia facilita el modelo de aprendizaje para los niños en todos los ámbitos de la vida. **Desde su nacimiento hasta la adolescencia observan, imitan y repiten las acciones de los adultos.** Si nuestra actitud frente a las nuevas tecnologías es

prohibitiva, puede ser que las vean como herramientas poco útiles y perjudiciales. Pero si nuestra actitud es permisiva y poco responsable en su uso, tampoco los ayudaremos a saber utilizarlas de forma correcta a medida que van madurando y creciendo. Los padres deben acompañar y llevar el control de la tecnología, estableciendo hábitos, normas de uso y seleccionando los contenidos más adecuados a su edad

## Cómo detectar adicciones a las tecnologías

Por desconocimiento, a veces los padres podemos tener miedo del mundo digital. Los problemas más frecuentes que se dan en las redes sociales como el “**sexting**”, “**grooming**” y el “**cyberbullying**” continúan aumentando, pero si los padres y adolescentes conocen las características de estos fenómenos podrán prevenirlos y reducir sus riesgos. Algunas pistas para detectar la adicción a las tecnologías son el bajo rendimiento en las notas escolares, menor comunicación con la familia, si está nervioso e irritado, cuando sale poco con los amigos o pierde interés en las aficiones o deportes que practica.

## Recomendaciones para un uso responsable

Algunas recomendaciones para conseguir que nuestros niños sean responsa-

bles en el uso de las tecnologías digitales, en especial del móvil y las redes sociales:

La familia debe estar al día de las nuevas prestaciones y utilización de estas tecnologías y ser un ejemplo de uso responsable de éstas.

Argumentar las **normas de uso y tiempo y horarios** de conexión.

Comentarles las pautas para evitar la **inseguridad**: No facilitar datos personales, enviar fotos o establecer relaciones con personas desconocidas.

Los padres deben hacer entender que **cuando los hijos estudian o preparan trabajos** han de poner en silencio o desconectar el móvil, para evitar que la entrada de mensajes disminuya su concentración.

Concienciarles de que los comentarios que escriben a otras personas deben ser **respetuosos**, de la misma forma que a ellos les gustaría recibirlos.

Acudir a charlas sobre el tema en el centro escolar favorece que los adolescentes escuchen a otras personas distintas a sus familiares.

## Colmados de orgullo y satisfacción por la Escuela de Padres SMS

charla autoestima  
Dra. Margarita Heinsen  
01 octubre 2019



Éxtio rotundo

*¡Felicidades!*

¡A casa llena!... No puede pedirse más

Agradecemos el excelente trabajo

Es un auténtico placer trabajar  
junto a ustedes  
Servir es dar con el alma



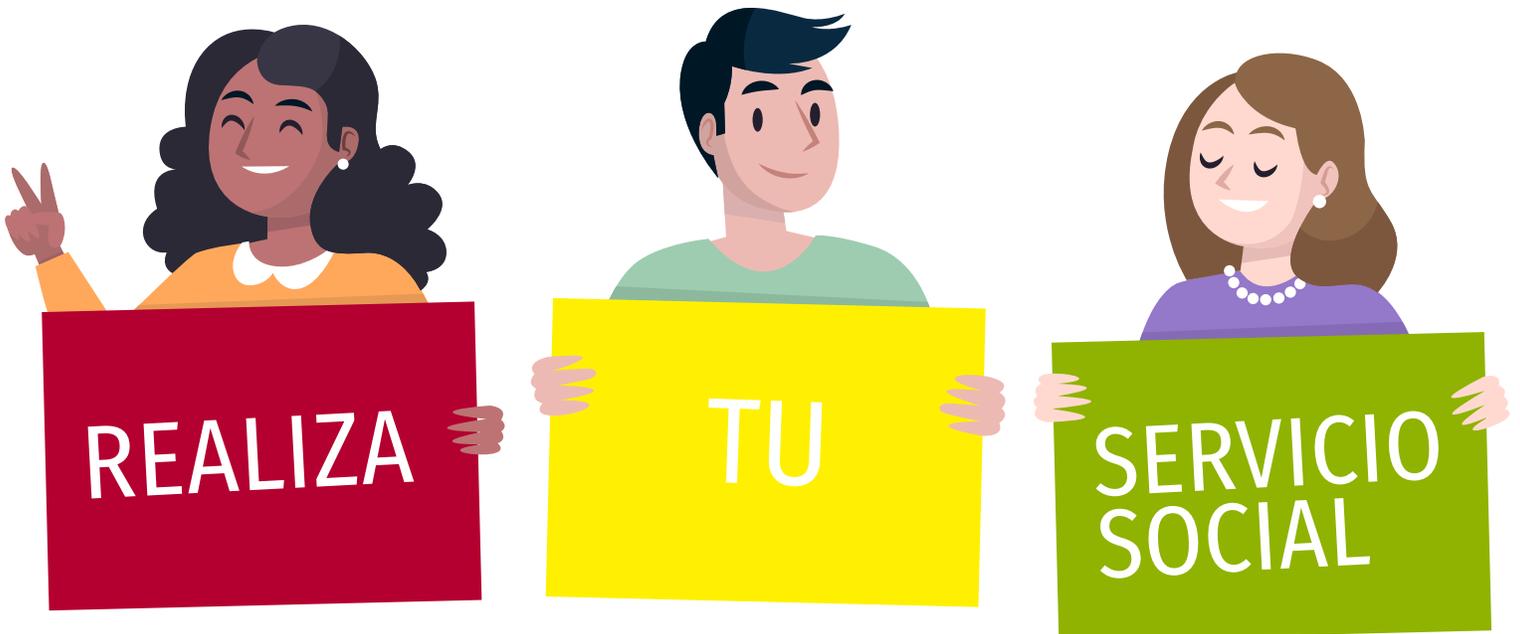
Vivir para servir es servir a la vida



## SERVICIO A LA COMUNIDAD

# LES RECORDAMOS QUE...

*Servir es dar con el alma*



**E**s política del colegio que cada curso realice por lo menos una labor social al año (algunos, porque así lo deciden, participan en más de una). Normalmente, tanto en Primaria como en Secundaria los dos o tres cursos de un grado se reúnen para compartir la misma labor. Es bueno puntualizar que cada uno de estos servicios no es un hecho aislado, sino que envuelve una serie de intervenciones (confección y venta de pulseras; o de dulces, limonadas, días de colores, proyección de películas, etc.)

para recaudar los fondos inevitablemente necesarios para brindar el auxilio deseado y seleccionado

El día 1ro de octubre es la fecha fijada como tope para registrar el servicio que ofrecerán en 2019-2020 y que:

*“A quien madruga,  
Dios le ayuda”.*



ENTRE NOSOTROS

# OCTUBRE 2019

11

3er. Grado de  
**primaria**

Programa Creciendo Juntos: *“Crecer en armonía”*

18

6to grado de  
**Primaria**

Programa Creciendo Juntos: “Cada día mejores”

25

4to grado de  
**Primaria**

Programa Creciendo juntos: **“Compartir con responsabilidad”**