



Vivir para servir es servir a la vida

Órgano informativo del Departamento de Formación Humana

#### Contenido

O5 FOCUS PENSANDO EN LOS PADRES El Amor

Por Claudia Cepeda

TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO

Aprender a vivir juntos y a convivir con los demás

VIRTUD DEL MES:

AMOR

AMOR – El amor en familia: Conocer

PENSANDO EN LOS PADRES EL VALOR DEL AMOR

Por Rafael Cepeda Caraballo RED DE VALORES

Valor del mes AMOR (arte, cívica, ciencia, francés, música, matemática, Lengua española, sociales)

Diseño y Diagramación Solangie Ubiera

TECNOLOGÍA Y VALORES

Guía de mediación parental ESCUELA DE PADRES SMS
Oct. 01 - Desarrollo de una sana
AUTOESTIMA

Estrategias para padres

CONVIVENCIAS
"CRECIENDO JUNTOS"
PRIMARIA

Presentación lugar de acogida

CONVIVENCIAS
"CRECIENDO JUNTOS"
PRIMARIA

Oct. 11 - 3er. Grado Crecer en armonía

CONVIVENCIAS
"CRECIENDO JUNTOS"
PRIMARIA

Oct. 18 - 6to. Grado Cada día mejores Programa
Buddy Meeting
– Disciplina
positiva

4-C - El perdón Prof. Irmi Vásquez

Programa
Buddy Meeting
– Disciplina
positiva

4-B – Optimismo y Pesimismo Prof. Lucy Báez

24

ENTRE NOSOTROS

Día 15 - Feria del Libro Católico Día 22 - Rally "Valorando nuestra cultura" Día 27 - ACCAS-RD – Día de Colores Otoñales

#### Noviembre 2019

### MES DE LA FAMILIA Y DE ACCIÓN DE GRACIAS

- 01 DÍA DE TODOS LOS SANTOS
- **02** DÍA DE LOS DIFUNTOS
- 06 DÍA DE LA CONSTITUCIÓN DOMINICANA
- **07** DÍA DEL DEPORTE}
- 15 NATALICIO DE JOSÉ REYES
- **22** DÍA DEL MÚSICO
- 25 DÍA DE NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER
- 28 DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS

(Motivación a la virtud del mes)

"No ser amado es una simple desventura. La verdadera desgracia es no saber amar"

Albert Camus, escritor francés (1913-1960)

#### Focus



### Saluaamos noviembre

es de la Familia y de Acción de Gracias por las bondades que Dios nos regala cada día, dedicado además a enfocar el AMOR en nuestra comunidad educativa. Se destacan este mes como actividades especiales del Departamento de Formación Humana la va tradicional Feria del Libro Católico organizada por la Prof. Irmi Vásquez (Día 15); también el día 15 estaremos celebrando pro recaudación de fondos el ACCAS-RD Día de Colores Otoñales. En esta labor de servicio a la comunidad coordinada por SMS desde hacen 12 años participan otros siete colegios acreditados en nuestro país por ACCAS - Association of Colombian-Caribbean American School (Ver última página para detalle). La institución beneficiaria 2019-2020 es la Fundación Pediátrica por un Mañana. Cerraremos el mes disfrutando junto a los estudiantes y sus familias en los grados 6to de Primaria y 6to de Secundaria de la actividad cinco estrellas de St. Michael's School, el Rally "Valorando nuestra cultura", superproducción de superación continua que nos regala la Prof. Lucy Báez desde hacen 15 años (Día 22).

Agradeciendo de corazón a las responsables de estos valiosos empeños, les deseamos un rotundo éxito para cada uno de ellos.

Hasta el mes próximo, si es la voluntad de Dios (ygr)





#### TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO

Fuente: ECOLEGIOS - http://www.minam.gob.pe/proyecolegios/

# APRENDER A VIVIR JUNTOS Y A CONVIVIR CON LOS DEMÁS

"La idea de convivir con los demás es un instrumento entre varios para combatir los prejuicios que impiden la concertación. De esta manera, parecería adecuado que la educación se diera a dos niveles; en un primer nivel, en el descubrimiento gradual del otro; en un segundo nivel, en la participación de trabajos en común, con un método de solución de conflictos presentes. Descubrir al otro tiene una doble misión, una que es enseñar la diversidad de la especie humana, la otra contribuir a una toma de conciencia de las semejanzas y la interdependencia entre todos los seres humanos; ello teniendo en cuenta que el descubrimiento del otro pasa forzosamente por el descubrimiento de uno mismo o una misma". Jacques Delors (1996)

(Cabildo Verde 2008b)

sto quiere decir que hay que aprender a vivir junto con los demás en una cultura de paz, respetando los derechos de los otros y, sobre todo, respetando todas las formas de vida sobre el planeta.

Para poder tener una convivencia pacífica, para interactuar y conocer a los demás y para lograr trabajar por objetivos comunes, es importante desarrollar una serie de valores y actitudes como los que se señalan a continuación:

#### Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima.

Tarea que los niños deben emprender desde la primera infancia.

01

Desarrollar la empatía, es decir, la capacidad de ponerse en el lugar del otro. Aquí es importante que los niños tengan la oportunidad de iniciarse en la empatía, aunque esta no se adquiera en esta etapa, pero sí se sientan las bases para su desarrollo.

02

Resolución de conflictos sin violencia. Los niños se ejercitan en la resolución de conflictos haciendo uso del diálogo y el respeto al otro.

03

#### Cooperación.

Aprenden a compartir y trabajar en equipo por un bien común, disfrutando de las metas alcanzadas en grupo.

04

Tolerancia a las diferencias.

Los niños se pueden reconocer como diferentes a nivel personal pero iguales en derechos.

05

#### Aprender a convivir con el medio ambiente

Los niños deben aprender que cuidar el medio ambiente es cuidar la vida humana. Es importante, pues, que aprendan que el ser humano tiene la responsabilidad de utilizar los recursos con sabiduría, de vivir, no de destruir.

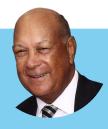
Si destruimos el ambiente, estaremos perjudicándonos a nosotros mismos y a los demás, incluso a las generaciones futuras. Cuidar el mundo es cuidarnos. Los niños tienen que aprender que sus acciones tienen repercusiones y que, en la medida en que protejamos nuestro ambiente inmediato, podemos conservar nuestro país y nuestro planeta y garantizar un legado de supervivencia para las futuras generaciones.

La escuela es un lugar idóneo para que los niños desarrollen su conciencia sobre el medio ambiente. Tener conciencia ambiental implica que los niños conozcan el ambiente, lo cuiden, lo protejan y conserven. Es importante recordar que para que ellos puedan asimilar estos conceptos y desarrollar esa conciencia se requiere que puedan vivirlos a través de experiencias significativas y cotidianas



#### PENSANDO EN LOS PADRES

CRECIENDO JUNTOS FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISION



Por: Rafael Cepeda Caraballo

#### EL VALOR DEL Amor

El amor es sentimiento El amor no es pasión El amor es verdadero Si nace del corazón

2

Por amor fuimos creados
Porque Dios, es fuente de amor
Por amor vamos al cielo
Solo porque Dios es amor



#### PENSANDO EN LOS PADRES

#### CRECIENDO JUNTOS FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISIÓN

### El Amor



Por: Claudia Cepeda

a madre Teresa dijo que la alegría solo brota de un corazón que arde de amor, refiriéndose a que a pesar de cualquier circunstancia el que ama verdaderamente siempre tendrá alegría.

El amor es una fuerza divina, abre el corazón de los demás, el amor todo lo puede y todo lo alcanza.

Muchas veces pienso que quiero que mis hijos siempre sean alegres, pues la solución no es más que enseñarlos a amar, pero no podemos amar, ni enseñar a amar en el ajetreo de la vida cotidiana, el amor necesita tiempo. Tiempo de amar a pesar del cansancio, a pesar de que entendamos que nuestros hijos saben que los amamos, es estar presente, el tiempo se nos escapa, Sólo tenemos acceso a él en el momento presente. Amar es decirles a tus hijos, tengo tiempo para ti, para escucharte, para mirarte, para entenderte y no dejar que nada ni nadie te robe ese momento con él.

No se trata de un tiempo largo, se trata de un tiempo exclusivo, sin distracción. Te invito a hacer un simple ejercicio, cuando tu hijo se acerque a ti a hablarte, deja todo, míralo a los ojos, pon el celular boca abajo si lo tienes y sin más distracción, dedícale ese tiempo solo a él y te aseguro que él se sentirá amado y seguro.



#### VIRTUD DEL MES: AMOR

Fuente: https://losvaloresmorales.blogspot.com/

### El amor en familia: Conocer

Nuestra visión y misión es trabajar junto a ustedes dando continuidad a las vivencias de su hogar. Disfruten este artículo que nos une.

ormar a nuestros hijos en la afectividad es ayudarlos a desarrollar su capacidad de amar. El amor se transmite principalmente en la familia.

#### **LA FAMILIA**

"La familia es una íntima comunidad de vida y amor" cuya misión es "custodiar, revelar y comunicar el amor" con cuatro cometidos generales (Familiaris Consortio):

1. 2.

Formación de una comunidad de personas

Servicio a la vida

3.

Participación en el desarrollo de la sociedad

Participación en la vida y misión de la iglesia

#### **APRENDER A AMAR**

La capacidad de amar es resultado del desarrollo afectivo del ser humano durante los primeros años de su vida. El desarrollo afectivo es un proceso continuo y secuencial, desde la infancia hasta la edad adulta.

La madurez afectiva es un largo proceso por el que el ser humano se prepara para la comunicación íntima y personal con sus semejantes como un Yo único e irrepetible; y que debe desencadenarse al primer contacto del niño con el adulto perpetuándose a lo largo de su existencia.

A pesar de que el hombre fue creado por Dios con una capacidad innata para amar, el crecimiento y la vivencia del amor se realizan a través de la experiencia que el hombre va adquiriendo a lo largo de toda su vida. En el contexto individual de cada persona, esta experiencia se ubica en su familia.

En la familia es donde se hace posible el amor, el amor sin condiciones; los padres que inician la familia con una promesa de amor quieren a sus hijos porque son sus hijos, no en razón de sus cualidades. "La familia es un centro de intimidad y apertura".

Es en el seno familiar donde cultivamos lo humano del hombre, que es el enseñarlo a pensar, a profundizar, a reflexionar. Es en el ámbito de la familia donde el hombre aprende el cultivo de las virtudes, el respeto que es el guardián del amor, la honradez, la generosidad, la responsabilidad, el amor al trabajo, la gratitud, etc. La familia nos invita a ser creativos en el cultivo de la inteligencia, la voluntad y el corazón, para poder contribuir y abrirnos a la sociedad preparados e íntegros. El amor de la familia debe trasmitirse a la sociedad.

La familia es el primer ambiente vital que encuentra el hombre al venir a este mundo y su experiencia es decisiva para siempre.

"La familia, dice Juan Pablo II, es la primera y más importante escuela de amor". "La grandeza y la responsabilidad de la familia están en ser la primera comunidad de vida y amor, el primer ambiente en donde el hombre puede aprender a amar y a sentirse amado, no sólo por otras personas, sino también y ante todo por Dios". Todo se relaciona con el misterio del Padre que nos ha creado por amor y para que amemos. Nos ha hecho a su imagen y semejanza, todos somos hijos suyos iguales en dignidad. Para revelarnos su paternidad de amor "nos hace nacer del amor" de un hombre y de una mujer e instituye la familia; ella es el lugar del amor y de la vida, o dicho de una mejor manera: "el lugar donde el amor engendra la vida".

#### Amor conyugal, modelo de amor para los hijos.

"La familia es la primera y fundamental escuela de sociabilidad, como comunidad de amor encuentra en el don de sí misma la ley que le rige y le hace crecer. El don de sí que inspira el amor mutuo de los esposos, se pone como modelo y norma del don de sí que debe haber en las relaciones entre hermanos y herma-

nas y entre las diversas generaciones que conviven en la familia. La comunión y la participación vivida cotidianamente en la casa, en los momentos de alegría y de dificultad representan la pedagogía más concreta y eficaz para la inserción activa, responsable y fecunda de los hijos en el horizonte más amplio de la sociedad" (Familiaris Consortio)

Alguien dijo que "se puede procrear fuera de la familia, pero sólo en familia se puede educar", y educar para amar sólo se puede en el ámbito de la familia: amando. El ejemplo es el mejor método para educar; hay una frase que dice "Lo que eres habla tan fuerte, que no oigo lo que me dices". Qué nos ganamos con decir, o pretender demostrar, amor a nuestros hijos, lo que importa es lo que ellos ven en la forma como tratamos a nuestro cónyuge.

Tenemos que entender claramente que no hay nada que eduque más y mejor a los hijos que el ejemplo de amor que ven en sus padres como pareja. Para realmente poder amar a nuestros hijos tenemos primero que amar a nuestro cónyuge.

El amor, factor de desarrollo de los hijos El otro aspecto fundamental de la influencia del amor, dentro de la familia lo encontramos en el desarrollo de la persona, más particularmente, de los hijos.

Cada familia, aun sin pretenderlo crea un ambiente (de amor o de desapego y egoísmo, de rigidez o de ternura, de orden o de anarquía, de trabajo o de pereza, de ostentación o de sencillez, etc.) que influye en todos sus miembros, pero especialmente en los niños y en los más jóvenes.

#### **CONOCER**

Amar es buscar el bien integral del otro. El que ama y sólo el que ama, conoce bien a la persona amada, porque la conoce no sólo como aparece sino como es por dentro, y más aún conoce "su posible", aquello que puede y "debe" llegar a ser. Como dice Paul Valéry "lo que es más verdadero de un individuo, lo más de él mismo, es su posible, lo que puede llegar a ser".

Partiendo del hecho de que el hombre "es un ser en proceso" pensemos que es en la familia donde más va a avanzar dentro de este proceso. Así podremos valorar la trascendencia de nuestro amor a los hijos. Nuestro amor será responsable de que ellos alcancen la estatura que deben llegar a tener, en todos los aspectos de su persona.

El que ama no sólo conoce lo que la persona amada puede llegar a ser, sino que "le ayuda a ello", le ayuda a que desarrolle todas las potencialidades que tiene y que muchas veces ignora, le ayuda a que sea lo que puede llegar a ser.



#### Red de Valores



13



#### TECNOLOGÍA Y VALORES

# GUÍA DE MEDIACIÓN PARENTAL

a llegado a nuestras manos una Guía de Mediación Parental para un uso seguro y responsable de Internet por parte de los menores y nos ha parecido tan útil que iniciamos este mes su presentación para ustedes con la esperanza de que resulte una herramienta positiva para manejar con sus hijos este actual y delicado asunto.

Les presentamos el INDICE a continuación en cuyo lado derecho se autoriza su reproducción siempre y cuando se de crédito al Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) y la iniciativa de Internet segura. Eso hacemos.

El mes próximo continuamos con ¿Qué riesgos en línea nos preocupan?
¡Buen provecho!





#### CRECIENDO CONVIVENCIAS - PRIMARIA JUNTOS

#### PRESENTACIÓN DEL LUGAR DE **ACOGIDA**



a Escuela de Evangelización San Juan Pablo II fue seleccionada desde hacen varios años como el espacio ideal para la celebración de estas convivencias que ofrecemos a nuestros estudiantes en Primaria, durante las cuales se desarrollan programas especialmente diseñados para ellos por un grupo de categuistas de la Parroquia San Judas Tadeo en atención a las necesidades específicas de los diferentes grupos,





edades y particularidades. Este lugar es un remanso de paz y armonía que propicia el relajamiento del ánimo, permitiendo que fluyan la comprensión y el entendimiento. Cuenta con diversos ambientes entre los cuales se mueven encantados los niños. A continuación les ofrecemos algunas imágenes que hablarán más alto y claro que nuestras palabras. Disfrútenlas.













# 3ER GRADO: "CRECIENDO EN ARMONÍA"



sta convivencia celebrada el 11 de octubre cumplió con sus objetivos de fortalecer la honestidad, el respeto a la autoridad, la unificación del grupo y el buen trabajo en equipo, así como el desarrollo del respeto, la tolerancia y la obediencia. Los niños disfrutaron a día completo en el encanta-

dor ambiente que nos ofrece la Escuela de Evangelización San Juan Pablo II, moviéndose armoniosa y alegremente entre sus espacios: Aulas, capilla, cafetería, tienda de regalos, jardines, comedor y la cripta donde reposa el P. Emiliano Tardiff. Disfruten las fotos.





# 6TO. GRADO: "CADA DÍA MEJORES"

I viernes 18 de octubre tuvo efecto esta actividad atendiendo de manera espléndida sus objetivos de desarrollar en los niños la capacidad de enfocarse, el fortalecimiento del autocontrol, así como crear consciencia sobre la importancia de la discreción, fortaleciendo la responsabilidad, la tolerancia y el respeto. Agradecemos de corazón al grupo de facilitadores, catequistas de la Parroquia San Judas Tadeo por la espléndida labor que nos regalan desde hacen varios años, ellos son:

Sra. Lourdes Zambrana de García Troncoso, Conductora Sra. Toli de Aróstegui Sr. Eduardo De Moya Sr. Abel Camacho, guitarrista y cantante

¡Bendiciones para todos!







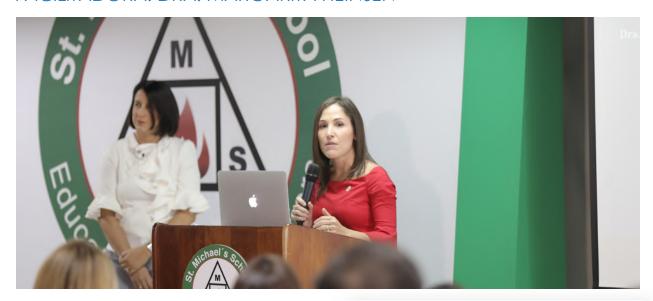


#### **ESCUELA DE PADRES SMS**

### **DESARROLLO** DE UNA SANA AUTOESTIMA

#### ESTRATEGIAS PARA PADRES

FACILITADORA: DRA. MARGARITA HEINSEN



casa llena se desarrolló el 1ro de octubre este magnífico intercambio que nos proporcionó sabia y amenamente la Dra. Margarita Heinsen. Los padres asistentes y sus invitados, muy participativos todos, se llevaron útiles herramientas para manejar este importante tema con sus hijos. Disfruten algunas fotos de una noche que será recordada largamente con agrado. Tal como luce de feliz el Equipo Guía de este valioso capítulo, así se sintió el público en general.











#### **DESDE LAS AULAS**

#### PROGRAMA BUDDY MEETING DISCIPLINA POSITIVA

#### 4C: EL PERDÓN



Prof. Irmi Vásquez



n su calidad de Buddy, trabajando la Disciplina Positiva con los estudiantes en 4C, la Prof. Irmi Vásquez decidió tratar el perdón por haber notado que en ocasiones los niños se ofenden entre ellos y les cuesta disculparse.

Inició su labor preguntándoles el significado de la palabra perdón y, luego, la diferencia que existe entre esto y una disculpa. Leyeron la historia de una joven que debido a su pobre memoria olvidó el cumpleaños de su mejor amiga recordándolo tres días después, cuando la llamó para disculparse y la amiga aceptó el gesto con agrado.



Más adelante realizaron la dinámica de estrujar y pisar un papel para ver luego si podían restaurarlo a su estado natural. Algunos conversaron entre sí y con la profesora admitiendo que no era posible que volviera a su condición original, concluyendo que es necesario pensar antes de ofender o molestar a sus compañeros y que, si llegara a suceder, lo conveniente es disculparse de corazón y pedir perdón. La actividad concluyó con la proyección del video Perdonar y agradecer para reflexionar que cuando un amigo ofende, se registra la ofensa en la arena para que el viento la lleve al olvido, en cambio cuando un amigo te ayuda lo registras en piedra para recordarlo y agradecerlo siempre.

# 4-B: OPTIMISMO PESIMISMO

Prof. Lucy Baez

a Prof. Lucy Báez por su parte, trabajó los temas pesimismo y optimismo. Como dinámica de apertura se hizo la pregunta ¿Qué cosas positivas te han sucedido?, enfocándose en la posibilidad de dos tipos de respuesta:

 $\mathbf{a}$ 

"Hoy es un día muy bueno. Mi abuela me hizo panqueques para el desayuno. En el almuerzo me senté con mi amigo, y ¡me encantó la clase de matemáticas hoy!"

p.

"Mi abuela me preparó el desayuno y tomó tanto tiempo que llegué tarde al colegio. Mis amigos hablaron durante todo el almuerzo de un programa de TV muy aburrido, y tuve clase de música.

¡Odio los jueves!"

Se trabajaron estos temas enfocándose como actitudes mentales, maneras encontradas de pensar y ver las cosas, una desde el lado positivo y la otra desde el lado negativo. Las personas no se mantienen todo el tiempo optimistas o pesimistas pero, sin duda, cada cual muestra una tendencia a uno u otro tipo de enfoque, considerándose como una buena noticia que si tiendes a ser pesimista no necesariamente estás destinado a mantener ese rumbo. El optimismo puede cultivarse, es cuestión de reconocer la tendencia o predisposición hacia una visión negativa y trabajar en ello. En la clase se utilizó para ilustrar la cuestión el cuento Pesimismo de Violeta Monreal del Abecedario de los Sentimientos.

¡Felicitamos a las profesoras y sus estudiantes por la magnífica labor!





#### NOVIEMBRE 2019



22

27

#### Feria del Libro Católico

**Responsable:** 

Prof. Irmi Vásquez

#### **ACCAS RD – Día de Colores Otoñales**

#### **Colegios participantes:**

- **1.** American School of Santo Domingo
- 2. Cap Cana Heritage School
- 3. Carol Morgan School
- 4. Colegio Dominico Americano
- 5. MC School
- 6. St. Joseph School
- **7. St. Michael's School** *Coordinador*
- 8. The Ashton School

### Rally Valorando Nuestra Cultura

**Responsable:** Prof. Lucy Báez







