

Una Esperanza



Vivir para servir es servir a la vida

Órgano informativo del Departamento de Formación Humana

Contenido

05
FOCUS

06 TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO
Cómo ser tolerante

08 PENSANDO EN LOS PADRES
EL VALOR DE LA TOLERANCIA
Por Rafael Cepeda Caraballo

09 PENSANDO EN LOS PADRES
La Tolerancia
Por Claudia Cepeda

10 VIRTUD DEL MES:
TOLERANCIA
Tolerancia, un valor indispensable para la vida:
¿Cómo puede trabajarse en el AULA y DESDE CASA?

13 RED DE VALORES
Regalo para los profesores
Tolerancia

14 TECNOLOGÍA Y VALORES
3. ¿Qué riesgos en línea nos preocupan?
4. ¿Cuál es la base de toda prevención?

15 RELIGIÓN
Feria anual del libro
Católica

16 RELIGIÓN
Mes del Rosario

Diseño y Diagramación Solangie Ubiera

17 CONVIVENCIAS PRIMARIA

4to. Grado Primaria
"Compartir con
responsabilidad"

22 DESDE LAS AULAS 4-B Los Celos Prof. Lucy Baez

18 ESCUELA DE PADRES SMS Noticias

24 SERVICIO A LA COMUNIDAD

7mo. Grado Visita Centro de Educación
Integral San Martín de Porres – Villa
Marina

19 DESDE LAS AULAS

Disciplina Positiva
Introducción: Laura P. Mena Sturla

25 ENTRE NOSOTROS

Calendario de Actividades
complementarias del mes

20 DESDE LAS AULAS

3-C Respeto y Obediencia
Prof. Irmí Vasquez

26 ENTRE NOSOTROS

Calendario convivencias de
Secundaria

Diciembre 2019

MES DE LOS VALORES CRISTIANOS

01 DÍA DE LA INDEPENDENCIA EFÍMERA

DÍA DEL PADRE BILLINI

INICIO DEL ADVIENTO

03 DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCAPACIDAD

05 LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES A LA ISLA

10 DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS

22 SOLSTICIO DE INVIERNO

25 NATIVIDAD DE NUESTRO SEÑOR JESUCRISTO

"La tolerancia es la mejor religión"

Víctor Hugo



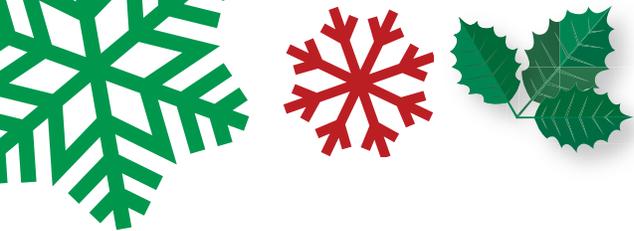
Diciembre

Mes en que los cristianos celebramos el nacimiento de Jesús, maestro por excelencia del amor y la comprensión, enfocamos en su memoria la **Tolerancia** como valor central, cuya regla de oro es “tratar a los demás como te gustaría ser tratado”. Por el reinado de la Paz en la Tierra aceptémoslos unos a los otros tal y como somos, con nuestras fortalezas y debilidades, con nuestras virtudes y defectos. En verdad estamos hechos para complementarnos. Cada ser humano tiene algo que dar y enseñar a los demás para ayudarles a crecer espiritualmente. Dependiendo de nuestra actitud para mirar la vida y su diversidad podemos convertir lo negativo en una ilusión ya que hasta una persona colmada de defectos e irregularidades puede regalarnos el invaluable “**cómo no ser**”.

El mes comienza con el primer domingo de Adviento y, el lunes 2 iniciaremos durante el Acto a la

Bandera como tradicionalmente hacemos, el encendido de la Corona. Adviento viene de **adventus** que significa **venida**, refiriéndose a la venida de Jesucristo. El tiempo de Adviento (las cuatro semanas que preceden a la Navidad), es un período privilegiado para los cristianos ya que nos invita a recordar el pasado, nos impulsa a vivir el presente y a preparar el futuro, que esperamos y deseamos sea esplendoroso para cada uno de ustedes. También el día 2 y hasta el viernes 6 estará presentándose en el vestíbulo del colegio la exposición de Belenes ecológicos que cada año nos regalan el 6to. Grado y su profesora de religión, Irmí Vasquez. Aprovechamos para agradecer a nuestra Jacqueline Losada, reconocida belenista, el valioso apoyo que brinda a esta actividad. **(ygr)**





TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO

<https://es.wikihow.com/ser-tolerante>

CÓMO SER TOLERANTE

A veces, te encuentras en una situación en la que te parece difícil tolerar las acciones o las palabras de alguien más. Trata de entender de dónde viene cada persona y evita que se convierta en una batalla personal. Puedes tratar de desarrollar una actitud más tolerante al aprender acerca de diferentes personas, al desarrollar confianza en ti mismo y al llegar a apreciar la diferencia.

 **Trata de empatizar.** Un buen primer paso para tolerar a otros en una situación difícil es hacer un esfuerzo consciente para empatizar con otra persona e intentar ver las cosas desde su perspectiva. Podrían tener diferentes orígenes y experiencias que aprovechar; por lo tanto, lo que parece obvio para ti podría parecer extraño o ajeno para alguien más.



Pide explicaciones. Si hablas con alguien y esa persona dice algo que te parece difícil aceptar, puedes averiguar su perspectiva sin ser intolerante o agresivo. Intenta entender mejor el punto de vista de alguien más pidiéndole que te lo explique.

- Podrías decir algo como “Está bien, dime más acerca de eso. ¿Qué te hace pensar eso?”.
- Si haces eso, estarás siendo más tolerante al no rechazar por completo a esa persona e intentarás entender algo que se te hace difícil.
- Recuerda que la tolerancia no significa aceptar un comportamiento inaceptable.



Ignora las diferencias. Una manera de lidiar con una situación difícil es simplemente tratando de ignorar las di-



ferencias. Esta es una manera más negativa que aprender a aceptar y valorar las diferencias, pero puede ser útil. Para hacer esto necesitarías evitar algunos temas de conversación, o cambiar rápidamente el tema cuando sea necesario.



Usa enunciados en primera persona en lugar de hacerlos en segunda persona.

Si conversas con alguien y te cuesta demasiado mantener la cortesía, evitar hacer acusaciones o suposiciones acerca de la persona con la que estás hablando podría ser de ayuda. Puedes hacer esto usando enunciados en primera persona en lugar de hacerlos en segunda persona. Esto puede ayudarte a apaciguar cualquier enemistad personal y te ayudará a estar más abierto a los puntos de vista de otras personas.

- Por ejemplo, si hablas con alguien acerca de las escuelas que reparten anticonceptivos a los estudiantes, podrías decir “Pienso que es razonable que las escuelas pongan a disposición los anticonceptivos”. Esta es una manera tolerante de expresar tu opinión.
- Evita hacer enunciados en segunda persona como “Eres un estúpido por pensar que las escuelas deben repartir anticonceptivos”.



Aborda el conflicto. Si te cuesta empatizar o ignorar una situación, y te parece difícil tolerarla, puedes intentar

abordar la situación para buscar algún tipo de solución. Si eres buen amigo de alguien y no deseas que esta intolerancia dañe su amistad, vale la pena hacer un esfuerzo para encontrar una solución juntos. Todos los involucrados deben estar preparados para hacer un esfuerzo y participar plenamente.

- Debes empezar describiendo calmadamente lo que encuentras ofensivo o intolerable en el comportamiento o punto de vista de la otra persona. Por ejemplo, puedes decir “No estoy de acuerdo con tu postura acerca del control de armas”.
- Necesitarás tratar de entender mejor las percepciones culturales de los demás. Podrías hacer esto preguntando algo como “¿Qué experiencias te llevaron a desarrollar tus ideas acerca del control de armas?”.
- Luego debes explicar cómo podría tratarse el tema tomando en cuenta la cultura o el punto de vista de la otra persona. Podrías empezar diciendo cómo crees que sería la situación ideal y luego permitiendo que la otra persona haga lo mismo. Por ejemplo, puedes empezar diciendo algo como “Pienso que deberíamos hacer más difícil la obtención de armas porque...”.
- Después, puedes comenzar a negociar un camino a seguir teniendo en cuenta y respetando sus diferencias. Esto puede ser más fácil cuando hay un malentendido en la conducta de la otra persona que cuando tienen puntos de vista más o menos incompatibles. Por ejemplo, puedes empezar diciendo algo como “Si bien no estoy de acuerdo con tus puntos de vista, ahora los entiendo mejor. Ahora que conozco las razones detrás de tus creencias, es más fácil para mí entender tu punto de vista y estoy dispuesto a avanzar”.



PENSANDO EN LOS PADRES

FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISIÓN



Por: Rafael Cepeda Caraballo

EL VALOR DE LA TOLERANCIA

1

*Tolerancia es un valor
Especial de los humanos
Capacidad de soportar
Sólo por amor los daños.*

2

*Tolerar el padre al hijo
De la madre es su actitud
De Dios es Misericordia
De los humanos es virtud.*





La Tolerancia



Por: Claudia Cepeda

Los seres humanos solo pueden vivir juntos por mucho tiempo si son tolerantes unos con otros. No habrá una bonita convivencia si sacamos en cara cada error del otro, si estamos solo atentos a descubrir sus debilidades.

La tolerancia crea una verdadera relación y ennoblece a quien la tiene, lo hace humilde, lo hace compasivo. Es la condición para ser realmente feliz.

La auténtica tolerancia nace cuando en lugar de juzgar a otros, nos ponemos en

su lugar, porque su error es un espejo de mis errores, me recuerda que también fallo, pero que cuento con quienes me pueden entender y amar a pesar de todo.

La tolerancia es una de las principales virtudes del ser humano, lo hace compasivo y lo hace amar al prójimo. Aprovechemos esta época tan linda del año donde podemos celebrar a Jesús, el amor más grande y vivir lo que dijo un sabio una vez: "Quien quiere hacer el bien llama a la puerta, quien ama encuentra la puerta abierta."



VIRTUD DEL MES: TOLERANCIA

Fuente: <https://www.unir.net/educacion/revista/> (Selección libre)

Autora: Ingrid Mosquera Gende, Profesora adjunta de la Universidad Internacional de La Rioja, Madrid (UNIR)

Tolerancia

un valor indispensable para la vida:
*¿Cómo puede trabajarse en el AULA y
DESDE CASA?*

La tolerancia es una competencia que es necesario desarrollar en nuestros estudiantes y en nosotros mismos. **El mundo sería un lugar mejor si todos fuésemos más tolerantes** con el diferente, con el de otro país, con el de otra cultura, con el que habla otro idioma, con el que viste distinto o con el que tiene otras capacidades.

Y no nos engañemos, a todos nosotros

nos queda mucho camino por andar. En numerosas ocasiones, nuestra tolerancia acaba donde termina nuestra educación, nuestro conocimiento, nuestra zona de confort, y ahí empieza el miedo que no nos deja aceptar lo que no entendemos o lo que nos parece diferente: como es distinto, es malo. Un miedo que se transforma en rechazo y, en muchas ocasiones, lamentablemente, en crítica o ataque, incluso a los colectivos más vulnerables.



“La tolerancia implica respeto, empatía y solidaridad. Supone ser flexible, saber escuchar, saber observar y aceptar la diferencia como parte normal de nuestra vida: todos somos diferentes, y ahí está la riqueza en este mundo, en su diversidad”

En la Declaración de principios sobre la Tolerancia, se destaca que, en un mundo globalizado como el actual, **la tolerancia** adquiere, si cabe, un papel más protagonista, siendo su principal medio de implementación, la educación. Además, se subraya la necesidad de que exista un marco legal que la avale, así como acciones locales y una toma de conciencia individual.

DESDE EL AULA

El docente debe ser tolerante para promover la tolerancia. **Padres, profesores y sociedad somos el espejo donde los niños se miran.** Sus acciones y reacciones, sus prejuicios y miedos son, en muchas ocasiones, reflejo de lo que han visto o han vivido en los distintos contextos en lo que se mueven.

En el aula, nuestro ejemplo será clave, como se acaba de comentar. Añadido a ello, diferentes juegos, dinámicas y recursos servirán para favorecer el desarrollo de esa tolerancia entre nuestros estudiantes, pudiéndose **trabajar desde cualquier asignatura** y debiéndonos adaptar, obviamente, a la edad de los alumnos con los que tratemos. Estos son algunos ejemplos:

1. Usar las paredes de modo constructivo dando espacio a la diversidad con murales, posters, mapas, imágenes o dibujos.
2. Presentarles **imágenes evocadoras** para poder hablar sobre ellas y sobre lo que representan.
3. Jugar con las denominadas **imágenes de percepción**, para hacerles conscientes de que siempre pueden existir diferentes puntos de vista, ninguno más válido que el otro.
4. Hacerles reflexionar sobre el valor de la palabra: cómo la lengua, el lenguaje no verbal o el modo de expresarse pueden suponer un foco de conflicto o de falta de respeto.
5. Ayudarles a comprender la compleja actualidad en la que se encuentran inmersos, pudiendo ver y analizar **periódicos**, telediarios o noticias de última hora.
6. Plantear actividades a partir de **cuentos relacionados** con la tolerancia.
7. Invitar a **expertos o personas con historias y experiencias relacionadas con la diversidad** de cualquier índole.
8. Decidir entre todos las normas de convivencia para la clase o el centro.





9. Debatir sobre cómo podríamos hacer un mundo más tolerante, esto es, charlar abiertamente sobre la tolerancia.

10. Proponer un proyecto transversal sobre el tema de la tolerancia, abordándolo desde diferentes asignaturas y con distintos enfoques.

11. Emplear materiales audiovisuales para fomentar la reflexión, desde películas o documentales hasta vídeos cortos para el debate:

resto de compañeros, valorando positivamente sus competencias, habilidades y talentos individuales.

Del mismo modo, si tenemos la oportunidad de compartir con los pequeños lectoras, documentales o viajes, podremos hacerles entender mejor la riqueza natural y cultural de nuestro planeta.

En definitiva, la tolerancia es aceptar y abrazar la diferencia, apreciar la diversidad, no tener miedo, **respetar a los que no son o no piensan como nosotros, considerándolos como iguales, saber escuchar, ayudar y empatizar. Si somos tolerantes, seremos más cultos, más inteligentes y más humanos**, seremos esponjas dispuestas a absorber conocimientos, experiencias y sentimientos de otras personas, siempre abiertos a nuevos aprendizajes. Eso sí, **debemos empezar por ser tolerantes con nosotros mismos, de ese modo estaremos preparados para serlo con los demás.**

Todo a nuestro alrededor es aprendizaje, todo a nuestro alrededor es diversidad. Solo tenemos que abrir los ojos, con tolerancia, y el mundo será un lugar mejor para todos. Hagamos un poco de introspección y autocrítica constructiva, como docentes o padres, como personas, no exijamos a los demás lo que nosotros no somos capaces de hacer. Es el momento, seamos más tolerantes.

DESDE CASA

Desde casa, **la familia**, además de **ser un modelo** a seguir, puede animar a los niños a:

1. Escuchar a los demás con una mente abierta, intentando comprender su postura y **ponerse en su lugar.**

2. Respetar las ideas diferentes, que no coincidan con las suyas.

3. Entender que las opiniones son relativas y discutibles y que no se tiene la verdad absoluta.

4. Ser capaces de expresar el punto de vista propio sin herir los sentimientos de los demás.

5. No burlarse de las diferencias.

6. Aprender a jugar en equipo, sabiendo perder y ganar con humildad y sin humillaciones.

7. Ser consciente de que ser diferente no te hace mejor ni peor que el resto de personas, solo único y especial.

8. Adaptarse al ritmo y a las capacidades del



RED DE VALORES

REGALO PARA LOS PROFESORES

Red de Valores





GUÍA DE MEDIACIÓN PARENTAL

PARA UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

3. ¿QUÉ RIESGOS EN LÍNEA NOS PREOCUPAN?

Cómo lo usan

Uso excesivo:
El problema no es utilizar mucho la tecnología, sino que **esta afecte negativamente al día a día** del menor (estudio, descanso, relaciones sociales).

Pérdida de privacidad:
Si **comparten excesiva información privada o sensible**, puede que alguien la utilice contra ellos/as o contra otras personas.

Hablamos de...

- Sharenting:** cuando la familia expone la información privada de un menor.
- Suplantación de identidad:** si alguien se hace pasar por un menor en Internet.
- Sexting:** cuando un menor comparte contenidos con connotación sexual.

Qué se encuentran (o les envían)

Contenido inapropiado:
Puede afectar al desarrollo de los menores por ser demasiado complejo para su nivel de comprensión y madurez, por promover valores negativos o conductas de riesgo.

Bulos, noticias falsas y fraudes:
Mensajes alarmistas, morbosos, phishing e ingeniería social, cuyo fin es obtener un beneficio (publicidad, datos personales, compras fraudulentas o influir en la opinión pública).

Virus y malware:
Mostrar anuncios, robar datos, bloquear cuentas y dispositivos.

Con quién se relacionan

Contacto con personas desconocidas:
Que pueden no ser quien dicen ser, y tratar de manipular al menor con fines económicos, sexuales (grooming), de captación hacia grupos extremistas u otras **comunidades peligrosas** para la salud.

Ciberacoso:
Daño intencional y repetido a través de las tecnologías. Se puede dar en cualquier momento y lugar, difundirse rápidamente y permanecer en el tiempo.

Cibercontrol:
Si su pareja le controla o limita a través de medios digitales (dónde se encuentra, qué fotos comparte o con quién habla).

No te olvides de...

Cualquiera puede ser la víctima, o la persona responsable.

También podrían ser nuestros hijos/as quienes envíen un contenido inapropiado, espíen a otras personas, compartan mensajes humillantes.

La prevención tiene que incluir esta posibilidad.

3 / 8

4. ¿CUÁL ES LA BASE DE TODA PREVENCIÓN?

La implicación de las familias para...

Cuidar la comunicación familiar:
Con **naturalidad, cercanía y confianza**. Estando siempre disponibles para escuchar, sin culpabilizar ni reaccionar exageradamente.

Conocer su entorno en la Red:
Sus páginas favoritas, los juegos, videos y apps de moda. Sus aficiones y amistades en redes sociales, **¿se tratan con respeto y tolerancia?**

Ser un modelo a seguir:
Utilizar Internet para fines concretos, sabiendo pausar y aparcarse el móvil. Explicar **cómo gestionamos los mensajes y la información** que encontramos, cómo decidimos lo que compartimos.

El desarrollo saludable del menor

A mayores habilidades sociales, les será más fácil mejorar sus relaciones con los demás, será menos probable que sufran problemas en línea, o que sean responsables de dañar a otras personas en Internet.

- Tener más amistades refuerza su entorno social de seguridad.
- Gestionar bien los conflictos evita que los pequeños incidentes se agraven.

Para conseguirlo, trabajemos con ellos/as:

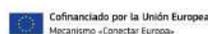
- Autoestima y autoconocimiento:** quererse a sí mismo/a.
- Asertividad y empatía:** respetar y hacerse respetar.
- Gestión de las emociones:** evitar respuestas en caliente.
- Autonomía y responsabilidad:** buscar soluciones.

No te olvides de...

El pensamiento crítico
Es fundamental para **preguntarse por la fiabilidad y veracidad de la información** que reciben, sean textos, imágenes, videos, etc.

- Aprender a **contrastar** la información, analizarla y buscar referencias.
- Entender **las motivaciones** que están detrás de cada contenido y mensaje.

4 / 8



RELIGIÓN

FERIA ANUAL DEL LIBRO CATÓLICO



Prof. Irmi Vásquez



Felicitamos calurosamente a la Prof. Irmi Vasquez por la exitosa celebración 2019-2020 de esta feria, celebrada el 15 de noviembre, siendo muy bien acogida tanto por los estudiantes como por el personal SMS. **Paulinas Librería** se lució nuevamente

ofreciendo a nuestra comunidad una gran variedad de interesantes libros, así como un surtido de rosarios y graciosos artículos (pulseras, cadenas, decoraciones para árboles de Navidad, etc.). Disfruten las fotos.



RELIGIÓN

MES DEL ROSARIO



En octubre, mes seleccionado por la iglesia católica para honrar a María con el rezo del Rosario fue ambientado en SMS por los niños en los grados 3ro, 4to y 5to de Primaria quienes estuvieron gratamente ocupados confeccionando los suyos en

Maker Space. Los de 3er grado prepararon los suyos en forma de pulsera y los demás en su diseño regular. Agradecemos infinitamente a Jacqueline Losada su acostumbrado apoyo en este empeño. Disfruten las fotos.



4TO. GRADO – CONVIVENCIA

“COMPARTIR CON RESPONSABILIDAD”



Acompañados por las profesoras Lissette Feliz, Vanessa Cruz y el equipo de Formación Humana compuesto por las profesoras Lucy Baez e Irmi Vasquez, además de Janna Burdier, Asistente del Departamento, los alumnos de 4to grado salieron el 25 de octubre hacia la Escuela de Evangelización San Juan Pablo II para vivir la convivencia anual especialmente diseñada para ellos. **Compartir con res-**

ponsabilidad, del programa “Creciendo Juntos” cumplió ampliamente con sus objetivos orientados a desarrollar la capacidad de enfocarse; fortalecer el autocontrol; desarrollar la discreción y reforzar la responsabilidad, la tolerancia y el respeto. Fue una experiencia positiva desarrollada en una grata atmósfera altamente disfrutada los niños. Disfruten las fotos.



Como siempre productivamente activo

El *Equipo Guía* celebró el 5 de septiembre una positiva reunión donde además de presentarse el último estado de cuenta de este capítulo se dio inicio a la planificación de la siguiente actividad, la charla **Autonomía responsable; hijos felices, seguros e independientes** programada para el 28 de enero próximo, considerándose como posible charlista a la reconocida facilitadora **Vida Gaviria**. También se conversó ampliamente sobre la creación de nuevos medios de promoción para la EP-SMS a

través de las redes sociales, quedándose en que sería presentada una propuesta formal a someterse para aprobación a la dirección del colegio.

Una muy buena noticia es que ese día dimos la bienvenida al grupo a la Sra. Amalfi Patricia Antigua de Muñoz, madre de Camila y Sarah Sofía en los grados 2do y 6to de Primaria, a quien deseamos un rotundo éxito y larga permanencia entre nosotros.



INTRODUCCIÓN:



*Autora: Laura P. Mena Sturla,
Elementary Students Wellness*

Todos los jueves dentro del **Programa de Disciplina Positiva** dedicamos un tiempo especial para tener las reuniones de clase.

Las reuniones normalmente son dirigidas por el profesor encargado del aula (homeroom teacher) pero, una vez al mes, con el fin de tener aportes más amplios e integrar a toda la comunidad educativa en este cambio de cultura, invitamos a los maestros acompañantes o “buddies”. Los temas de las reuniones parten de las necesidades que los maestros identifican dentro de los grupos o de las situaciones que surjan propuestas por los propios alumnos a través de una agenda.

Desde el Departamento de Bienestar Estudiantil agradecemos el apoyo de Ms.

Lucy y Ms. Irmí quienes siempre hacen sus reuniones enriqueciendo cada vez más el programa de Disciplina Positiva.

Agradecemos

de corazón a *Laura* por esta iluminadora introducción a los trabajos que serán publicados mensualmente, así como su valiosa apreciación de la labor que desempeñan *Lucy* e *Irmí* para favorecer el cambio de cultura hacia una **Disciplina Positiva**.

DESDE LAS AULAS



3-C

RESPECTO Y OBEDIENCIA.



Prof. Irmí Vásquez

El jueves 24 de octubre tratando la **“Disciplina Positiva”** trabajé con los alumnos de 3C. Los temas desarrollados fueron el Respeto y la Obediencia, porque he observado que los alumnos se faltan el respeto entre sí, también a los adultos y cuestionan de mala forma todas instrucciones que reciben.

Inicié preguntándoles el significado de las palabras: “Respeto y Obediencia” y luego aclaramos la relación existente entre ambas. Terminado esto, leímos una historia de un libro de valores, que trataba de un joven, que no respetaba ni obedecía

a nadie, hasta que un día haciendo una oración escuchó en su interior la voz de Dios diciéndole que debía cambiar su manera de ser para poder ver el amor de Él en todos los demás. A partir de ese día el joven empezó a escuchar a todos los que le rodeaban sin importar la edad y sobre todo a obedecer y respetar a su prójimo.

Más adelante realizamos una dinámica donde cada estudiante expresó las veces que ha fallado, tanto a sus padres, como a los amigos y profesores. Luego ellos mismos dijeron que iban a poner en práctica estos valores en sus vidas para poder ser escuchados también.





DESDE LAS AULAS

4-B LOS CELOS, ENFOCADO CON BASE EN DISCIPLINA POSITIVA EL JUEVES 24 DE OCTUBRE



**Prof. Lucy Baez, Formación
Humana Primaria**

Dinámica de apertura: Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiendes por celos?
2. ¿Alguna vez has sentido esa sensación?
3. ¿Qué pasa cuando tengo celos?
4. ¿Cómo me veo?
5. ¿Cómo me ven los demás?

A continuación leímos el cuento **“Celos”** por Violeta Monreal (Abecedario de Sentimientos).

Basado en la lectura mencionada conversamos sobre los celos infantiles que, según su autora suelen aparecer a partir de los 2 años, prolongándose durante la primera infancia hasta alrededor de los 7 años. Lo más frecuente es que el

nacimiento de un nuevo hermano sea el principal factor desencadenante del comportamiento celoso, variando las manifestaciones según la edad. Es también muy natural que con los primeros amigos lleguen los celos. Los niños tienen ese instinto de posesión que les dice que algo es suyo, incluido su amigo. Están aprendiendo a compartir, y eso incluye la amistad de otros niños.

Esos primeros amigos serán también rivales, pero les enseñarán a socializar, a compartir, a convivir. A respetar y valorar la amistad. Se pelearán seguramente, se empujarán, se quitarán los juguetes unos a otros, y volverán a jugar juntos a la media hora.

Como cierre los niños comentaron sobre lo negativo de los celos por la forma en que afecta nuestras vidas.





SERVICIO A LA COMUNIDAD

7MO GRADO EN VILLA MARINA



El pasado 14 de noviembre nuestros alumnos del séptimo grado visitaron el **Centro de Educación Inicial San Martín de Pórreres** como parte de su labor social acompañados por las profesoras Tiffany Singh, organizadora, María Medina, Marilyn Trinidad y Aland Cadet.

“Fue una mañana sumamente emotiva



donde fuimos a compartir la importancia de mantener una buena higiene bucal. Entre las explicaciones de nuestros alumnos con canciones y dibujos y la alegría de los niños del centro no sabemos quién llevaba en su rostro una sonrisa más hermosa. Fuimos a dar pero recibimos mucho más a cambio” (*Tiffani Singh*).

Disfruten las fotos.





ENTRE NOSOTROS

DICIEMBRE 2019

- 02** – PRIMERA SEMANA DE ADVIENTO - ENCENDIDO DE LA CORONA DURANTE EL ACTO A LA BANDERA.
- 06** – **5TO. GRADO DE PRIMARIA** - CONVIVENCIA **CRECIENDO POSITIVAMENTE** DEL PROGRAMA **CRECIENDO JUNTOS**
LUGAR: ESCUELA DE EVANGELIZACIÓN SAN JUAN PABLO II – AVE. JACOBO MAJLUTA, SANTO DOMINGO
FACILITADORES: LOURDES ZAMBRANA DE GARCÍA-TRONCOSO Y GRUPO DE FACILITADORES DE LA PARROQUIA SAN JUDAS TADEO.
- 02 AL 06** – **6TO. GRADO DE PRIMARIA** - EXHIBICIÓN EN EL VESTÍBULO DEL COLEGIO DE SUS BELENES ECOLÓGICOS.
- 09** – SEGUNDA SEMANA DE ADVIENTO – ENCENDIDO DE LA CORONA DURANTE EL ACTO A LA BANDERA.
- 13** – TERCERA SEMANA DE ADVIENTO – ENCENDIDO DE LA CORONA DURANTE EL ACTO A LA BANDERA.
- 16** – CUARTA SEMANA DE ADVIENTO – ENCENDIDO DE LA CORONA DURANTE EL ACTO A LA BANDERA.





ENTRE NOSOTROS

CALENDARIO CONVIVENCIAS SECUNDARIA 2019-2020 ACTUALIZACIÓN: 20. NOVIEMBRE, 2019

Fecha	Grado	Objetivos de las actividades y lugar de acogida	Facilitadores
Año 2020 Enero 17	8vo.	Building our team (Construyendo nuestro equipo) Objetivos: Comprender la importancia de la práctica de los valores para alcanzar las metas a corto, mediano y largo plazo a través del valor de las personas como hijos irrepitibles de Dios. Lugar de acogida: Finca "Los Cadillos" en San Cristóbal	Emmanuel Rosado (Manny)
Enero 24.	10mo.	Building our team (Construyendo nuestro equipo) Objetivos: Reflexionar sobre el carácter pasajero de lo material y la durabilidad de las relaciones sanas. Discernir el valor de la amistad. Valorar el poder del perdón para sanar sus vidas y las de aquellos a quienes verdaderamente les aman. Lugar de acogida: Finca "Los Cadillos" en San Cristóbal	
Enero 31	11mo.	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento: Reconocer y entender las emociones, realizar evaluaciones realistas sobre las habilidades propias, reconociendo fortalezas y debilidades. • Autorregulación: Capacidad de gestionar y/o controlar las emociones, fijar objetivos y perseguir su cumplimiento. • Conciencia Social: Reconocer y entender las emociones de los demás y poder colocarse en dichas perspectivas. También es reconocer el valor de la diversidad. • Habilidades Relacionales: Capacidad para construir y gestionar relaciones. Definir temas en común, construir acuerdos y resolver diferencias o conflictos. • Toma Responsable de Decisiones: Capacidad para evaluar de forma precisa las opciones y riesgos, el impacto en mí y en los demás y asumir responsabilidad en el proceso. • Espiritualidad: Valoración de la importancia de dedicar tiempo para dar a Dios el lugar que merece en sus vidas. Comprensión de que la presencia de Dios en sus vidas es el mejor de los seguros para enfrentar los riesgos y peligros que encontrarán en sus viajes particulares. Fomento de la espiritualidad enfocando la figura de Jesús como líder de todos los cristianos. 	Carlos Dayeh, Director
Marzo 06	9no.		
Marzo 27	7mo.		





**Reduce
Reutiliza
Recicla**

VIERNES VERDES

Solo tenemos una ¡Cuidemosla!



**Recuerda los “viernes verdes”
Trae periódicos, papeles y botellas plásticas
Promociona estos días entre familiares, amigos y vecinos**

¡La tierra cuenta contigo!

