



Enero, 2020
Año 25, No. 05
Valor del mes Felicidad

Una Esperanza



Vivir para servir es servir a la vida

Órgano informativo del Departamento de Formación Humana

Contenido

05 FOCUS

06 TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO
Cómo ser Feliz 7 simples claves para ayudarte

08 PENSANDO EN LOS PADRES
El valor de la FELICIDAD
Por Rafael Cepeda Caraballo

09 PENSANDO EN LOS PADRES
La Felicidad
Por Claudia Cepeda

10 VIRTUD DEL MES:
El valor de la FELICIDAD

13 RED DE VALORES
Regalo para los profesores
FELICIDAD

14 TECNOLOGÍA Y VALORES
5. ¿Cómo nos adaptamos a cada edad?
6. A nivel técnico ¿Qué podemos hacer?

15 RELIGIÓN
Belenes ecológicos
2019-2020

17 RELIGIÓN
Encendido de la Corona de Adviento

18 CONVIVENCIAS PRIMARIA

5to. Grado Primaria
"Creciendo
Positivamente"

24 RALLY VALORANDO NUESTRA CULTURA 2019-2020

19 ESCUELA DE PADRES SMS

Invitación – Charla Autonomía Responsable,
Hijos felices, seguros e independientes
Facilitadora Vida Gaviria Tagliaferro

26 SERVICIO A LA COMUNIDAD

Alegría en Funditas

20 DESDE LAS AULAS

Disciplina Positiva – Buddy Meeting
4-B – La Ira
Prof. Lucy Baez – Formación Humana
Primaria

26

ENTRE NOSOTROS

*Convivencias para
Secundaria*
Grados 8vo, 10mo, 11mo

22 DESDE LAS AULAS

4-C – El buen trato a los demás
Prof. Irmí Vásquez - Religión
Primaria

Enero 2020

MES DE LA SALUD PERSONAL Y AMBIENTAL Y DEL TRABAJO COMUNITARIO

01 DÍA DE LA INDEPENDENCIA EFÍMERA

06 DÍA DE LOS SANTOS REYES MAGOS

11 NATALICIO DE EUGENIO MARÍA DE HOSTOS

13 DÍA NACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN

21 DÍA DE NUESTRA SEÑORA DE LA ALTAGRACIA

25 DÍA DEL SERVIDOR PÚBLICO

26 NACIMIENTO DE JUAN PABLO DUARTE

31 DÍA DE LA JUVENTUD

La felicidad que se vive deriva del amor que se da.
Isabel Allende

Damos la bienvenida a Enero

Puerta del año, sonriendo y enfocados en la **FELICIDAD** por ser consecuencia del amor en nuestros corazones que trae a nuestras vidas comprensión, tolerancia, generosidad, cooperación, respeto y responsabilidad entre muchas otras virtudes que hacen amable la vida. Dejemos a nuestras espaldas los recuerdos ingratos y decidamos **vivir a colores en 2020...**

¿Cómo lograrlo? Cada mañana al despertar agradece por el nuevo día cargado de magníficas posibilidades; agradece que puedes ver, oír, oler; tocar, sentir; por tu salud física, emocional y mental; porque tienes una familia a la que amas y que te ama; por los amigos; por el trabajo o los estudios que realizas

¡Cuánta abundancia!

Que este nuevo tramo de tu existencia sea agotado gozosamente sabiendo que cuanto sucede, sucede para bien y te enriquece contribuyendo a tu crecimiento en todos los aspectos de la humana existencia. (ygr)

Dale la mano a la vida y vívela a colores

¡Feliz 2020!



TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO

Fuente: <https://postcron.com/es/blog/como-ser-feliz/> (Selecciones libres)

COMO SER FELIZ:

7 simples claves científicamente probadas que te ayudarán todos los días.

1

ELIGE SER FELIZ, LUEGO PIENSA EN EL COMO SER FELIZ.

Bonnie Ware, trabajó en cuidados paliativos acompañando a pacientes a quienes les quedaban pocos meses de vida. En este proceso logró concluir que, el arrepentimiento que comúnmente manifestaban esas personas, era: "Ojalá hubiese tenido el valor de vivir una vida propia, no la vida que otros esperaban de mí".

La vida es una sola y demasiado corta para que esperemos ingenuamente ese momento perfecto, en el cual creemos que la felicidad bajará de algún cielo, e ingresará a nuestra vida en forma de dinero, oportunidad, persona, etc. Y que simplemente con abrazar ese instante, juntaremos la fuerza para: ¡Empezar a ser feliz!

No. La felicidad es un viaje mucho más largo que ese, más profundo, y más reconfortante, por cierto.

Es una decisión diaria ser feliz y, cómo cualquier otro hábito, requiere un compromiso constante para internalizarlo.

Entonces, ten primero la **INTENCIÓN**, la predisposición para salir de tu zona de confort, para dejar viejas costumbres y pensamientos atrás, y ahora mismo empieza a realizar simples modificaciones, que irán aportando esa sensación de bienestar y plenitud, que te permitirán ser más feliz.

Es decir: deja de buscar la felicidad, y empezar a vivir la felicidad.

Un estudio realizado por June Gruber (psicóloga de Yale), sugiere que buscar cons-

tantemente como ser feliz, puede generar angustia. Esto sucede cuando quienes la buscan, lo hacen pensando en que todo lo que se sugiere realizar para alcanzar la felicidad, DEBE de hecho hacerlos felices, y no saben lidiar con la frustración, si los resultados no aparecen en tiempo y forma.

La verdad, es que la felicidad, no es producto de hacer una cosa, sino de un cambio en el estilo de vida, y no siempre se lo consigue por arte de magia.

Puedes empezar ahora mismo realizando simples cambios como:

- Perdona,
- Deja ir,
- Relájate (no puedes controlarlo todo),
- Prioriza la paz y no siempre la razón (es mucho más saludable),
- Redefine tus valores,
- Sonríe un poco más,
- Di gracias,
- No te presiones,
- Come despacio disfrutando cada bocado y
- Etc.:

2

Cambia de paradigma

“El éxito no es la clave de la felicidad. La felicidad es la clave del éxito. Si amas lo que estás haciendo, entonces serás exitoso”
- Albert Schweitzer

3

Rodéate de gente positiva y feliz

Estar con gente positiva, agradecida, entusiasta, nos contagia bienestar, y nos transmiten esa energía especial, que permite

que el día rodeados de ellos, sea más placentero, reconfortante, e inclusive más productivo

4

Vive el ahora

“La verdadera felicidad es disfrutar el presente, sin la ansiedad dependiente del futuro” – Lucius Annaeus Seneca

5

Realiza una actividad física

Si estabas cansado, estarás con más energía, si estabas preocupado, estarás menos tenso, si no te gustaba tu cuerpo, te gustará más.

6

Practica la gratitud

No sólo dar gracias a personas, sino a la vida, al universo, o al Dios en el que crees. Es como que mientras más agradecido uno es, la vida te retribuye con más de eso por lo que agradece.

7

Acompaña y ayuda a otras personas

Muchas veces estamos tan abocados en nuestras tareas, negocios, preocupaciones, que pareciera que las horas del día no alcanzan para nada, pero se ha demostrado que cuando dedicamos un par de horas a otras personas, la percepción de nuestro tiempo parece ser mayor.

PENSANDO EN LOS PADRES

FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISIÓN



Por: Rafael Cepeda Caraballo

EL VALOR DE LA FELICIDAD

1

*Felicidad es el sueño
Que anhelamos los humanos
Felicidad es el estado
Que en esta vida buscamos*

2

*Dulce es la felicidad
Plenitud es en la vida
Cuando las cosas soñadas
Se hacen realidad vivida.*

3

*Felicidad es plenitud
Cuando en la vida tenemos
El amor como virtud
Y al hijo Dios, por Sendero.*



La Felicidad



Por: Claudia Cepeda

Una y otra vez Dios en su palabra nos exhorta a alegrarnos, alegrarse de corazón, una alegría que exprese la fuerza de nuestra Fe, una alegría a pesar de cualquier circunstancia.

Quien se alegra incluso en una situación desesperada, tiene en su vida un fundamento distinto del éxito exterior, es decir, no depende de las circunstancias externas.

Esta alegría se fundamenta en Dios, en

sentirse refugiado en el, sentirse sostenido por su amor, y este amor me sostiene y me llena aun en medio de la tristeza y el dolor, aún en una situación difícil. No depende del éxito de un trabajo, de reconocimientos, de que me acepten o no.

La verdadera felicidad no se destruye por situaciones momentáneas o decepciones, es una felicidad que no se agota, que no termina, que hace confiar y que hace esperar porque tiene su fundamento en Dios.

VIRTUD DEL MES: FELICIDAD

Fuente: <https://educacion.elpensante.com/el-valor-de-la-felicidad/>



El valor de la felicidad

En el ámbito de los valores humanos, **se conoce como Felicidad a la capacidad que tiene un ser humano de vivir en un estado de bienestar**, el cual esté caracterizado por otras emociones y situaciones como la amabilidad, la alegría, la cooperación y el optimismo.

No obstante, disciplinas como la Psicología llaman la atención sobre ciertas ideas erradas en cuanto a la Felicidad. Con referencia a esto, los especialistas han indicado que la mayoría de las personas

piensa que la Felicidad es un estado de alegría suprema a la que se llegará en un momento para no irse más nunca, cuando por el contrario corresponde más a una construcción diaria, **hecha en base a buenos momentos**, los cuales la persona es capaz de reconocer y disfrutar.

Así mismo, los psicólogos han señalado que algunas personas creen equivocadamente que la Felicidad siempre será originada por factores externos, como una noticia, un premio o el alcanzar aquello que tanto desean, cuando precisamente es el

mundo interno del individuo el que puede proporcionarle un estado ideal que le dé Felicidad. La **conciencia sobre este hecho y la decisión de promover los buenos momentos**, así como un clima de cordialidad hacen parte del valor de la Felicidad.

Importancia de la Felicidad como valor

En cuanto a la repercusión individual que puede traer la inclusión de la Felicidad en el espectro de valores humanos de una persona, algunos profesionales del comportamiento han indicado que una persona que procure tener una buena actitud y pensamientos optimistas será un individuo que goce de buena salud, establezca relaciones duraderas y sólidas, y esté constantemente encaminado al éxito, pues en la medida en que la felicidad sea una práctica, la creatividad y la energía estarán en aumento.

A nivel social, los psicólogos también han señalado que en la medida en que una sociedad esté conformada por individuos que tengan la Felicidad como valor, será una comunidad humana caracterizada por relaciones interpersonales basadas en la **Cooperación, el positivismo, la amistad y la amabilidad**, mientras que también tenderá a ser mucho más productiva y justa, teniendo además como miembros personas mucho más equilibradas a nivel

emocional, lo que se traducirá también en una sociedad mucho más sana, la cual se alejará también de situaciones como la violencia, el estrés o la depresión.

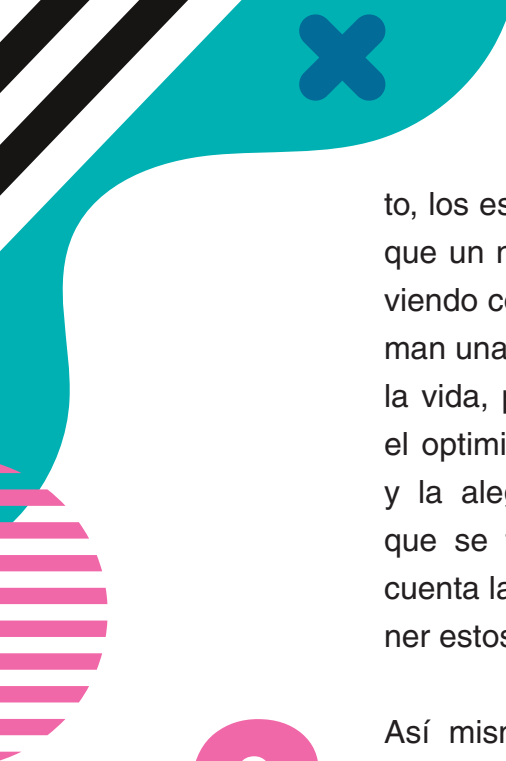
Adquisición de la Felicidad como valor

Por otro lado, algunos profesionales de la educación han señalado que a pesar de que la Felicidad es una capacidad natural e inherente al ser humano, esta debe ser inculcada y estimulada desde las primeras etapas de la infancia, a fin de formar niños que en el futuro se conviertan en individuos que tengan la Felicidad integrada a su sistema de valores, manifestándola en una buena actitud, amabilidad y optimismo, trayendo como consecuencia también la de formar una sociedad mucho más positiva.

Sin embargo, algunos padres y maestros pueden llegar a sentirse un poco desorientados a la hora de plantearse estrategias que los lleven a enseñar a los más pequeños el valor de la Felicidad. En este caso, psicólogos y educadores han planteado algunos consejos que pueden ser de gran ayuda. A continuación, algunos de ellos:

1

Como toda enseñanza que involucre una actitud o valor, **la principal herramienta será el Ejemplo**. Al respec-



to, los especialistas afirman que un niño que se levante viendo cómo sus padres toman una buena actitud ante la vida, prefiriendo siempre el optimismo, la amabilidad y la alegría, será un niño que se forme teniendo en cuenta la importancia de tener estos sentimientos.

2

Así mismo, los psicólogos han recalcado la importancia que tiene para los niños que los padres organicen actividades lúdicas, en las cuales toda la familia pueda relajarse y compartir en un ambiente de fraternidad. En este caso, se aconseja salir de vez en cuando de la rutina, y organizar juegos de mesa, paseos o viajes, en los cuales sus miembros puedan conocerse más y valorar el hecho de pertenecer a una comunidad.

3

De igual forma, resulta importante que los padres acompañen emocionalmente a su hijo, tanto en los triunfos como en las derrotas, a fin de enseñarle que ambas son posibilidades de la vida, y que ninguna

es definitiva, pues así como pudo perder, podrá ganar la próxima vez.

4

También es pertinente que los padres estén atentos del carácter de sus hijos, sin perder de vista que los niños y adolescentes también se deprimen. En este caso es necesario ofrecerle al niño herramientas que le permitan expresar sus emociones, y darse cuenta de que no está solo y que con alegría y optimismo puede superar el malestar emocional por el que atraviesa.

5

Con referencia a las actividades que pueden seguirse dentro del aula, a fin de estimular el aprendizaje del valor de la felicidad, algunos psicopedagogos han indicado que los docentes deben estimular igualmente actividades lúdicas que le permitan al niño alcanzar un sentimiento de optimismo y bienestar. Igualmente, a través de cuentos o actividades se les debe transmitir la importancia de la Felicidad y cómo generarla.



REGALO PARA LOS PROFESORES

Red de Valores





GUÍA DE MEDIACIÓN PARENTAL

PARA UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

5. ¿CÓMO NOS ADAPTAMOS A CADA EDAD?

No te olvides de...

La clave no está tanto en la edad, como en el grado de **autonomía, responsabilidad y madurez** del menor.



0 - 2 años
de edad



Evita o limita el contacto con las pantallas.

3 - 5 años
de edad



Tiempos cortos y esporádicos. Establece normas desde el principio.



Acompáñale durante la actividad con explicaciones adecuadas a su comprensión.



Selecciona cuidadosamente los contenidos.



Configura los controles parentales en los dispositivos que utilice.

6 - 9 años
de edad



Limita los tiempos de conexión.



Acompaña o supervisa su actividad y sus contactos en línea.



Enséñale a identificar contenidos positivos y de calidad, adecuados a su edad.



Muéstrale cómo buscar información, en Internet no todo es lo que parece.

10 - 13 años
de edad



Adapta los tiempos de conexión a su edad y madurez.



Modera el acompañamiento adaptándolo a su desarrollo.



Supervisa los contenidos, sus contactos en línea y su actividad en las redes sociales.



Enséñale a contrastar información y acordar juntos un pacto para el uso de Internet.

+ 14 años
de edad



Adapta el pacto de uso y los tiempos de conexión a sus necesidades y su madurez.



Dialoga de forma cotidiana sobre su actividad en Internet.



Orientale hacia contenidos positivos para su formación y su entretenimiento.



Fomenta su capacidad de crítica y mantened un clima de comunicación y confianza.

5 / 8

Configura sus dispositivos

Contraseñas y desbloqueo:

Aprended juntos a **crear contraseñas seguras** y **proteger sus dispositivos** con un pin, un patrón o huella digital.

Control de usuarios:

Si los menores tienen su propio perfil de usuario limitado, podemos **restringir las aplicaciones y archivos** a los que tienen acceso, **aplicar controles parentales** o impedir que instalen o descarguen nuevos programas.

No te olvides de...

Es fácil crear un usuario limitado:

Ve a la configuración o ajustes avanzados del dispositivo « usuarios o cuentas y sigue los pasos.

Aplicaciones adaptadas a su edad:

Las apps y los juegos tienen **clasificaciones por edad**, como los **códigos PEGI**, que pueden resultar muy útiles. Además, existen algunas apps específicas para menores, más limitadas que sus equivalentes generalistas.



6. A NIVEL TÉCNICO, ¿QUÉ PODEMOS HACER?

Herramientas de control parental

¿Un extra para la mediación parental:

No sustituyen la supervisión o el acompañamiento, pero pueden ser nuestras aliadas durante los primeros años de aprendizaje. Es aconsejable explicarles por qué son necesarias, e ir adaptando sus funciones a su desarrollo y madurez.

Filtrado de contenidos: Limita el acceso a determinados contenidos inapropiados para su edad.

Límites de tiempo: Fijan un horario de uso y bloquean las aplicaciones o el dispositivo pasado ese tiempo.

Registros de uso y alertas: Permiten supervisar la actividad del menor en el dispositivo, qué ha visitado o con quién ha contactado, y enviarnos un aviso cuando el menor sobrepasa los límites establecidos.



No te olvides de...

La televisión, la videoconsola y algunos juguetes con conexión **control**. Configúralas también de acuerdo a su edad y sus capacidades.

Privacidad, seguridad y bienestar en Internet

Cada aplicación, juego o red social posee **opciones de configuración** que debemos determinar juntos, para que todos seamos conscientes de cuáles son los límites y qué implica el uso de cada servicio.

6 / 8

RELIGIÓN

BELENES ECOLÓGICOS 2019-2020



Prof. Irmí Vásquez



Durante la última semana del mes de octubre, Ms. Jacqueline Losada, trabajó con los alumnos de 6to grado una presentación en Power Point, enseñándoles “La Historia de los Belenes”. Ellos tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, ver los distintos modelos de belenes que se podían crear y luego se repartieron los países de América Latina en grupos de 4 y uno de 5, en cada grado.

Cada grupo investigó sobre el país que les tocó, viendo los colores, costumbres, cómo celebran la navidad, los tipos de animales de ese país y todo lo que pudiera darles ideas de cómo crear su propio belén. Los grupos se pusieron de acuerdo para traer sus propios materiales, Ms. Losada y yo también les facilitamos algunos para que pudieran quedar como cada alumno deseaba.



Los países en que trabajamos fueron los siguientes: República Dominicana, Haití, Cuba, Guatemala, Brasil, Nicaragua, Chile, Estados Unidos, México, Venezuela, Colombia, Panamá, Costa Rica, Argentina y Perú.

A lo largo del proceso tanto las profesoras como los alumnos estuvieron involucrados, trabajando, creando, disfrutando de cada detalle.

Muchas gracias de manera especial a Ms. Losada, que siempre nos dio lo mejor, por la ayuda y por constantemente servir al departamento.



Ἰησοῦς Χριστός Θεός Υἱός Σωτήρ
Jesus Cristo Dios Hijo Salvador

RELIGIÓN

ENCENDIDO DE LA CORONA DE ADVIENTO



5TO. GRADO – CONVIVENCIA

“CRECIENDO POSITIVAMENTE” DIC.

06.2019

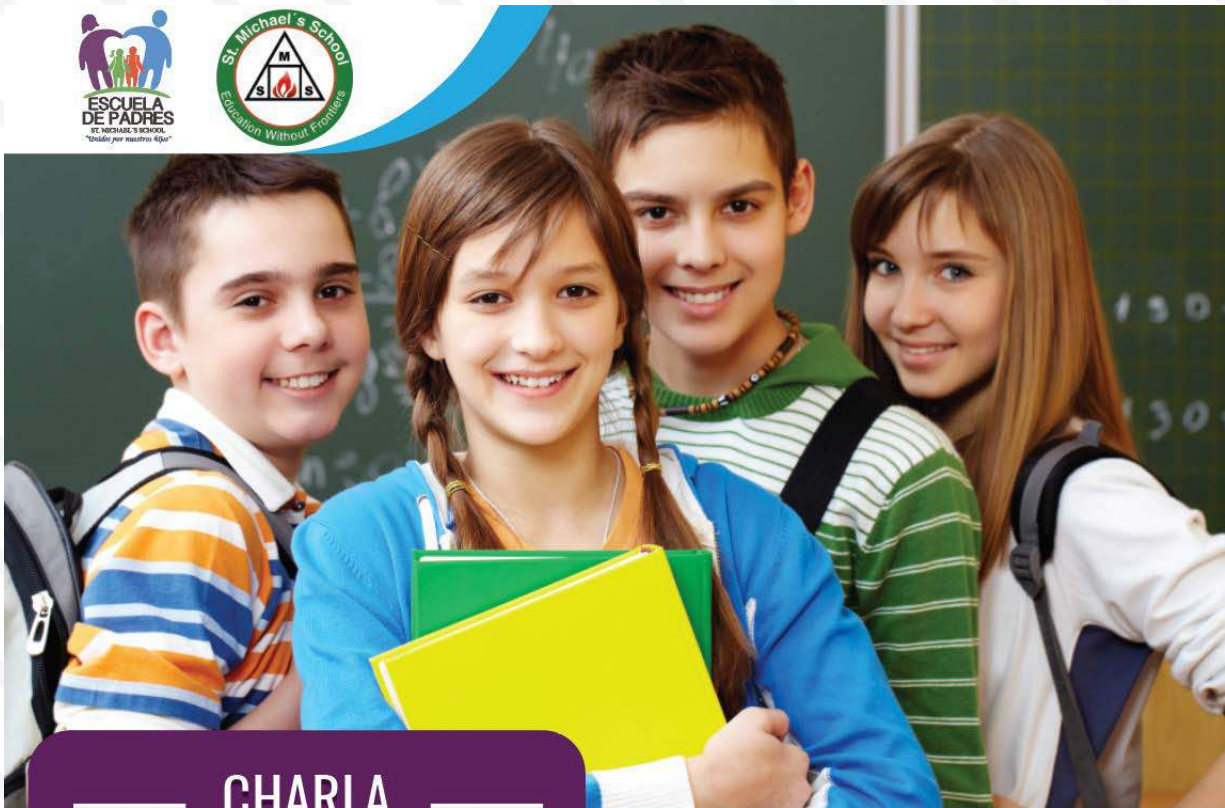


Todo un éxito resultó este compartir de los tres cursos en el 5to. Grado al cumplirse sus objetivos trabajados en un armonioso y grátísimo ambiente: Fortalecimiento del autocontrol; concienciación sobre la

importancia de la organización; desarrollo de la tolerancia y el respeto; la eficacia y valor del trabajo en equipo, así como el beneficio de mantener actitudes positivas, apartándose de las críticas negativas y los chismes.



ESCUELA DE PADRES SMS



— CHARLA —
**AUTONOMÍA
RESPONSABLE**
Hijos felices, seguros
e independientes

CHARLISTA:
Vida Gaviria
Coach Familiar

Miércoles, 29 de enero 2019

7:00 p.m.

The Hub, St. Michael's School

Cortesía de la Escuela de Padres.
Es una actividad abierta al público,
invita a tus familiares, amigos y relacionados (adultos).



DESDE LAS AULAS

DISCIPLINA POSITIVA – BUDDY MEETING

4-B – LA IRA



Prof. Lucy Baez, Formación Humana Primaria



El jueves 21 de noviembre iniciamos con la lectura de la “**La leyenda de los dos lobos**” del libro “Valores Humanos”

Si tienes problemas para dominar tus ataques de ira y sientes que cada vez que te enojas eres como un “demonio de Tasmania” o el más violento de los huracanes, quizás te sea de gran ayuda leer la siguiente leyenda del pueblo Cherokee (nativos de América del Norte) sobre la

pelea entre dos lobos feroces.

Dos lobos junto a un indio

Un hombre dijo a su nieto: “Siento como si tuviera en el corazón dos lobos que se están peleando. Uno de ellos es violento, está siempre enojado y queriéndose vengar. El otro está repleto de perdón, compasión y amor”. El niño le preguntó: “¿Cuál de los dos

será el que gane la pelea y se quede en tu corazón?”. A lo que el abuelo le respondió: “El que yo alimente”.

Entonces, si estamos en una situación que nos llena de ira, no sigamos “echando leña al fuego”, como se dice popularmente, porque el incendio puede ser imposible de apagar. En el caso de que otra persona enfrente de nosotros comience a enojarse mucho, debemos tratar de terminar la discusión, o bien esperar a que esté calmada para continuar la conversación.

Comprender la ira

Si somos nosotros los lobos violentos, tal vez no nos demos cuenta de lo que ocurre a nuestro alrededor por nuestra ceguera. Por ello es importante prestar atención a las señales de nuestro cuerpo, primero para notar que nuestra temperatura está aumentando (y con ella la ira) y segundo, para poner paños fríos a la situación.

Manos cerradas por enfado

Por más que la leyenda nos deje una bonita enseñanza, podría decirse que se trata de una “teoría”. En la práctica es casi imposible eliminar por completo la ira de nuestro interior. Algo injusto hará que nos enfademos, una discusión con nuestros

compañeros también. Si un trabajo no sale como queremos, la ira puede que se apodere de nosotros, el lobo violento de nuestro interior puede salir de su escondite, etc. Todo ello es comprensible, porque de lo contrario (si siempre tuviéramos serenidad y comprensión) no seríamos seres humanos.

La sociedad ha logrado que escondamos las emociones negativas y hasta que nos avergoncemos de ellas. Por ello las reprimimos, y eso nos hace verdaderamente mal. Recuerda que todo lo malo que guardamos en el corazón, nos envenena.

Entonces, en lugar de aprender a eliminar la ira, es una buena idea comprender este sentimiento y encauzarlo de manera tal que no haga daño ni lastime, ya sea a nosotros mismos o a los demás.





4-C Y EL BUEN TRATO A LOS DEMÁS



Prof. Irmi Vásquez

El jueves 12 de diciembre trabajé con los alumnos **EL BUEN TRATO A LOS DEMÁS**. Al entrar al aula expliqué a los estudiantes el objetivo seleccionado para la dinámica que, a manera de ejemplo, iniciaría enseguida. Me acerqué a diferentes niños a quienes les decía frases como: **“Mira a ese niño que no se sabe comportar;”** **“nunca estás enfocado;”** **“¿y ese peinado?;”** **“siempre estoy llamándote la atención por**

lo mismo;” **“mira que fea pero ¿y ese cabello?”** estos ejemplos les resultaron muy simpáticos a los alumnos provocándoles risa.

Luego salí del aula y volví a entrar con otra actitud, pero esta vez positiva, diciendo lo siguiente: **“mira que niña más linda;”** **“que alumnos más educados;”** **“me encanta como te queda tu cabello;”** **“ese peinado me quedaría bien;”** **“cada día**

estas progresando más;” “deberíamos cambiar a ese comportamiento para que veas lo bien que te sentirás”, etc.

Como mencioné más arriba, a ellos los primeros ejemplos les dio risa, pero luego de preguntarles: ¿Qué opinan de los dos ejemplos utilizados en este momento? ¿Cómo impactan las palabras nuestra mente y corazón? ¿Les gustaría que sus profesoras les tratarasen mal todo el tiempo?

Sus comentarios fueron los siguientes:

No, Ms. Irmí, nos gusta que nos traten bien.

Ms. Irmí, yo reconozco que no he sido muy cordial con mis compañeros.

Tengo que pedirle perdón a una amiga porque siempre la vivo molestando.

Te pido perdón Ms, porque no he sido un buen compañero ni contigo ni con los demás.

Ms. Irmí, es que a veces pierdo el control y digo cosas a los demás que no quiero.

Y así, casi el curso completo pidió perdón a algún compañero, abrazándose unos a otros con una sonrisa en sus rostros. Concluyendo por sí mismos que es mejor tratar bien a los demás para que nos traten bien y no hacer sentir mal a nadie.

A veces es bueno detenerse, observar qué pasa a nuestro alrededor y sobre todo, darles la oportunidad a nuestros alumnos de expresar lo que sienten para poder ayudarlos a superar las debilidades que muestran.

RALLY “VALORANDO NUESTRA CULTURA” 2019-2020 - ANIVERSARIO NO. 15



Como cada año el amor, la entrega, el sentido de responsabilidad y creatividad, así como el imbatible entusiasmo de la Prof. Lucy Báez produjo el viernes 22 de noviembre una vez más un esplendoroso encuentro familiar cargado de historia y conocimientos siendo profundamente disfrutado por todos y cada uno de los participantes. Este año los ganadores fueron:

1er. Lugar: César Enrique Dargam Mañón, 6-C

2do. Lugar: Giancarlo de Jesús Viñas Hernández, 6-C

3er. Lugar: Josep Raúl Isern Bonnelly, 6-A

Agradecemos el apoyo prestado a Lucy por Janna Burdier, Asistente del Depar-

tamento de Formación Humana y la Prof. Irmi Vásquez, a cargo de Religión Primaria, igualmente la cooperación brindada como cada año por profesoras y amigos. Merecen mención especial los estudiantes de 12mo grado y sus familiares involucrados todos de corazón en la actividad cinco estrellas de St. Michael's School.





ALEGRÍA EN FUNDITAS



La Prof. Lucy Báez secundada por la Prof. Irmi Vásquez trabajaron este año una vez más el magnífico programa de la Fundación Génesis “Alegría en Funditas” preparando

200 fundas para alegrar a igual número de niños. Agradecemos de corazón a los estudiantes y sus familiares por el decidido apoyo que brindan a esta hermosa labor.





ENTRE NOSOTROS

ENERO 2020

- 17** – 8VO. GRADO CONVIVENCIA “BUILDING OUR TEAM” **FACILITADOR:** EMMANUEL ROSADO (MANNY)
LUGAR DE ACOGIDA: FINCA LOS CADILLOS EN SAN CRISTÓBAL
- 24** – 10MO. GRADO CONVIVENCIA “BUILDING OUR TEAM”
FACILITADOR: EMMANUEL ROSADO (MANNY)
LUGAR DE ACOGIDA: FINCA LOS CADILLOS EN SAN CRISTÓBAL
- 31** – 11MO. GRADO CONVIVENCIA
FACILITADOR: CARLOS DAYEH - MOTÍVATE
LUGAR DE ACOGIDA: ESTANCIA LA CUABA (PEDRO BRAND, KM 24 AUTOPISTA DUARTE)



ZONA
3R

**Reduce
Reutiliza
Recicla**

VIERNES VERDES

Solo tenemos una ¡Cuidemosla!



Recuerda los “viernes verdes”

Trae periódicos, papeles y botellas plásticas

Promociona estos días entre familiares, amigos y vecinos

¡La tierra cuenta contigo!

