



Marzo, 2020
Año 25, No. 07
Valor del mes Cooperación

Una Esperanza



Vivir para servir es servir a la vida

Órgano informativo del Departamento de Formación Humana

Contenido

05
FOCUS

06 TU MUNDO Y EL
MUNDO AJENO

Bosquejo para practicar
la cooperación

08 PENSANDO
EN LOS
PADRES

El valor de Cooperar Por Rafael
Cepeda Caraballo

09 PENSANDO EN
LOS PADRES

La Cooperación
Por Claudia Cepeda

10 VIRTUD DEL
MES:

LA
COOPERACIÓN

14 RED DE
VALORES

REGALO PARA LOS
PROFESORES

Cooperación

15 TECNOLOGÍA
Y VALORES

9 Beneficios de las
TIC en educación

18 CONVIVENCIAS
SECUNDARIA

a. 10mo. Grado - Corazones a Tiempo
Construyendo nuestro equipo

19 CONVIVENCIAS
SECUNDARIA

b. 8vo. Grado - Corazones a tiempo
Construyendo nuestro equipo

Diseño y Diagramación Solangie Ubiera

20 CONVIVENCIAS SECUNDARIA

c. 11mo. Grado –
MOTÍVATE Liderando

22 DESDE LAS AULAS

5to. Grado Primaria
¡Ruta de la Patria!

24 DESDE LAS AULAS

4-C Apoya al 9no Grado en su PBL TAÍNOS

25 DESDE LAS AULAS

Buddy Meeting - Disciplina Positiva
a. 4B - Las virtudes de la Democracia

27 DESDE LAS AULAS

b. 3C - La Amistad

28 DESDE LAS AULAS

c. 4C - El amor

29 SERVICIO A LA COMUNIDAD

4to. Grado – Centro de Educación Inicial San Martín de Porres Donación de 16 tanques para recolección desperdicios

30 CUIDAMOS LA TIERRA

¡Apunta! 15 formas de cuidar el medioambiente

32 ENTRE NOSOTROS

Calendario de Actividades complementarias del mes

Marzo 2020

MES DE LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL Y MES DE LA MUJER

08 DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

09 DÍA DE FRANCISCO DEL ROSARIO SÁNCHEZ

19 ANIVERSARIO DE LA BATALLA EN 1844 EN AZUA

20 EQUINOCCIO DE PRIMAVERA

DÍA MUNDIAL DE LA FORESTA

30 ANIVERSARIO DE LA BATALLA EN 1844 EN

SANTIAGO

Juntarse es el principio. Mantenerse juntos es el progreso. Trabajar juntos es el éxito.

Henry Ford (1863-1947)

Marzo

Es entre nosotros el mes dedicado a la virtud **COOPERACIÓN**, tan importante para enriquecer de varias maneras cuanto hacemos por ser la base para lograr un éxito expandido, mucho más completo y enriquecedor. Resulta muy agradable, además, trabajar generosa y armoniosamente junto a todos los que compartimos labores en nuestras familias, en los colegios y lugares de trabajo. No se pierdan los diferentes enfoques que les ofrecemos sobre tan valioso tema en las diferentes sec-

ciones.

Como verán esta edición es rica en reseñas de diversas actividades que han mantenido bien activo al personal de Formación Humana, las cuales ofrecemos para que estén siempre al día sobre nuestro hacer cotidiano, alentando la esperanza de que nos enriquezcan con sus sugerencias y comentarios en el espíritu de mejorar cada día y lograr una mayor eficiencia. Hasta el mes próximo, si es la voluntad de Dios **(YGR)**



TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO

Fuente: <https://ciudadanocosmico.com/bosquejo-para-practicar-la-cooperacion>

Bosquejo para Practicar la Cooperación

Puedes relacionarte con las demás personas desde la confrontación, pero también puedes hacerlo desde la cooperación, es una decisión personal. Estás aprendiendo a cooperar con tu alma, ¿Por qué no cooperar con los hombres y las mujeres del mundo?

El resultado que se quiere alcanzar es la resolución de un desafío común, y para ello es necesario integrar los distintos intereses que crean valor añadido a través de la conversación fluida y sincera.

1

La confianza en nosotros, así como la confianza en el propósito, facilita la comunicación directa y honesta. No importa lo dispares que puedan estar inicialmente los puntos de vista de ambas partes. Suele haber más participantes involucrados en la situación a resolver, y pueden estar implicados en el diálogo, con sus propios intereses y convicciones.

Hay que conocer todos los datos en profundidad para integrarlos al proceso.

2

La base de nuestra interacción es la colaboración verdadera entre las partes y los diferentes interlocutores.

Observar el cuadro completo. Analizar el bosque para comprender cada árbol.

3

Deja que las almas se conecten para que surja la empatía y la concordia. Demuestra respeto, sabiendo escuchar con atención. Transmite la voluntad de acuerdo y la vocación de servicio, y tu capacidad de encontrar una solución imaginativa, y práctica y viable, que se pueda sustentar fácilmente.

4

Ofrece concesiones y sacrificios, haciendo que el resultado sea mutuamente agradable, en una cadena interminable de acuerdos razonables. Así se crean nuevas situaciones más

atractivas que a su vez, favorecen por igual a ambas partes. Se trata de integrar las distintas posiciones e intereses individuales con una visión colectiva cómoda, haciendo efectiva la negociación sin manipulación, desde el “yo gano, si tú también ganas”.

5

Existe un esfuerzo incondicional de todas las partes vinculadas por igual para trabajar de manera conjunta y armoniosa. El intercambio de información sobre las necesidades reales y las prioridades se ejerce sin engaños. Se sigue en la reunión un temario consensuado entre todos a modo de guía para el encuentro. Se permite la búsqueda de alternativas diversas, abriéndose cada integrante a la innovación. Y se evalúan conjuntamente la validez de cada una de las sugerencias y propuestas, hasta obtener el acuerdo definitivo.

6

La presión del tiempo no puede ser nunca una excusa para dar por válido un acuerdo final que no convence a todas las partes de igual manera. Los sentimientos de respeto y afecto con los demás miembros de la reunión se transmiten en la comprensión del otro y la urgencia de complacerlo. La actitud positiva y el sentido del humor contribuyen a

que la sesión transcurra sin violencia.

7

El principio de responsabilidad ante las consecuencias de la decisión, la lealtad a nosotros mismos y a nuestro propósito, así como a las personas que nos apoyan, contribuye a la existencia de un anhelo franco de resolver la situación y superar el desafío.

8

El potencial integrador de las partes y la actitud constructiva de cada una de ellas, juega a favor de la ganancia mutua y del bienestar general.

9

El grado de confianza en los miembros cooperantes, la evidencia de los dones y talentos en acción, y la comunicación eficaz, confluyen y combinan para que el grado de satisfacción de esta relación vuelva a repetirse.

10

El compromiso en la aceptación de la decisión final elaborada de manera conjunta, y la puesta

en marcha del nuevo plan de acción que genera la nueva situación, es un acontecimiento que se celebra igual que una fantástica fiesta.



PENSANDO EN LOS PADRES

FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISIÓN



Por: Rafael Cepeda Caraballo

EL VALOR DE COOPERAR

I

*Cooperar es dar y darse
Con amor y con entrega
Tener la disposición
Que no exige y espera.*

II

*Cooperar es un servicio
Que se hace por amor
Sin esperar recompensa
Por la voluntad de Dios.*



La Cooperación



Por: Claudia Cepeda

Enseñar a nuestros hijos a tomar conciencia de las necesidades de los demás es el primer paso para lograr que sean cooperadores y solidarios. Nuestra sociedad cada día más necesita personas que sean solidarias y así combatir las conductas egoístas e intolerantes.

Es fácil encontrar en nuestro entorno y en todos los ámbitos personas que solo piensan en el bienestar propio, sin importar lo que tengan que hacer para lograrlo.

La cooperación es un valor que se fomenta en la familia misma, a través del ejemplo, cooperando los padres entre sí, con los hijos, con los vecinos y con los amigos. Cada instante en nuestras vidas tenemos la oportunidad de cooperar y así enseñar a nuestros hijos a hacerlo.

La verdadera humanidad se muestra ayudando y cooperando con los demás y quien al final sale más satisfecho y pleno es el que coopera.

LA COOPERACIÓN ES UN VALOR MORAL Y SOCIAL

Los Valores Morales son todas aquellas cuestiones que llevan al hombre a defender y crecer en su dignidad en cuanto persona, porque indefectiblemente el valor moral conducirá al hombre hacia el bien moral, que como sabemos, es aquello que lo perfecciona, lo completa y mejora. Entre ellos, el respeto, la tolerancia, la honestidad, **la cooperación**, la lealtad y la responsabilidad, entre otros, surgirán y se inculcarán a cada persona, primordialmente, en el seno familiar.

Los valores sociales son el componente principal para mantener buenas y armoniosas relaciones sociales. Donde se mencionan la **cooperación** que es la asistencia que ofrecemos de manera desinteresada, la paz, el respeto, igualdad, fraternidad, solidaridad, dignidad, honestidad, honradez, libertad, responsabilidad, amor, sinceridad son hechos sociales que se producen en el entorno. Existe una intercomunicación entre cada uno de los valores antes enunciados. Las buenas prácticas de los valores sociales cultivan las actuaciones positivas de las personas.

Hay cuatro condiciones esenciales que tienden a ser necesarias para que surja un comportamiento cooperativo entre dos individuos:

- Una superposición de deseos.
- Una probabilidad de futuros encuentros con el mismo individuo.
- Recuerdos positivos de anteriores encuentros con ese individuo.
- Un valor asociado con futuros resultados.

Aquél que coopera recibe cooperación: El método para ofrecer cooperación es utilizar la energía mental para crear vibraciones de buenos deseos y sentimientos puros hacia los demás y hacia la tarea. Al permanecer desapegado, objetivo e influenciado por los valores más internos y no por las circunstancias externas, surge la cooperación en forma de sabiduría.

La realización humana es como una cordillera con precipicios, riscos, pendientes y valles. Alcanzar la perfección en un esfuerzo colectivo es como desear conquistar la cima más alta. El esfuerzo requie-

re que cada alpinista esté equipado con habilidades y conocimientos esenciales, mucha determinación y fuerza de voluntad. Sin embargo, no se debe emprender la ascensión sin lo más indispensable: la cuerda de seguridad de la cooperación. La cooperación asegura ecuanimidad, capacitación, facilidad y entusiasmo. La cooperación provee los medios para que cada escalador dé un paso, por pequeño que sea, y que todos esos pasos, unidos, permitan alcanzar la cumbre.

OBJETIVO

El objetivo constante de la cooperación es el beneficio mutuo en las interrelaciones humanas; se fundamenta en el principio del respeto mutuo. El valor, la consideración, el cuidado y la participación proporcionan un fundamento a partir del cual puede desarrollarse el proceso de la cooperación.

Si la capacidad de discernir es clara cuando una persona, grupo o nación precisen cooperación y se aplique el método apropiado, habrá éxito en las relaciones e interrelaciones humanas. El método puede ser tan sencillo como ofrecer una explicación, brindar amor o apoyo, o saber escuchar. Sin embargo, si no se dispone de la capacidad de discernir el tipo de cooperación adecuada ni el método correcto para proporcionarla, no se experimentará éxito

en la forma de acuerdo y de satisfacción. Esto puede compararse a un médico que no diagnostica una enfermedad de una manera precisa. En vez de mejorar, el paciente experimenta complicaciones debidas al tratamiento.

IMPORTANCIA

Cooperar es responsabilidad de todos, aunque facilitar el proceso requiere valor y fortaleza interna. A veces, los que asumen la responsabilidad se convierten en el blanco de insultos y críticas. Se requiere una preparación fundamental para crear un mecanismo de apoyo interno mediante el cual las personas sean capaces de protegerse a sí mismas y de mantener la ecuanimidad y el equilibrio. Se necesita una actitud de desapego, en la que nada se tome a nivel personal. Al permanecer desapegado, objetivo e influenciado por los valores más internos y no por las circunstancias externas, surge la cooperación en forma de sabiduría. Mirar a otro con una actitud de amor y de cooperación, aún después de haber sido “difamado” por esa persona, se reconoce como tener una visión misericordiosa. La perspectiva de uno está llena de comprensión, perdón, tolerancia y paciencia. El que adopta esa actitud, elimina más fácilmente las trabas de la falta de cooperación que pueden haber obstruido el progreso.

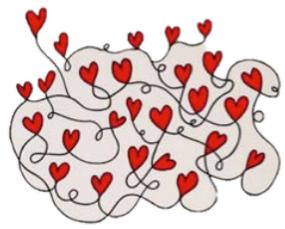
La cooperación requiere reconocer el papel único de cada persona, a la vez que mantener una actitud sincera y positiva. Los pensamientos positivos dentro del ser automática y fácilmente crean sentimientos de cooperación en la mente de los demás. El método para ofrecer cooperación es usar la energía de la mente para crear vibraciones de buenos deseos y sentimientos puros hacia los demás y hacia la tarea a realizar. Esto afecta al ambiente en una forma positiva y sutil. Las vibraciones colectivas de un esfuerzo tan puro y sutil preparan el terreno para deliberaciones abiertas y profundas, así como para períodos exitosos de cooperación.

La cooperación, con el tiempo y con el orden natural de los acontecimientos, genera paciencia. El tiempo es valioso porque siempre ofrece la oportunidad única de conseguir lo que es mejor y lo que es necesario en el momento adecuado. El tiempo coopera con cada persona si ésta reconoce su importancia.

La cooperación es posible cuando hay facilidad, no pesadez. Ser fácil significa ser sincero y de espíritu generoso. Tal generosidad le hace a uno digno de recibir la cooperación de todos. Si uno tiene fe y confianza en los demás, eso, en retorno, construye la fe y confianza en ellos. Tales sentimientos producen un ambiente de enriquecimiento, respeto, apoyo y solidaridad.

En el proceso de transformar el mundo, ahora es el momento de que cada persona aporte una pequeña dosis de cooperación; si no es con la mente, entonces con el trabajo físico; si no es con el trabajo físico, entonces con la riqueza; si no es con la riqueza, entonces apoyando o motivando a otros a cooperar. Si cada uno aportara un dedo de cooperación, ¡Juntos podríamos levantar una montaña! Y cuando se reconozcan como indestructibles los vínculos espirituales que nos unen en hermandad universal, la cooperación será inevitable y juntos podremos alcanzar nuevas y grandes cimas.

“LA COOPERACIÓN ES
POSIBLE CUANDO HAY
FACILIDAD, NO PESADEZ.
SER FÁCIL SIGNIFICA
SER SINCERO Y DE
ESPÍRITU GENEROSO. TAL
GENEROSIDAD LE HACE
A UNO DIGNO DE RECIBIR
LA COOPERACIÓN DE
TODOS.”



RED DE VALORES

REGALO PARA LOS PROFESORES





Fuente: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/beneficios-uso-de-tic-en-educacion>

9 BENEFICIOS DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN

(TIC – Tecnología de la Información y la Comunicación)

Además de suponer una herramienta útil para los profesores en cuanto a búsqueda y presentación de la información, las TIC han resultado ser sumamente beneficiosas de cara a los procesos de aprendizaje y motivación de los alumnos.

A continuación se presentan los 9 beneficios principales de la aplicación de las nuevas tecnologías al mundo académico y escolar:

1. Potencial aumento del interés por ciertas materias.

Existen ciertas materias que suelen despertar menos interés en los alumnos que

otras, este hecho puede provocar algo de frustración en los profesores, los cuales en ocasiones se quedan sin recursos para despertar esta fascinación en los alumnos.

No obstante, gracias a herramientas como animaciones, vídeos o ejercicios multimedia, los alumnos pueden ver aumentado su interés con las consiguientes repercusiones positivas que esto conlleva.

2. Aumento de la motivación

Tal y como se comentaba anteriormente, en las nuevas generaciones la utilización

de nuevas tecnologías está a la orden del día, por lo que aquellos ámbitos en los que no las encuentran pueden resultarles desmotivadores.

Por lo tanto, la utilización de las TIC en las escuelas puede significar un aumento de la motivación, puesto que se ofrece una forma de aprender en sintonía con sus costumbres y aficiones. La utilización de herramientas digitales puede suponer una nueva forma de aprender de manera atractiva, sencilla y divertida.

3 . Facilita la comunicación

Gracias a las nuevas tecnologías, la comunicación entre alumnos y profesor puede ser mucho más fácil y accesible. Tradicionalmente, el alumno ha ejercido un papel pasivo en este sentido; sin embargo, gracias a las posibilidades que ofrecen los chats o los correos electrónicos pueden ser útiles para la resolución de dudas, para compartir ideas y contenido, etc.

4 . Fomenta la cooperación

Las nuevas tecnologías pueden proveer de un espacio digital común que promueva la cooperación no solo entre los alum-

nos como una herramienta para trabajar en grupo, sino también para que el cuerpo docente pueda compartir conocimientos, experiencias y cooperar entre ellos.

5 . Interactividad

Una gran cantidad de estudios realizados en el ámbito escolar han demostrado que la interactividad entre los alumnos potencia los procesos de aprendizaje. Por lo tanto, si utilizamos las TIC como una herramienta más de comunicación e intercambio de ideas entre los alumnos fomentaremos los procesos de reflexión.

6 . Mayor autonomía

Debido al amplio abanico de información que se puede conseguir con la implantación de las TIC en las escuelas, los alumnos pueden ser capaces de escoger y decidir qué asuntos o materias les provocan mayor curiosidad y aumentar estos contenidos mediante la búsqueda y selección de información. Esto significa una mayor capacidad de decisión y la potenciación de la autonomía del alumno.

7.

Actividad intelectual continua

Todas las ventajas o beneficios que se ha descrito anteriormente tienen como consecuencia directa la continua actividad intelectual de alumnos. Es decir, las TIC potencian el pensamiento continuo y consciente de este, así como el desarrollo cognitivo.

8.

Potencia la iniciativa y la creatividad

Además y como consecuencia a todo lo anterior, el buen uso de las TIC fomenta el desarrollo de la creatividad y la toma de iniciativa, puesto que alumnos desarrolla nuevas habilidades que le permiten aprender por sí mismo.

9.

Permite la alfabetización digital y audiovisual

Mediante la propia utilización las TIC se promueve el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades necesarias para desenvolverse en la nueva era digital en la que estamos entrando.

PRECAUCIONES A TENER EN CUENTA

No obstante, al igual que la mayoría de métodos o dinámicas de enseñanza que se encuentran en proceso de prueba e implementación, el desconocimiento del buen uso de las TIC puede comportar una serie de inconvenientes. Para poder evitarlos a tiempo y corregirlos, será necesario que tanto el cuerpo docente como los alumnos reciban una preparación especial que les sirva de guía de conducta ante la utilización de las TIC. Entre algunos de estos inconvenientes se encuentran:

-  Distracción.
-  Desarrollo de adicciones a las nuevas tecnologías.
-  Información no concreta o fiable.
-  Dependencia de los compañeros o profesores.
-  Aislamiento social.
-  Problemas físicos o visuales.
-  Intromisión en la vida privada.

10MO GRADO – CONSTRUYENDO NUESTRO EQUIPO



Contando como facilitadora a la empresa **CORAZONES A TIEMPO** bajo la conducción del Lic. Emmanuel Rosado – Manny, fue celebrada el 24 de enero en la Finca Los Cadillos (San Cristóbal). Un muy agradable lugar disfrutado por nuestros estudiantes quienes se desarrollaron allí cómodamente en los diferentes

ambientes aprovechando cabalmente el contenido de este encuentro y el cumplimiento de sus objetivos: **a.** Reflexionar sobre el carácter pasajero de lo material y la durabilidad de las relaciones humanas y **b.** Discernir sobre el valor de la amistad y valor el poder del perdón para sanar sus vidas y las de quienes verdaderamente les aman.



8VO GRADO – CONSTRUYENDO NUESTRO EQUIPO



También en la Finca Los Cadillos (San Cristóbal) e igualmente conducida por Manny Rosado asistido por su equipo de colaboradores de **CORAZONES A TIEMPO**, se desarrolló esta grata convivencia el 31 de enero, cumpliendo satisfactoriamente



su objetivo: Comprender la importancia de la práctica de las virtudes para alcanzar las metas a corto, mediano y largo plazo a través del valor de las personas como hijos irrepitibles de Dios.



11MO GRADO LIDERANDO



Celebrada el 31 de enero en **Estancia La Cuaba**, Km. 24 de la Autopista Duarte (Pedro Brand) y especialmente diseñada para 11mo grado (5to. de Secundaria), teniendo como objetivos la toma responsable de decisiones y el énfasis sobre habilidades de liderazgo, resulto todo un éxito por

el cumplimiento de los mismos. A los estudiantes les encantó el lugar de acogida e hicieron agradables comentarios tanto sobre el equipo de facilitadores de **MO-TÍVATE** bajo la dirección del Sr. Carlos Dayeh como sobre la comida y refrigerios recibidos a lo largo de la actividad. Disfruten las fotos.



DESDE LAS AULAS



¡RUTA DE LA PATRIA! 5TO. GRADO



**Prof. Lucy Baez, Formación
Humana Primaria**



Complacido la solicitud de la Sra. Fabiola González, cabeza del Departamento de Ciencias Sociales y Español Primaria, la Prof. Lucy Báez, a cargo de Formación Humana de ese nivel, respaldada por la exitosa experiencia de desarrollar durante 14 años el Rally **Valorando nuestra Cultura** en la Zona Colonial, diseñó y condujo la logística de este recorrido patriótico que abarcó la visita a la **Puerta de la Misericordia**, la **Puerta del Conde** y el

Museo de Cera Duarte. Laborando junto a la Prof. Keila Rodríguez, Ciencias Sociales Primaria, se definieron los objetivos a ser alcanzados por ambas materias, de manera que a través de dichas visitas los estudiantes afianzaran sus conocimientos sobre el nacimiento de la República Dominicana, así como el fortalecimiento de los valores patrios. Los alumnos del 5to. Grado de Primaria, visitaron los lugares donde se proclamó nuestra Independencia el 27 de febrero de 1844, amplian-



do sus conocimientos sobre la historia de Juan Pablo Duarte, Padre de la Patria Dominicana. En cada una de los diferentes destinos cada estudiante completó una guía educativa con preguntas sobre los temas relacionados con esos lugares, integrándose a los objetivos de Ciencias Sociales los valores trabajados por Formación Humana como, por ejemplo: el reconocimiento y aceptación de lo que se requiere para cumplir con sus deberes al máximo de su capacidad; la importancia de mantenerse enfocados en sus metas



para cumplir con integridad y sentido de propósito sus obligaciones; ser conscientes de que los deberes acarrearán responsabilidades, etc. Durante el mes dedicado a la Responsabilidad, los estudiantes fueron guiados de manera individual, a sentirse responsables y comprometidos a conocer la historia de nuestra nación, amarla y, respetar sus símbolos patrios. Agradecemos el apoyo y la grata presencia de algunas madres de ese grado que también disfrutaron la experiencia.



DESDE LAS AULAS



4C APOYA AL 9NO GRADO EN SU PBL

Formación Humana Primaria



Prof. Lucy Baez, Formación Humana Primaria



El 21 de febrero durante la celebración de la Semana Dominicana y en apoyo al 9no. Grado y su PBL sobre los TAINOS conducido por la Prof. María Cecilia Manrique, los alumnos del 4C acompañados por la Prof. Lucy Báez visitaron la esplendorosa exposición presentada en el salón 215. Una labor excelente, cuidada amorosamente



hasta el más mínimo de sus detalles. Trabajo enriquecedor que les presentara con gran detalle y gentileza la Prof. Manrique, despertando una profunda atención e interés en los estudiantes. Felicitamos con agradecimiento al 9no grado y a su profesora por esta magnífica labor **Así se hace!**





4B BUDDY MEETING DISCIPLINA POSITIVA

a. Tema: Las virtudes de la Democracia



Prof. Lucy Baez, Formación Humana Primaria

Los alumnos observaron un video sobre las Virtudes de la Democracia. El mismo se presenta en forma de una campaña para promover:

- Solidaridad
- Tolerancia
- Respeto
- Libertad
- Civildad
- Pluralismo
- Igualdad
- Participación
- Legitimidad
- Legalidad

Fueron explicadas y analizadas cada una de estas virtudes para asegurar que los

estudiantes las conocieran esencialmente. También se les pidió que dieran ejemplos de acciones virtuosas.

Pregunta Esencial:

¿Sabes cuáles son los valores de la Democracia? Sobre esta pregunta se realizó una lluvia de ideas.

Información:

Los valores son importantes por ser criterios sobre los cuales las personas fundamentan sus actuaciones y la orientación de sus vidas. Las acciones de cada individuo reflejan esos valores determinando

su actuación de una manera u otra. Cuando estos valores o cualidades positivas, son vivenciados e integrados tienen como resultado una vida virtuosa.

Los valores democráticos son aquellas características, cualidades, ideas y creen-

cias aceptadas en una sociedad como correctas, positivas y fundamentales para construir y vivir en una democracia. Estos valores constituyen el motor que debe guiar el obrar democrático.



DESDE LAS AULAS

3C BUDDY MEETING DISCIPLINA POSITIVA

b. Tema: La Amistad, Religión Primaria



El jueves 23 de enero del año en curso, estuve conversando con los alumnos de 3C sobre la amistad, haciendo las siguientes preguntas:

- **¿Qué entienden ustedes por esta palabra?**
- **¿Qué impacto tiene en ustedes?**
- **Cuáles son las cualidades para ser un buen amigo?**

En esta ocasión dejé que ellos expresaran sus conocimientos sobre el tema, re-

conocieran entre ellos sus cualidades y cómo veían a sus amigos.

Esta dinámica resultó muy enriquecedora para todos, porque ellos eligieron líderes para que pudieran seguirlos como ejemplo y también reconocieron los puntos débiles que como equipo y persona tienen que mejorar.

Al final de esta dinámica cada uno dijo una palabra de agradecimiento por ser buenos amigos y un abrazo como muestra de afecto.



4C BUDDY MEETING

DISCIPLINA POSITIVA

c. Tema: *El amor, Religión Primaria*



Prof. Irmí Vázquez



El jueves 13 de febrero del año en curso, estuve con los alumnos de 4C compartiendo con ellos acerca de este tema, aprovechando la ocasión de la festividad del amor y la amistad.

Empezamos todos haciéndonos las siguientes preguntas: ¿Qué es el amor?, ¿Me amo a mí mismo? y ¿Cómo lo demuestro con los demás?

En esta ocasión dejé que ellos expresaran sus conocimientos, para escuchar qué tanto sabían y cómo lo entendían, pero sobre todo, ver como ellos desarrollaban este tema por sí mismos. Todos levantaron las manos para participar y dar sus ejemplos.

Me agradó mucho ver cómo ellos se dieron cuenta de que antes de amar al prójimo deben amarse a sí mismos y también reconocieron que deben cambiar un poco la forma de cómo le demuestran amor a los demás, ya que deben ser más amables y respetando la forma de cada cual.

Esta dinámica resultó muy enriquecedora para todos, porque cada alumno expresó cómo ve el amor en una sola palabra y de ahora en adelante iban a mostrar más el amor al prójimo.

Finalizamos dando todos juntos un abrazo bien grande y fuerte.

SERVICIO A LA COMUNIDAD

4TO. GRADO - CENTRO DE ENSEÑANZA INICIAL SAN MARTÍN DE PORRES



Felicitemos calurosamente a los alumnos en 4to. Grado por la espléndida labor rendida y, especialmente a sus profesoras Gina Logroño, 4-A; Vanessa Cruz, 4-B y María Consuelo Gobaira, 4-C por el empeño desplegado y el amor con que involucraron la logística de esta labor. La donación consistió en 16 tanques recolectores de desperdicios, con lo cual además de cuidar la salud de los niños en San Martín de Porres y del sector Villa Marina, se

promueve la concienciación sobre la importancia de la organización y la limpieza, tan relacionada con el cuidado de los recursos naturales del planeta. Los niños pintaron y decoraron los tanques que al final lucieron muy hermosos. No podemos cerrar este artículo sin reconocer y agradecer el apoyo y decidida cooperación de las madres de este grado en este empeño de formación integral para sus hijos. Familia y colegio bajo una misma visión. Agradecimiento y bendiciones para todos.





CUIDAMOS LA TIERRA

Fuente: <https://www.artsurfcamp.com/blog/> t

¡APUNTA! 15 FORMAS DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Con estos pequeños consejos conseguiremos mejorar nuestra salud, cuidar el medio ambiente y también nuestro bolsillo. ¡Apúntate al cambio!

1. **REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR.**

¡Cuida el medio ambiente aplicando la regla de las tres erres!

2. **REDUCE EL CONSUMO DE PAPEL**

Pequeños gestos como solicitar tus facturas en formato electrónico o imprimir a doble cara ayudarán a reducir el consumo de papel.

3. **DONA AQUELLO QUE NO UTILICES**

Existen muchas asociaciones o bancos dedicados recolectar todo tipo de cosas que pueden ser de utilidad para quien

más los necesite.

4. **EVITA LAS MANGUERAS**

Con ellas utilizamos más agua de la necesaria. Utilizar otro tipo de instrumentos como regaderas o sistemas de riego por goteo optimizarán esta actividad.

5. **APAGA LOS APARATOS ELÉCTRICOS**

Mediante esta simple acción ahorraremos un 33 % de energía.

6. **APROVECHA LA LUZ NATURAL**

Siempre que puedas, es sana y limpia. Para las bombillas opta por las LED, a medio plazo son las más rentables además de durar años y ser de bajo consumo.

7. INTENTA EVITAR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE MÁS CONTAMINAN

Siempre que puedas, usa el transporte público, la bicicleta, el skate o vete andando. Si sólo puedes ir al trabajo o a clase en coche, ¿por qué no ir juntos varios compañeros?

8. DI NO A LAS BOLSAS DE PLÁSTICO

Apuesta por las bolsas ecológicas reutilizables ya que al contrario que las plásticas necesitarás muy pocas a lo largo del año. En Art Surf Camp somos muy conscientes del problema que supone el plástico y siempre llevamos bolsas orgánicas de Surf And Clean.

9. EVITA DEJAR EL GRIFO ABIERTO CUANDO TE CEPILLAS LOS DIENTES

No sirve de nada y de esta forma ahorrarás hasta cuatro litros de agua.

10. NO TIRES A LA BASURA LOS MEDICAMENTOS CADUCADOS

Lleva a una farmacia aquellos medicamentos que tengas en casa caducados, allí se desharán de ellos.

11. PLANTA ÁRBOLES EN TU JARDÍN O MCUMUNIDAD

¡Estarás ayudando a evitar el calentamiento y a reducir las emisiones de CO2!

12. OBVIA EL PAPEL METÁLICO O EL FILM.

Tapa los alimentos con fiambreras o frascos.

13. JAMÁS TIRES EL ACEITE DE COCINA POR EL FREGADERO

En lugar de tirarlo, viértelo en un bote y cuando lo llenes llévalo a un “punto verde” de reciclaje.

14. NO PONGAS LAVADORAS POR PONER

Espera a tener ropa que la llene y ahorra agua y energía.

15. CONSUME ALIMENTOS DE TEMPORADA

De esta forma ahorraremos dinero y comeremos productos frescos, sabrosos y autóctonos. Evita aquellos que vienen de países lejanos y que, por tanto, requieren mayor energía al tener que ser transportados miles de kilómetros.



ENTRE NOSOTROS

MARZO 2020

06 **1er. Grado PRIMARIA** - Convivencia "El cambio empieza por mí"
FACILITADOR: SR. NELSON LIRIANO, COORDINADOR DE GESTIÓN CULTURAL COMUNITARIA DE LA FUNDACIÓN PROPAGAS
INICIO: 8:00 AM EN SMS - THE HUB, PROYECCIÓN Y DISCUSIÓN DE PELÍCULA
SALIDA: 9:30 AM HACIA EL MUSEO TRAMPOLÍN
HORA DE LLEGADA A SMS: 12:00 A 12:30 APROX.
RESPONSABLE DE LOGÍSTICA: PROF. LUCY BÁEZ

06 **9NO. GRADO** – CONVIVENCIA "RESCATE"
FACILITADOR: MOTÍVATE – CARLOS DAYEH
LUGAR DE ACOGIDA: ESTANCIA LA CUABA - CARR. DUARTE KM. 24 (PEDRO BRAND)
SALIDA DE SMS: 7:00 AM
SALIDA DE LA CUABA: 3:30 PM
HORA DE LLEGADA A SMS: 5:00 A 5:30 APROX.

27 **2DO. GRADO DE PRIMARIA** - CONVIVENCIA "EL CAMBIO EMPIEZA POR MÍ"
FACILITADOR: SR. NELSON LIRIANO, COORDINADOR DE GESTIÓN CULTURAL COMUNITARIA DE LA FUNDACIÓN PROPAGAS
INICIO: 8:00 AM EN SMS - THE HUB, PROYECCIÓN Y DISCUSIÓN DE PELÍCULA
SALIDA: 9:30 AM HACIA EL MUSEO DE HISTORIA NATURAL
HORA DE LLEGADA A SMS: 12:00 A 12:30 APROX.
RESPONSABLE DE LOGÍSTICA: PROF. LUCY BÁEZ

27 **7MO. GRADO** – CONVIVENCIA "SAFARI"
FACILITADOR: MOTÍVATE – CARLOS DAYEH
LUGAR DE ACOGIDA: ESTANCIA LA CUABA - CARR. DUARTE KM. 24 (PEDRO BRAND)
SALIDA DE SMS: 7:00 AM
SALIDA DE LA CUABA: 3:30 PM
HORA DE LLEGADA A SMS: 5:00 A 5:30 APROX.
RESPONSABLE DE LOGÍSTICA: PROF. MARCOS GONZÁLEZ



ZONA
3R

Reduce
Reutiliza
Recicla

VIERNES VERDES

Solo tenemos una ¡cuidemosla!



Recuerda los “viernes verdes”

Trae periódicos, papeles y botellas plásticas

Promociona estos días entre familiares, amigos y vecinos

¡La tierra cuenta contigo!

