

Una Esperanza



Vivir para servir es servir a la vida

Órgano informativo del Departamento de Formación Humana

Contenido

05 FOCUS

Abril, valor del mes
HUMILDAD

06 TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO

¿Cómo ser más humilde y sencillo?

09 PENSANDO EN LOS PADRES

El valor de la Humildad
Por Rafael Cepeda Caraballo

10 PENSANDO EN LOS PADRES

La Humildad
Por Claudia Cepeda

11 VIRTUD DEL MES:

Humildad

14 RED DE VALORES

REGALO PARA LOS PROFESORES

Humildad – Cómo integrarla en Arte, Ciencia, Cívica, Francés, Lengua Española, Matemáticas, Música y Sociales)

15 TECNOLOGÍA Y VALORES

Tres beneficios de la Tecnología para la enseñanza Primaria

17 RELIGIÓN

Miércoles de Ceniza

18 CONVIVENCIAS SECUNDARIA

10mo. Grado y Miércoles de Ceniza

Diseño y Diagramación Solangie Ubiera

19 DESDE LAS AULAS

Religión y Formación Humana
5to. Grado PBL "Un sacrificio de amor"

21 DESDE LAS AULAS

Religión y Formación Humana
5to. Grado - Charla Sr. Carlos Bobadilla sobre Semana Santa

23 DESDE LAS AULAS

Religión Secundaria
Del 7mo al 10mo

25 CONVIVENCIAS SECUNDARIA

9no. Grado –
MOTÍVATE: RESCATE

26 CONVIVENCIAS SECUNDARIA

2do. Primaria – PROPAGAS: El cambio empieza por mi

28 ESCUELA DE PADRES SMS

Próxima actividad:
Comunicación efectiva ante los temas **críticos que enfrentan nuestros hijos**

29 CUIDAMOS LA TIERRA

40 Consejos –
Primera parte del 1 al 14

31

ENTRE NOSOTROS

Abril 2020

MES DEL LIBRO

06 AL 12 – SEMANA SANTA

07 DÍA MUNDIAL DE LA SALUD

14 DÍA PANAMERICANO

22 DÍA DE LA TIERRA

23 DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DEL DERECHO DE
AUTOR

29 DÍA INTERNACIONAL DE LA CONCIENCIACIÓN
SOBRE EL RUIDO

La humildad es el sólido fundamento de todas las virtudes.

Confucio (551 a.c.)



Este mes comienza de manos con la Semana Santa o Semana Mayor 2020 puesto que celebramos el 5 el Domingo de Ramos, día en que los cristianos conmemoramos la entrada de Jesús en Jerusalén y su aclamación como Hijo de Dios. Jesús, modelo por excelencia de **HUMILDAD**, inspira el enfoque de la virtud que tradicionalmente trabajamos cada abril. En estos momentos en que el mundo atraviesa por circunstancias dolorosas y tristes tendríamos que entregarnos en cuerpo y alma a vivenciarla como fundamento que es de todas las demás, para despertar en nosotros el amor, la unión y hermandad con todo ser viviente sea quien sea y dondequiera que esté. Escribo estas palabras durante la reclusión a que nos ha forzado la pandemia que se extiende por la Tierra, tal vez para sacudirnos y llevarnos a la reflexión profunda sobre sus causas, poniéndonos en contacto en el proceso con las creencias y “valores” a los que la mayoría de las personas se han entregado y rigen por estos tiempos el comportamiento humano. Podría suceder que aquellos engreídos que se sienten poderosos se den

cuenta de que en verdad son tan frágiles e impotentes como cualquier otro ser humano y, como cada uno de ellos, se encuentra totalmente en las manos de Dios, el único que conoce los por qué y los para qué; el único que puede cambiar las cosas y además, no puede sobornarse ni comprarse. Aprovechemos estos días para reencontrarnos con nuestro espíritu, para convivir disfrutando con nuestra familia directa, la que mora bajo el mismo techo. Es posible que te sorprenda descubrir que si bien los amabas, no los conocías. Tal vez recobres la dulzura de vivir y puedas dar respuesta a las eternas preguntas ¿Quién soy? ¿De dónde vengo? ¿Hacia dónde voy? y tu alma encuentre el reposo y la placidez que sin saberlo anhelabas. Esta es una magnífica oportunidad para revisarnos, corregirnos y hermoear nuestras vidas así como la vida de todos, mejorando y conservando la salud del mundo que compartimos ¡Aprovechémosla!

Dios les bendiga. Hasta el mes próximo, si es Su Voluntad. **(ygr)**



Fuente: <https://www.psicologia-online.com/como-ser-mas-humilde-y-sencillo-3625.html>

Autora: Maite Nicuesa

¿Cómo ser más humilde y sencillo?

Podemos educar nuestro modo de ser no solo para mejorar nuestras relaciones personales con los demás, sino también, para sentirnos mejor con nosotros mismos. Nuestra calidad de vida mejora de forma notable gracias a la sencillez como una virtud que perfecciona la naturaleza humana. Por el contrario, el orgullo, la vanidad y la soberbia producen enredos y nudos en las relaciones sociales. Si quieres empezar a poner en práctica el arte de simplificar la vida, entonces, comienza contigo mismo. Te recomendamos que intentes cambiar tu prisma y te dejes regir por estos 4 principios.

Cuatro principios para ser más humilde y sencillo

1. **La valía de una persona no se mide por su profesión.**

Es decir, la cualificación o preparación laboral de un profesional, no determina que un trabajo sea más importante que otro. Una persona humilde y sencilla es aquella que **no trata a los demás a partir de estereotipos** generados en torno a la imagen de determinado trabajo. Socialmente, existen empleos que parecen

otorgar un mayor estatus social a quienes desempeñan esas profesiones. Sin embargo, conviene evitar esta interpretación reduccionista de la realidad y del talento. Todos los trabajos son importantes y todas las personas tienen un don propio.

2. La valía de una persona no se mide por sus posesiones o bienes materiales.

Este reparto desigual de la riqueza afecta de forma negativa a la propia sociedad. Una persona cercana y humilde es aquella que no da más importancia a quienes más tienen, sino que centra las conversaciones y los lazos personales, en afinidades y aspectos que van más allá de esta cuestión.

3. Relaciones de igualdad, estos son los lazos verdaderamente sanos y positivos.

Tú no eres más que nadie, tampoco menos que nadie. Tú eres especial y te sientes de este modo en muchos momentos. Pero las personas que te rodean también se sienten así en otras ocasiones. Por tanto, desde esta perspectiva de igualdad, intenta corregir cualquier actitud que te lleva a posicionarte en un rol de superioridad o inferioridad respecto a los demás. **Somos humanos y podemos equivocarnos.** Lo más importante es corregir esos errores que no son propios de alguien sencillo.

4. Tu verdad no es la única que importa no siempre tienes la razón.

En cualquier hecho que afecta a una relación interpersonal, existen dos puntos de vista distintos. No deberías encerrarte en tu propia visión. Más allá de este hecho, las personas sencillas saben que lo determinante no siempre es tener razón cuando la diferencia de criterio respecto de un asunto poco trascendente puede derivar en la ruptura de esa amistad por culpa del orgullo.

5 consejos para ser una persona humilde y sencilla

1. Admite tus equivocaciones con madurez.

Si consigues hacerte verdaderamente responsable de las consecuencias de tus actos, entonces, estarás muy cerca de alcanzar este objetivo de ser sencillo. Expresa con libertad esa conciencia del error que ha generado algún efecto indirecto a terceros. Por tanto, muestra tu voluntad de reparar el error. No se trata de culparte por ello, sino de mostrar de forma sincera que te preocupa esa situación y quieres ocuparte de ello. Expresa con sinceridad el mensaje “lo siento” cuando

lo creas conveniente.

2. **Aprende de las personas humildes y sencillas.**

Si miras a tu alrededor, vas a encontrar claros ejemplos de amigos, familiares y ciudadanos que encarnan estos valores. Esos seres humanos admirables son una constante fuente de inspiración porque más allá de cualquier tipo de teoría, consiguen encarnar en la práctica del vivir, la actitud consciente de este modo de ser. ¿Cómo te hacen sentir a ti esas personas? ¿Y cuál crees que es la clave de esta capacidad de inteligencia emocional? Intenta modelar esas cualidades que admiras en ellos porque tú también tienes esta habilidad social si la entrenas.

3. **Confía en las buenas intenciones de los demás.**

Puede resultarte difícil en algunos momentos. Incluso, puede que este principio no se cumpla de forma universal siempre. Sin embargo, cuando las personas tienen buen corazón, sus acciones casi siempre están motivadas por una buena intención inicial, aunque luego descubran que estaban equivocadas. Por esta razón, cuando tengas una discusión con alguien o un desencanto personal, intenta observar su perspectiva desde esta interpretación optimista. De este modo, simplificas la realidad.

4. **Intenta ser una persona accesible para los demás.**

Cercana en el trato y disponible para dedicar tiempo a los otros. No solo puedes compartir estos valores en tu entorno inmediato, sino que, a nivel social, puedes colaborar como voluntario en un fin social en el que crees. El voluntariado es una escuela de aprendizaje en sí misma y una lección de humildad para quien descubre que tiene tanto que aprender de los demás. Cualquier medida que pongas en práctica para limitar el individualismo te ayuda a estar más cerca de los demás.

5. **Reconoce tus propios límites.**

No eres omnipotente. Como ser humano, experimentas agotamiento cuando no escuchas las señales de tu propio cuerpo. Tienes que establecer un orden de prioridades porque no puedes llegar a todo en un solo día. Tus fortalezas también son finitas porque no siempre es cierto que querer es poder, aunque este mensaje resulte muy atractivo en los libros de autoayuda. Por tanto, si analizas con sinceridad tu propia naturaleza humana y tu propia vida, te darás cuenta de que existen muchas situaciones marcadas por ese concepto de límite que es una lección de humildad en sí misma porque te posiciona ante el mapa de tu propia realidad. Aunque seas autosuficiente, también necesitas de los demás.



Por: Rafael Cepeda Caraballo

EL VALOR DE LA HUMILDAD

I

*Humildad valor humano
Signo de la inteligencia
De quien sabe que esta vida
Es fugaz y pasajera*

II

*Del que vive en ese mundo
Con los pies sobre la tierra
Y que al final de la vida
Nada trajo y nada lleva*



La Humildad



Por: Claudia Cepeda

Jesús es el ejemplo de humildad más fiel que podemos encontrar, siendo el hijo de Dios, vivió momentos tan difíciles para redimirnos de nuestros pecados, que hasta llegó a sentir que Dios lo abandonó.

El mundo hoy está viviendo momentos muy difíciles en los cuales podemos pensar igual que Jesús. Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?... no importa lo que tengas, de donde vienes, si eres rico, si eres pobre, en este momento todos cruzamos juntos un desierto al igual que Jesús.

Te invito a que lo vivamos en humildad, pidiendo una verdadera transformación para nosotros y para el mundo. Que nuestras vidas sean diferentes, sean más sencillas, y sean llenadas de lo realmente importante.

Aunque en algún momento de este desierto te sientas abandonado y sin fuerzas, quiero que estés seguro de que en toda esta situación Dios está presente y nos dará las fuerzas para salir victoriosos y transformados.

ante los ojos de Dios y deben actuar en consecuencia. Para el budismo, la humildad es la conciencia respecto al camino que se debe seguir para liberarse del sufrimiento.

DESDE LA
FILOSOFÍA,
EMMANUEL KANT
AFIRMA QUE LA
HUMILDAD ES LA
VIRTUD CENTRAL
DE LA VIDA YA
QUE BRINDA UNA
PERSPECTIVA
APROPIADA A LA
MORAL.

La humildad no es un concepto, es una conducta, un modo de ser, un modo de vida. La humildad es una de las virtudes más nobles del espíritu. Los seres que carecen de humildad, carecen de la base esencial para un seguro progreso. Las más bellas cualidades sin humildad, representan lo mismo que un cuerpo vacío, un cuerpo que no posee alma.

La humildad es signo de fortaleza. Ser humilde no significa ser débil y ser soberbio no significa ser fuerte, aunque las personas lo interpreten de otra manera. Por el contrario, nos aporta lucidez y una fuerza particular para ver las cosas en toda su realidad. Bien es cierto que en ocasiones puede ser complicado llegar a ver cuál es la verdadera esencia de nuestras vidas.

La humildad nos hace humanos, pues consiste en ser conscientes de nuestras limitaciones e insuficiencias y en actuar de acuerdo con tal conciencia. Más exactamente, la humildad es la sabiduría de lo que somos. Es decir, es la sabiduría de aceptar nuestro nivel real evolutivo.

Tu bienestar, tu familia y tú seréis siempre lo más importante. La humildad debe practicarse cada día, y el mejor modo de hacerlo es mediante unas sencillas preguntas:

- ***¿Qué es lo que me hace verdaderamente feliz?***
- ***¿Qué es lo que no desearía perder?***
- ***¿Qué es lo que podría hacer para conseguir o mantener aquello que quiero?***

La humildad en las pequeñas cosas

Las personas humildes no se vanaglorian de sus éxitos. Practicar la humildad es un ejercicio diario que se mueve con la responsabilidad de hacer las cosas bien, de comprometerse, de hacer lo que toca y lo que es necesario.

Las cosas pequeñas son las que tejen los actos verdaderamente importantes, esos códigos sencillos que tanto nos aportan: una sonrisa, una palabra, un gesto de empatía... aspectos que se instalan en nuestra memoria y que nos aportan la verdadera felicidad.

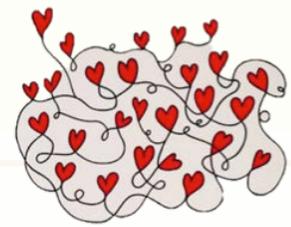
Saber escuchar, saber entender los silencios, ser receptivos, cercanos, cómplices y sinceros, son características que defi-

nen a las personas humildes. Esas que tanta confianza nos aportan y donde deberemos buscar a los verdaderos amigos. El valor de la humildad no requiere objetos materiales, las dimensiones intangibles son casi siempre las que nos aportan verdadero bienestar, verdadera felicidad. Y es aquí donde reside la verdadera calidad de vida... en las cosas sencillas.

¿Qué tal si la ponemos en práctica?

“UN ARREBATO DE ORGULLO SE DISIPA COMO UNA BRUMA MATINAL EN QUIEN SABE SER HUMILDE”

**Dilgo Kiyentse
Rimpoche**



REGALO PARA LOS PROFESORES



TECNOLOGÍA Y VALORES



Fuente: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/beneficios-uso-de-tic-en-educacion>

TRES BENEFICIOS DE LA TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA EN PRIMARIA

Vivimos en tiempos en que los niños tienen una exposición muy temprana a la tecnología. En comparación con nuestra experiencia, la de nuestros padres y abuelos, la infancia de nuestros niños está altamente influenciada por la tecnología.

¿CÓMO AFECTA LA TECNOLOGÍA A LA VIDA DE LOS NIÑOS?

Los niños hoy en día tienen mentes adaptadas al empleo de tecnologías digitales. Son mentes que procesan la información de modo muy veloz, con gran empleo de códigos comunicativos nuevos. Aquí los estímulos visuales y el espacio tecnológico son protagónicos.

En otras palabras: Los niños tienen mentes que **prefieren la velocidad de la información** por sobre la profundidad de ella, son mentes impacientes.

Y para muchos, lo anterior podría signi-

ficar un problema; una especie de detonante de escenarios y paradigmas en los que el rendimiento académico y el aprendizaje se ven afectados.

Sin embargo, es todo lo contrario: la tecnología nos ayuda a potenciar el rendimiento escolar, **siempre y cuando se enfoque de manera adecuada**, pues es un espléndido recurso cuando se emplea en el salón de clases, con objetivos bien definidos.

Cabe destacar que las mejores escuelas a nivel mundial están introduciendo tecnologías como tabletas inteligentes (iPads) y pizarrones interactivos en sus salones de clase para facilitar el aprendizaje.

Sin duda es una herramienta útil e interesante si se utiliza en el lugar adecuado para ayudarles a aprender, **sin abusar del tiempo de uso y sin emplearla como reemplazo de otras cosas o acti-**

vidas escolares.

Por eso, a continuación te presentamos algunos beneficios concretos de la tecnología educativa:

1. Aporta conocimiento y aprendizaje en diferentes formatos

Existen ciertas aplicaciones y programas que están diseñados para estimular y desarrollar las habilidades de los niños; se crean nuevos conocimientos y aprendizajes a partir de experiencias, es decir, de nuevos formatos que incentivan el interés por aprender.

2. Impulsa la creatividad

Al aportar nuevos conocimientos a su contexto, los niños son capaces de incrementar su creatividad y con ello, **comenzar a armar un pensamiento divergente y convergente.**

Pero... ¿qué es el pensamiento divergente y convergente?

El pensamiento divergente consiste en crear una solución inmediata impulsada por múltiples ideas que has visto con anterioridad: ***te basas en algo que ya viste para***

resolver un conflicto en la vida real.

En el caso de los niños, consiste en que imaginen cómo se puede resolver algo a partir de lo que han visto en videos, imágenes e historias.



El pensamiento convergente es todo lo contrario. Aquí los niños no hacen una lluvia de ideas ni se basan en videos, imágenes e historias para resolver un conflicto: ***el problema lo solucionan a partir de lo que ya han realizado en sus vidas***, es decir, a través de su experiencia personal.

Ambos pensamientos incentivan la creatividad: son ***dos formas diferentes de resolver conflictos***, y la tecnología es la herramienta perfecta para desarrollar los dos al mismo tiempo.

3. Incentiva el desarrollo cognitivo

Las herramientas tecnológicas también pueden ayudar a mejorar la memoria, la atención, la comprensión lectora, el pensamiento crítico, la coordinación mano/ojo, el cálculo mental, entre otros.

RELIGIÓN

MIÉRCOLES DE CENIZA



Como cada año, el pasado 26 de febrero “Miércoles de Ceniza” y coordinado por las profesoras de religión Irmí Vázquez, Primaria y María Teresa Molina, Secundaria recibimos la visita de dos sacerdotes que, en locales separados uno imponía las cenizas y el otro confesaba a quienes deseaban hacerlo. La iniciativa recibió el éxito acostumbrado y ambos sacerdotes

acogieron la visita de nuestros alumnos, miembros del personal en general, así como de algunas madres y familiares de nuestros estudiantes. Fue un día ciertamente muy movido pero hermoso y profundamente satisfactorio. Agradecemos de corazón tanto a los sacerdotes visitantes como a nuestras profesoras de religión por este apreciado servicio en nuestra comunidad.

RELIGIÓN

10MO GRADO e inicio de Cuaresma



Prof. María Teresa Molina



El miércoles 26 de Febrero, inicio de la Cuaresma 2020 los estudiantes en 10mo Grado bajo la motivación y dirección de la Prof. María Teresa Molina a cargo de religión Secundaria, regalaron a nuestra comunidad educativa durante el Acto a la Bandera la hermosa danza contemplativa *“Misericordia,”* que fue cantada tanto en español como en latín. Basada en la **Parábola del Hijo Pródigo** (Lucas 15: 11-32) esta danza invita a quien la ve y escucha sus palabras, a la oración y con-

templación en tiempo de Cuaresma. Fue un delicioso momento, realmente inspirador por el logro de una vivencia espiritualizada en este período de preparación para la Pascua, tan importante para los cristianos católicos.

Agradecemos y felicitamos a la Prof. Molina y a los estudiantes del 10mo grado este espléndido regalo ¡Así se hace!

DESDE LAS AULAS



RELIGIÓN Y FORMACIÓN HUMANA PRIMARIA

5TO. GRADO – PBL “UN SACRIFICIO DE AMOR”



Prof. Lucy Baez, Formación Humana Primaria



Unificándose para el desarrollo de esta labor las materias Religión y Formación Humana, a finales de febrero e inicios de marzo los alumnos de 5to. grado iniciaron una experiencia inspiradora de aprendizaje. Nos referimos al **PBL** que nombramos “**Un Sacrificio de Amor**” cuyo propósi-

to es, reafirmar la importancia que tiene la Semana Santa para los creyentes en Dios, enfatizando sobre la conmemoración de la muerte y resurrección de Jesucristo así como en sus momentos más importantes, que sirven de base a la fe de los cristianos.



Dicho proyecto nace de la necesidad y curiosidad manifestada por nuestros alumnos en el 5to. grado, interesados no solo en saber sino en conocer a fondo el significado e importancia que tiene cada día de la Semana Santa o Semana Mayor. Para ampliar el conocimiento del tema, los estudiantes estuvieron participando en las siguientes actividades:

- a.** Investigaciones sobre los acontecimientos más relevantes de aquellos días.
- b.** Explicaciones sobre los eventos actuales relacionados con dicha celebración.



- c.** Elaboración de un dibujo sobre el concepto de la Semana Santa que contó con la acostumbrada y espléndida colaboración de Jacquie Losada en Makerspace donde realizaron la “Pulsera Evangelista” que, con cuatro colores específicos, narran la historia de Jesús.
- d.** Asistencia a un encuentro celebrado en SMS con el Sr. Carlos Bobadilla, líder de un grupo Juvenil de la Iglesia Nuestra Señora de las Mercedes de la Zona A, ubicada en la Zona Colonial de Santo Domingo, quién compartió con los estudiantes de manera completa los hechos y eventos más relevantes de la Semana Santa.

RELIGIÓN Y FORMACIÓN HUMANA PRIMARIA

5TO. GRADO PRIMARIA CHARLA SOBRE EL SIGNIFICADO DE CADA DÍA DE SEMANA SANTA

FACILITADOR: SR. CARLOS BOBADILLA

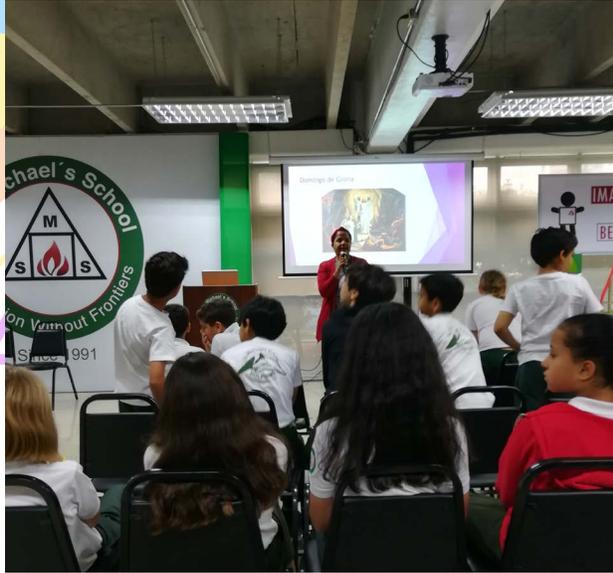


El martes 3 de marzo del año en curso, los alumnos en 5to. Grado recibieron la visita del **Sr. Carlos Bobadilla**, líder de un grupo Juvenil de la Iglesia Nuestra Señora de las Mercedes de la Zona A, ubicada en la Zona Colonial de Santo Domingo, quien sostuvo en el salón The Hub con los atentos estudiantes una conversación “entre amigos”, explicándoles detalladamente lo que sucede cada día de la Semana Santa también conocida como Semana Mayor, que inicia el Domingo de Ramos, en 2020 el 5 de abril, terminando el Domingo de

Resurrección o Pascua, 12 de abril este año.

Los alumnos participaron de manera muy activa, leyendo pasajes de la Biblia seleccionados por el expositor; formulando y respondiendo preguntas de suma importancia.

Decidimos ofrecerles este conocimiento extra al margen de lo que reciben en las aulas tanto en las clases de Religión como en las de Formación Humana, para que pudieran apreciar la forma como los



Los cristianos viven la Semana Santa en la Iglesia, ofreciéndoles amplio material para que pudieran lograr el mayor éxito posible en su **PBL “Un Sacrificio de Amor”** y, de manera especial, con la intención de animarles a que iniciaran en sus vidas la vivencia de esta sagrada semana en el piadoso espíritu que le es propio, tal como Jesús nos llama a acompañarle.

En esta charla pudieron apreciar la marcada manifestación en Jesús de virtudes tales como la sencillez, humildad, servi-

cio, entrega, responsabilidad, amistad, justicia, obediencia y respeto, entre otras, sin olvidar que este sacrificio fue entregado por amor a cada uno de nosotros de manera que a través del tiempo y hasta nuestros días pudiéramos liberarnos del pecado y ser felices como seres humanos.

Agradecemos de corazón al Sr. Carlos Bobadilla por su valioso aporte y el entusiasmo manifestado en su grato encuentro con los alumnos del 5to grado.

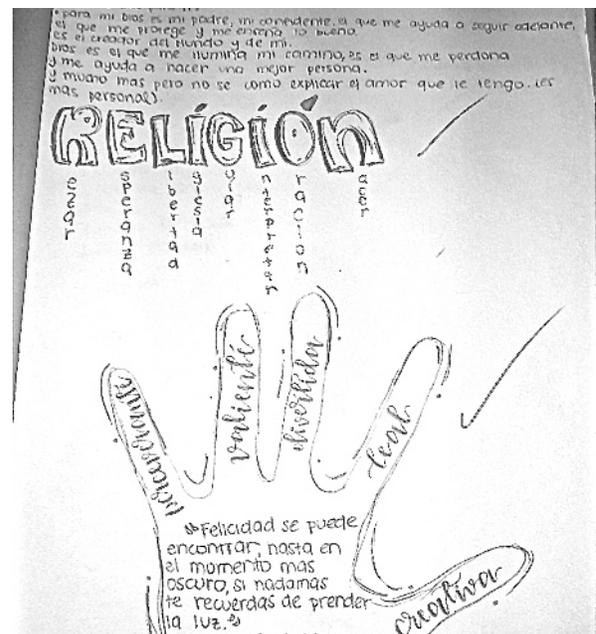
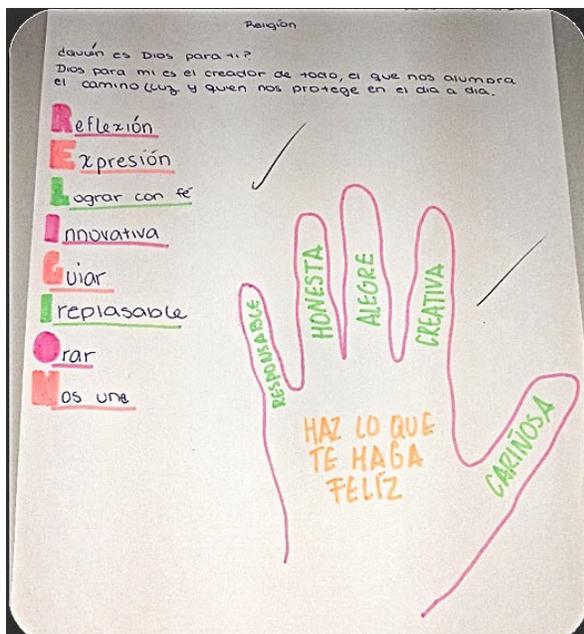




Grados 7mo al 10mo



Prof. María Teresa Molina



A partir del pasado enero iniciamos las clases trabajando sobre tres puntos importantes: **1. ¿Quién es Dios?** Realizando cada estudiante un acróstico de la palabra religión; **2. ¿Cuáles son los cinco valores que te caracterizan en la vida cotidiana?** Plasmando sus reflexiones y conclusiones de forma artística en hojas en blanco.

Después de esto iniciamos el punto **3. El**

Sentido de la Vida y la Religión en su primera unidad, donde descubrieron las grandes preguntas que dan sentido al ser humano: ¿Quién soy?, ¿De dónde vengo?, ¿Hacia dónde voy? y su deseo de unirse a un ser trascendente, mediante el reconocimiento de las características y diferencias de las religiones más antiguas del mundo. Estos trabajos en su totalidad fueron realizados por los estudiantes a través de investigaciones y proyectos en clase.

Tipos de religión según el concepto Teológico

Fuente: <https://www.significados.com/religion/>

Las religiones, asimismo, pueden clasificarse según distintos criterios, como su origen, su tipo de revelación o su concepción teológica. La concepción teológica, por su parte, se puede dividir en:

- **Teísmo**, que supone la creencia en entidades divinas absolutas, creadoras del mundo y providentes, que a su vez se divide en monoteísmo, politeísmo y dualismo.
- **Monoteísmo:** a este grupo corresponden todas las religiones que asumen la existencia de un único Dios. En esta categoría se encuentran el judaísmo, el cristianismo y el islamismo, conocidas también como las religiones del libro.
- **Politeísmo:** son politeístas todas aquellas religiones que creen en la existencia de diferentes dioses. Por ejemplo, las antiguas religiones representadas en la mitología egipcia, grecorromana y nórdica. Actualmente, podemos mencionar la santería en América Latina.
- **Dualismo:** se refiere a aquellas religiones que aceptan la existencia de dos principios supremos anta-

gónicos, el bien y el mal.

- **Panteísmo**, según el cual todo lo que existe participa de la naturaleza divina en la medida en que lo divino es immanente al universo.
- **No teísmo**, que implica la no creencia de entidades divinas absolutas, pues se trata de corrientes espirituales que conciben la divinidad de una manera distinta, como es el caso del budismo, por ejemplo.

La pregunta por el sentido de las cosas ha estado desde siempre vinculada al asombro y la atención hacia la realidad, que es el principio tanto de la filosofía como de la ciencia. La cuestión del sentido es una de las cuestiones fundamentales tanto para la razón como para la fe. Por eso las ideologías y la ciencia tratan de dar respuestas al sentido



CONVIVENCIAS SECUNDARIA



9NO GRADO – RESCATE



Bajo la conducción del Sr. Carlos Dayeh y el grupo de facilitadores de MOTÍVATE, el 6 de marzo y en la Estancia La Cuaba (Km. 24 de la Carr. Duarte – Pedro Brand) fue celebrada exitosamente esta convivencia cuyo principal objetivo fue el desarrollo de **habilidades relacionales**, asunto de es-

pecial importancia para este nivel de vida. Los estudiantes estuvieron acompañados por los profesores Aland Cadet, Alejandro Espaillat, María Cecilia Manrique y la Sra. Janna Burdier, Asistente del Departamento de Formación Humana. Disfruten las fotos.



2DO. GRADO – EL CAMBIO EMPIEZA POR MÍ



Conducida por el Sr. Nelson Liriano, Coordinador de Gestión Cultural Comunitaria de la Fundación PROPAGAS, iniciamos la actividad el viernes 6 de marzo a las 8 am con la presentación en el aula 215 del cortometraje “Man” que despierta la conciencia sobre cómo el maltrato a los recursos naturales de la Tierra afecta no solo al planeta sino a los seres humanos en general, así como al reino animal. A seguidas de la proyección se desarrolló un dinámico intercambio entre el Sr. Liriano y los estudiantes quienes muy entusiasmados ofrecieron sus comentarios y formularon inteligentes preguntas. Luego

salimos hacia el Museo de Historia Natural Prof. Eugenio de Jesús Marcano en la Plaza de la Cultura, realizando un amplio recorrido por sus diferentes ambientes, deteniéndonos de manera especial en los espacios “Historia de la Vida” y en la “Sala de la Tierra”. Los niños se mostraron muy atentos a las explicaciones recibidas tanto del personal del Museo como del Sr. Liriano. La actividad concluyó de manera encantadora en el “Área Infantil Barrancolí”, donde el Sr. Liriano les leyó el cuento *“Las florecitas ayudan al ambiente”*, escrito por Dafne Gabriela Taveras García del Centro Educativo Divina Providencia, que obtuvo el 2do. lugar en la 8va edi-



ción del Concurso Literario Infantil “Letra Natural” este año bajo el título **“El cambio empieza por mí”**, patrocinado por la Fundación PROPAGAS. Particularmente estuve encantada al ver la cautiva atención prestada por los niños al Sr. Nelson Liriano y por su activa participación.

Esta fue además de muy enriquecedora, una grata experiencia para los niños que asistieron acompañados por sus profesoras Tianny García (2-A); Gisbel Guerra (2-B); María Eugenia Hernández (2-C); Lucy Báez, FH Primaria; Irmí Vásquez, Religión Primaria; Montserrat Padilla y Mariana Ferraro, Asistentes de 2do. Grado e Yvonne G. de Ripoll, Coordinadora del Departamento de Formación Humana.

Sin lugar a dudas es de vital importancia encender a esta edad la llama de la curio-



sidad eterna y más que el deseo, la necesidad insaciable de aprender, de manera que formemos seres humanos integrados y felices, útiles a sí mismos, a sus familias y la sociedad en que se desenvuelven de manera que, ya de adultos, disfruten gozosamente su tránsito por los senderos terrenales siempre con atenta mirada y ojos recién nacidos. La vida es bella, cuando cultivamos desde temprano el reconocimiento y aprecio por su hermosura y abundancia.

Agradecemos de corazón a la Fundación PROPAGAS y, de manera especial al Sr. Nelson Liriano por su espléndida labor



BUENAS NOTICIAS

Registre desde ya la fecha de la próxima actividad programada para el

Miércoles 13 de Mayo,
si es la voluntad de Dios



Dr. Luis Norberto Vergés Báez
Charlista invitado

COMUNICACIÓN EFECTIVA ANTE LOS TEMAS CRÍTICOS QUE ENFRENTAN NUESTROS HIJOS

Solución de conflictos, autocontrol (libertad y responsabilidad), manejo de la sexualidad

Psicólogo clínico dominicano con varias obras publicadas, entre ellas: Desafiando las Barreras Mentales del Éxito y la Felicidad; Conceptos y Habilidades Básicas en Terapia Familiar; Entrevista Psicoterapéutica en la Práctica Clínica; Psicología del Éxito en las Actividades Físicas y el Deporte y Por un Buen Trato Familiar y de Género. Es además director de la Maestría en Psicología Clínica en la Universidad Católica Santo Domingo.

Lo que estaban deseando...

¡No se lo pierdan!



Fuente: Green Peace, México

40 CONSEJOS PARA CUIDAR LA TIERRA

Hoy iniciamos en esta sección la presentación de estos 40 interesantísimos consejos para Cuidar la Tierra. Los dividiremos en varias partes para que resulte más manejable para todos.

Parte I - Desde el 1 hasta el 14:

1 **Infórmate.** Conoce la problemática ambiental que hay en tu comunidad, en tu país y en tu planeta. Estar informado te permite saber qué hacer para proteger el medio ambiente.

2 **Alza la voz.** No basta con saber:

hay que pronunciarse, denunciar, cuestionar, proponer, pasar la voz, motivar...

3 **Actúa.** Cada una de tus acciones impacta negativa o positivamente nuestros ecosistemas. No creas que tirar una basura no importa porque sólo es una... Todo cuenta, así que cada cosa que hagas que sea en favor del planeta. El papel de la acción ciudadana es hacer valer nuestros derechos y actuar como testigos de la sociedad ante aquellos actos y hechos que lesionan tales derechos. En muchos casos ha sido la sociedad civil la que,

con sus demandas, ha impulsado la creación de normas y programas ambientales, al exigir acciones concretas ante problemas determinados. En Greenpeace creemos que para lograr este fin se debe optar siempre por una estrategia de acción no-violenta. Esto implica el respeto por todas las personas (ya sean aliados, neutrales o adversarios).

4 Exige a los tomadores de decisiones, a tus gobiernos (municipales, locales o federal) políticas públicas en beneficio del medio ambiente.

5 Únete a Greenpeace. Sé parte del voluntariado o de las personas que financian esta causa. Sólo con tu talento, tus conocimientos, tu tiempo y tu donativo podemos hacer más.

La quema de combustibles fósiles ocasiona más cambio climático, por ello para evitar el calentamiento global disminuye tu consumo de petróleo.

6 Usa bicicleta, transporte público o comparte el auto cuando lo utilices. Si ya lo haces puedes exigir más y mejores formas de movilidad en tu ciudad que beneficien a más personas.

7 Elige productos que no estén envasados en plástico y recicla o reutiliza los envases.

8 Compra frutas y verduras orgánicas (los fertilizantes y pesticidas suelen ser derivados del petróleo).

9 Comprar productos de belleza (shampoo, jabón o maquillaje) elaborados con ingredientes naturales, no derivados del petróleo.

10 Elige productos elaborados localmente. De esta manera se reduce el consumo de combustibles empleados para su transporte.

11 Prefiere la ropa hecha de algodón orgánico y no de materiales derivados del petróleo.

12 No uses artículos desechables y exige una ley que los prohíba.

13 Viaja menos en avión.

14 Demanda el uso de las energías renovables en lugar de los combustibles fósiles.

15 Cambia tu calentador por uno solar.



ENTRE NOSOTROS

Fuente: <https://es.aleteia.org/2017/04/09/los-7-pasos-para-vivir-la-semana-santa-con-los-mas-pequenos/>

ABRIL 2020

ABR. 5 HASTA EL 12 - SEMANA SANTA:
LOS 7 PASOS PARA VIVIR LA SEMANA SANTA CON LOS
MÁS PEQUEÑOS.

REGALO de la Prof. Irmí Vásquez, Religión Primaria



Para contribuir a que pasen estos tiempos de reclusión de forma grata y amorosa la Prof. Irmí Vásquez, Religión Primaria, a quien agradecemos, hace este regalo tanto a los pequeñines de nuestra comunidad educativa como a sus padres, con

la siguientes palabras motivadoras:

“En este tiempo que estaremos en casa con nuestros hijos, es importante que los instruyamos y juntos podamos compartir las buenas lecturas. Durante esta Sema-

na Santa que se aproxima, oremos juntos como familia, para agradecer a nuestro Señor Jesús por la salud que tenemos y por la paz, amor y sanidad del mundo entero”

Para transmitirles la alegría de la vida nueva, no la idea de una Semana Santa oscura



1. El Domingo de Ramos. En este primer paso se sitúa al niño en la escena de la entrada de Jesús en Jerusalén, donde aquéllos que laudaban a Jesús serían los que, por desgracia, le gritarían y escupirían más tarde, haciendo hincapié en ser constante en el amor a Dios, no como aquéllos que un día vitoreaban a Jesús y otro lo mandaban a la muerte.



2. Lunes Santo. Este día el protagonismo lo tiene María, la amiga de Jesús y hermana de Marta y Lázaro, quien lava y unge los pies de Jesús con el carísimo perfume de nardo. A raíz de aquí se pone el énfasis en la muestra de amor a Jesús, ¿cómo podemos nosotros ungirle los pies con perfume de nardo?



3. Martes Santo. Se introducen los primeros momentos de la Pasión, y se pone de manifiesto la gran diferencia entre la reacción de san Pedro y la de Judas Iscariote tras haber traicionado ambos a Jesús: el arrepentimiento de uno; la desesperación del otro. Es la del primero la que debemos seguir.



4. Miércoles Santo. A un día del comienzo del Triduo Santo vemos cómo Judas Iscariote va a negociar el precio con los sumos sacerdotes para

entregar a Jesús, y se hace hincapié en el peligro de dejar rienda suelta a la avaricia en nuestra vida: al final, acabamos vendiendo a Jesús.



5. **Jueves Santo.** Comienza el Triduo Santo y la Pasión de Jesús, y se pone de relieve el gran regalo que es la Última Cena, en que el Señor nos regala el Sacramento de la Eucaristía y el Sacramento del Orden Sacerdotal. Después es la Pasión de Jesús lo que nos introduce en el misterio del dolor redentor.



6. **Viernes Santo.** La crucifixión y muerte de Jesús por nosotros centra la meditación. Adoramos la Cruz, por la cual Cristo redime el mundo, y somos testigos de cómo Jesús perdona a sus enemigos y su madre, Santa María, y las otras mujeres, junto a san

Juan, están firmes al pie de la cruz.

7. **Sábado Santo.** El cuerpo del Señor está en el sepulcro. No se celebra misa, y los altares quedan vacíos. Es el día más largo, el más desolado. Pero la desolación no es desesperación. Queda la gran esperanza del triunfo definitivo de Cristo en la Noche Santa, en la Vigilia de Pascua.

Esta es, sin duda, una estupenda forma de enseñar a los niños la riqueza de nuestra vida litúrgica y de fe, e introducirlos de una manera natural, espontánea y alegre, en los acontecimientos centrales de nuestra vida, para que puedan vivir con espíritu solícito estos días santos.



¡Ha resucitado!
-Jesús ha resucitado.
No está en el sepulcro. -La Vida pudo más que la muerte.
(San Josemaría Escrivá, *Santo Rosario*, Primer misterio glorioso).



ZONA
3R

Reduce
Reutiliza
Recicla

VIERNES VERDES

Solo tenemos una ¡cuidemosla!



Recuerda los “viernes verdes”

Trae periódicos, papeles y botellas plásticas

Promociona estos días entre familiares, amigos y vecinos

¡La tierra cuenta contigo!

