



Una Esperanza



Vivir para servir es servir a la vida

Órgano informativo del Departamento de Formación Humana



Contenido

05
FOCUS

06 **TU MUNDO Y EL MUNDO AJENO**
¿Cómo vivir la HONESTIDAD en el día a día?

08 **PENSANDO EN LOS PADRES**
El valor de la Honestidad
Por Rafael Cepeda Caraballo

09 **PENSANDO EN LOS PADRES**
Honestamente te digo...
Por Claudia Cepeda

10 **VIRTUD DEL MES:**
Honestidad

12 **RED DE VALORES**

REGALO PARA LOS PROFESORES

Honestidad – Cómo integrarla en Arte, Ciencia, Cívica, Francés, Lengua Española, Matemáticas, Música y Sociales

13 **TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN**

Beneficios del uso de la tecnología en la educación

15 **DESDE LAS AULAS**

Introducción

16 **DESDE LAS AULAS**

FH Primaria, Prof. Lucy Báez
Grados 1ro y 2do – COOPERACIÓN



Diseño y Diagramación Solangie Ubiera

17 DESDE LAS AULAS

*FH Primaria, Prof. Lucy Báez:
Grado 6to - HUMILDAD*

19 DESDE LAS AULAS

*FH Secundaria, Prof. Marcos González: **Experiencias sobre enseñanza virtual en Secundaria***

20 RELIGIÓN

*Primaria, Prof. Irmí Vásquez:
Agradecimiento – Cartas de los niños a sus padres*

23 RELIGIÓN

*Prof. María Teresa Molina
El sentido de la vida y la religión*

24 ESCUELA DE PADRES

Seguimiento a la próxima actividad:
"Comunicación efectiva ante los temas críticos que enfrentan nuestros hijo"
Charlista invitado: **Dr. Luis Norberto Vergés Báez**

25 CUIDAMOS LA TIERRA

40 Consejos
Segunda parte del 16 al 30

26 ENTRE NOSOTROS

Mayo 2020

MES DE LAS MADRES

01 DÍA DEL TRABAJO

03 DÍA DE LA MUJER DE LAS AMÉRICAS

05 DÍA DEL ÁRBOL

08 DÍA DE LA CRUZ ROJA

09 DÍA MUNDIAL DE LAS AVES MIGRATORIAS

15 DÍA DEL AGRICULTOR

17 DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE

30 DÍA DE LA LIBERTAD EN RD

31 DÍA DE LAS MADRES

“La honestidad es más que no mentir. Es decir la verdad, amar la verdad, vivir la verdad.”

James E. Faust

Durante abril, en atención y obediencia a la necesidad del **alejamiento social** continuamos en nuestros hogares, afortunadamente de forma muy activa ya que además de trabajar “en línea” durante las mañanas para y con ustedes, estamos desempeñando todos (esperamos que así sea), la participación que nos corresponde en la cobertura de los inevitables quehaceres domésticos, sin duda, toda una novedad en la vida de muchos. Y ya que este mes nos enfocamos en la **HONESTIDAD**, sería altamente conveniente que revisáramos con total **HONRADEZ** nuestra visión y actitud frente a este tiempo innegablemente difícil pero, que nos ofrece la maravillosa oportunidad de crecer y enriquecernos de manera consciente, acercándonos a la vida espiritual que desdibuja poquito a poquito hasta desaparecer, las pequeñeces mundanas. ¿Cómo lo logramos? Fácil, fácil, fácil... nada más que modificando nuestra actitud para notar el lado positivo en lugar del negativo en

las personas y en cuanto sucede. Ten presente que vivimos en un mundo de dualidades y cada cosa tiene su opuesto: amor/odio; bondad/maldad; actividad/pasividad; felicidad/tristeza... de continuar la lista ¡sería interminable! Como ves, sentirte armoniosamente en paz y alegremente vivo, es tu decisión personal. Cada vez que algo te parezca negativo busca su lado positivo porque **¡lo tiene!** En tus manos está colorear tu existencia, decide **VIVIR A COLORES** escogiendo los matices que la iluminen. Luz, Amor y Paz para ti.

Este mes ofrecemos en la sección **Desde las aulas**, con profundo agradecimiento, algo de lo mucho que están haciendo nuestros queridos profesores por sus estudiantes, de manera que su formación continúe de la mejor manera posible; igual les recomendamos los diversos artículos sobre el valor del mes.

Hasta junio, si Dios lo permite **(ygr)**



¿Cómo vivir la honestidad en el día a día?

Algunos ejemplos cotidianos de honestidad son los siguientes:



A una persona en la calle se le caen unos cuantos billetes. A pesar de que significa una ganancia económica para sí, el individuo honesto lo devolverá a su legítimo dueño.



Los testigos honestos de un acontecimiento o un crimen, informan con la verdad a la policía o a los jueces, para que prevalezcan los hechos por encima de las opiniones o las conveniencias.



Los políticos honestos, de existir, serían aquellos cuyo

compromiso con el bien común y cuyo respeto por su pueblo les impidan aceptar coimas o sobornos, y por ende no salgan del cargo público convertidos en millonarios.



Cuando un comerciante se equivoca en el vuelto a nuestro favor, le indicaremos el error cometido si somos personas honestas.



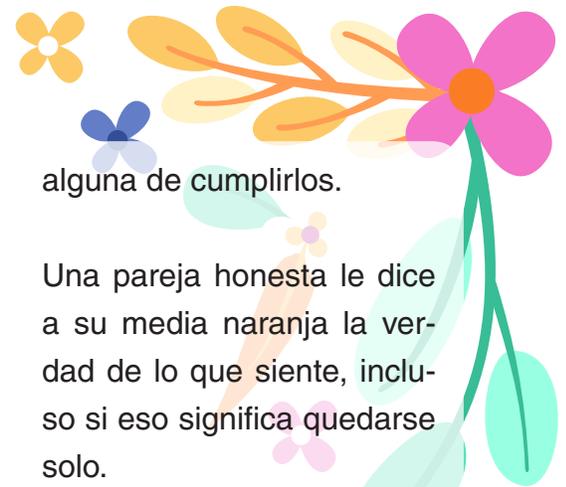
Los estudiantes honestos son aquellos que no se copian de sus compañeros, ni del libro, ni hacen artimañas para engañar al profesor, pues están comprometidos con su verdad y su conocimiento: si no saben la respuesta, pues no la saben.



Las personas honestas no le echan a terceros la culpa de sus errores cometidos, sino que los enfrentan y se atienen a las consecuencias.



Un individuo honesto no acepta compromisos (laborales, afectivos, del tipo que sea) a sabiendas de que no podrá o no tiene intención



alguna de cumplirlos.



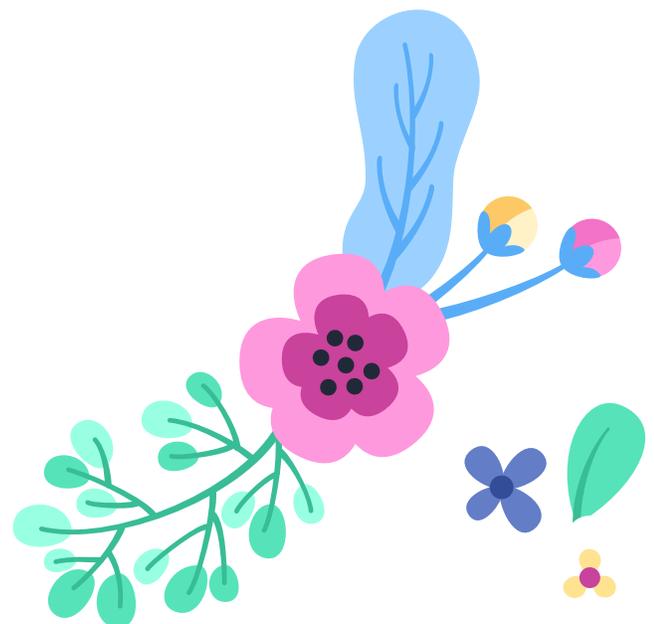
Una pareja honesta le dice a su media naranja la verdad de lo que siente, incluso si eso significa quedarse solo.



La honestidad de un vendedor se pone a prueba cuando tiene que ofrecer un producto. Si es una persona honrada, no exagerará las bondades de su producto, ni mentirá respecto a su uso o su calidad, sin por ello intentar concretar la venta.



Un trabajador honesto no intenta que los demás le hagan su trabajo, sino que sabe hasta dónde llegan sus responsabilidades.



PENSANDO EN LOS PADRES

FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISIÓN



Por: Rafael Cepeda Caraballo

EL VALOR DE LA HONESTIDAD

I

*Ser honesto en esta vida
Es virtud de los humanos
Es cumplir con la verdad
Como un deber ciudadano*

II

*Es no cambiar por principios
Y cumplir con lo acordado
Serle fiel a la verdad
Aunque sea perjudicado*

III

*La verdad es la verdad
Y la mentira es mentira
Gana honor y dignidad
Quien es honesto en la vida*

PENSANDO EN LOS PADRES

FAMILIA Y COLEGIO, UNA VISIÓN



Honestamente te digo...



Por: **Claudia Cepeda**

Honestamente te digo que esta situación que vivimos hoy ha traído una lista de cosas buenas a nuestras vidas:

1. ¿Cuándo habíamos compartido tanto tiempo en familia, sin prisa?
2. ¿Cuándo nuestros hijos se habían involucrado en los quehaceres de la casa?
3. ¿Cuándo habíamos tenido tiempo de sacar un juego de mesa?
4. ¿Cuándo habíamos tenido tiempo de ver con nuestros hijos fotos viejas y reír a más no poder?
5. ¿Cuándo habíamos tenido tiempo de aprender a hacer un bizcocho?
6. ¿Cuándo fue la última vez que le habíamos cocinado a nuestros hi-

jos?

7. ¿Cuándo fue la última vez que habíamos sido tan creativos?
8. ¿Cuándo habíamos orado tanto?
9. ¿Cuándo habíamos entregado tanto nuestras vidas a Dios?

Honestamente no tenemos el control de lo que hoy ocurre, pero tenemos el control de cómo ver esta situación en nuestras vidas, de aprovechar esta oportunidad única con nuestra familia, de unirnos más, de apreciar las cosas verdaderamente importantes, de orar, de interceder por los demás, de ayudar al que hoy lo necesita, de saber que todo obra para bien.

Honestamente te digo que quiero que salgamos de esta, pero no igual, quiero que salgamos arrepentidos, transformados y regocijados.



VIRTUD DEL MES:

Fuente: Definición ABC - Autora: Victoria Bembibre

Honestidad

La honestidad es un valor o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia y con la integridad moral. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones. Así, esta cualidad no sólo tiene que ver con la relación de un individuo con otro u otros o con el mundo, sino que también puede decirse que un sujeto es honesto consigo mismo cuando tiene un grado de autoconciencia significativo y es coherente con lo que piensa. Lo contrario de la honestidad sería la deshonestidad, una práctica que comúnmente es repudiada en las sociedades contemporáneas, ya que se la asocia con la hipocresía, la corrupción, el delito y la falta de ética.

A través de la historia de la filosofía, la honestidad ha sido largamente estudiada por diferentes pensadores. Por ejemplo, Sócrates se dedicó a investigar sobre su significado y a indagar sobre qué es verdaderamente esta cualidad. Más tarde, filósofos como Immanuel Kant tratarían de componer una serie de principios éticos generales que incluyeran entre ellos a la conducta honesta. Otro filósofo, Confucio, distinguía distintos niveles de honestidad para su ética: y, de acuerdo con su grado de profundidad, les llamó Li, Yi y Ren. Es motivo de debate si la honestidad es una característica innata del género humano o si es fruto de su interacción en la sociedad. Desde un punto de vista de la conducta animal, otros vertebrados suelen privilegiar su condición individual y, en

distintos grados, la de su descendencia por sobre la de otros congéneres. Sin embargo, en los primates, este fenómeno es menos “individualista” y alcanza su cima en el ser humano.

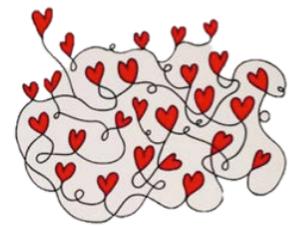
En este sentido, la honestidad (como cualidad ética o moral en sociedad) está también muy ligada a la sinceridad, a la coherencia, la integridad, el respeto y la dignidad. Pero como la verdad humana nunca puede ser absoluta, la honestidad también es un valor subjetivo, en la medida en que depende del contexto y de los actores involucrados. Por esta causa se vuelve muy dificultoso establecer parámetros morales compartidos de una sociedad o de una cultura a otra, e incluso entre grupos o entre individuos, estas concepciones pueden cambiar radicalmente y lo que para uno es una muestra de honestidad para otro no lo es. Así, en algunas culturas se acepta como un hecho honesto la depredación de otros pueblos para favorecer al desarrollo de la propia sociedad; este factor no es bien visto en otras civilizaciones. Del mismo modo, la piratería es claramente un acto deshonesto para la mayor parte de las personas, pero es visto como una “justificable” actitud ante los abusos de los costos de libros, música o programas informáticos. En un paralelismo, la antigua piratería marítima era condenada como una forma de robo por muchos gobiernos, mientras que era vista por otras naciones como

una suerte de extraño heroísmo.

En los distintos campos de una sociedad típica, además, el concepto de honestidad es variable y más o menos priorizado. Por ejemplo, se prioriza la honestidad en la ciencia, pero en los ámbitos políticos esta noción es mucho más debatible. Sin embargo, la contaminación de la honestidad ha llegado a diversos campos, en los cuales la condena a este hecho es muy versátil y depende de los estándares aplicados. Así, mientras que un evento deshonesto es repudiado sin dudar por toda la comunidad científica cuando se demuestra un plagio o un fraude, lamentablemente ese ejemplo no se reconoce en muchas ocasiones en los poderes del Estado.

La honestidad es un valor o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia y con la integridad moral.

RED DE VALORES



REGALO PARA LOS PROFESORES





Fuente: <https://educative.es>

BENEFICIOS DEL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

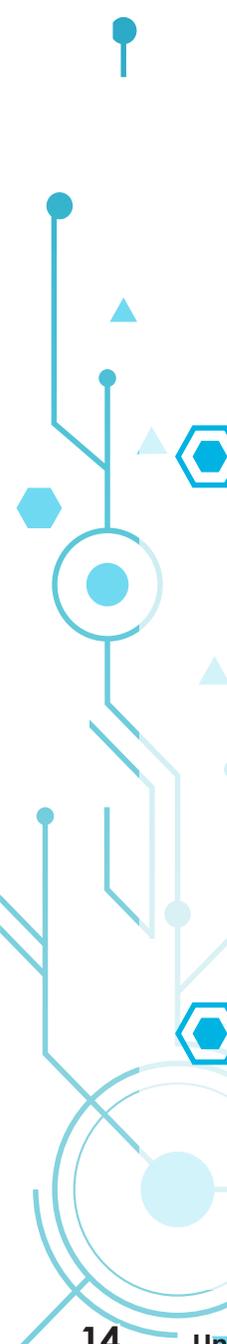
El mundo evoluciona y la educación también, el modelo actual educativo-aprendizaje a través de libros y una pizarra con tizas ha finalizado. Hace varios años que la tecnología entró con fuerza para mejorar la educación y ahora ya es una parte vital de ella.

Los niños y adolescentes de hoy en día son nativos digitales y no sería lógico apartarlo de su día a día en el mundo académico. El uso de la tecnología en la escuela hace incrementar el interés de los alumnos en las actividades académicas y ayuda a desarrollar el aprendizaje de los niños.

El acceso a Internet y a dispositivos tecnológicos (móviles, pizarras interactivas, recursos electrónicos, etc) tanto en el aula de clase como fuera de ella ha dado un giro importante en la educación aportando distintos beneficios:

Facilita la comprensión.

El uso de herramientas tecnológicas motiva y hace que los estudiantes mantengan la atención más fácilmente. Consecuentemente, los contenidos se asimilan más rápido.



Autonomía.

Desarrollan el autoaprendizaje para formar personas autosuficientes capaces de resolver cualquier problema real. El uso de tecnologías propicia proponer estudios de casos y hacerles partícipes de la propia administración y gestión de los contenidos. Se trata de una metodología dónde se enseña a los alumnos a aprender a aprender, construir su propio conocimiento. Además, Internet permite infinidad de fuentes de información y propicia la habilidad de seleccionar y gestionar la más apropiada.

Trabajo en equipo.

La tecnología genera interacción entre los alumnos y favorece el trabajo en equipo. En el ámbito profesional la mayoría de los proyectos que se desarrollan son en equipo y requieren la colaboración de diferentes profesionales, desarrollar la capacidad de trabajo en equipo ya desde niños es fundamental.

Pensamiento crítico.

Internet y las redes sociales significan compartir puntos de vista y opiniones, debatir es muy impor-

tante cuando los cerebros se están desarrollando. Además, la enorme posibilidad que te da la tecnología de romper el paradigma espacio-tiempo, permite interconectar infinitas fuentes de conocimiento a nivel mundial, conectar con personas de otros países y culturas e intercambiar información.

Flexibilidad.

Los estudiantes pueden seguir ritmos distintos en su aprendizaje teniendo contenidos adicionales o materiales de apoyo dependiendo de las necesidades.

La penetración de la tecnología en la educación no sólo aporta beneficios a los alumnos sino también a los profesionales. El uso de la tecnología ayuda a la optimización de las tareas de los profesores y hace su trabajo más atractivo, llegando a ser mucho más **eficientes**.

Los niños y adolescentes han nacido con la tecnología y les gusta, debemos aprovechar este hecho para guiarlos a aprender a través de ella.

DESDE LAS AULAS

INTRODUCCIÓN:

Debido a las circunstancias que atravesamos, todas las salidas del colegio fueron suspendidas desde marzo para protección de nuestros estudiantes y comenzamos a impartir la enseñanza *en línea*, de manera que en la sección **DESDE LAS AULAS**, originalmente destinada a presentarles los informes y fotos de las convivencias y diferentes actividades complementarias que reciben los alumnos por el logro de su formación integral, lo que estaremos ofreciéndoles a partir de este mes y mientras se prolongue la situación existente, serán comentarios y evidencias de lo que están trabajando los profesores en línea con sus alumnos. Esperemos que pronto podamos regresar a la acostumbrada cotidianidad.

FORMACIÓN HUMANA

1RO. Y 2DO. GRADO COOPERACIÓN



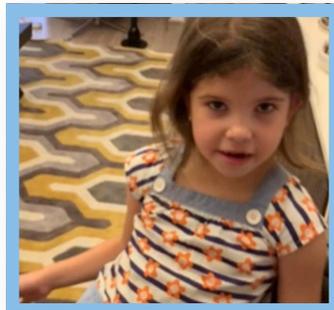
Prof. Lucy Baez, Formación Humana Primaria

Utilizando como herramienta Microsoft TEAMS, el 29 de marzo se trabajó la **COOPERACIÓN** a partir de la definición: **Cooperar** significa ayudar o colaborar con alguien apoyándole en lo que emprenda. Implica ofrecerse a los demás y, por lo tanto, se encuentra regularmente asociada con la solidaridad, y la generosidad.

Los alumnos de 1ro. y 2do. Grado, disfrutaron muchísimo la experiencia de realizar un video mostrando y expresando diferentes maneras de colaboración para lograr un exitoso trabajo en equipo. A continuación les presentamos fotos de algunos de ellos y sus comentarios ¡Disfrútelnos!



Andrea Jiménez 1B
"Me gusta ayudar a mamá a limpiar la cocina"



Ana Sophia Fernández 1C
"Ayudar a los enfermos, a los pobres y también a mis compañeros"



Gian Lucca Ferrando 2A
"Cuidando mi hermanito, mientras van haciendo la cena, uno va cambiándolo"



Thiago Capeans 2A
"El trabajo en equipo es importante. Mis padres colaboran conmigo y yo con ellos"



Diego Guzmán 1C
"Trabajamos mejor, si trabajamos en equipo"



Victoria Negrette 1C
"Colaborar con la limpieza, fregar y hacer la tarea"



6TO. GRADO – HUMILDAD

A través de “Teams” una herramienta de Microsoft, realizamos nuestra clase online con el 6to. grado. El 15 de abril conversamos sobre la **HUMILDAD** como una cualidad humana independientemente de la posición económica o social: Una persona humilde no pretende estar por encima ni por debajo de nadie, sino que sabe que todos son iguales, y toda existencia tiene el mismo grado de dignidad. De allí que ser humilde no implique dejarse humillar, pues la humildad no supone una renuncia a la dignidad propia del ser humano. Al finalizar los alumnos reflexionaron con la siguiente pregunta: ¿Cómo se aplica la virtud de la humildad en la vida cotidiana?



Los estudiantes leyeron una historia sobre la humildad. La misma los conducía

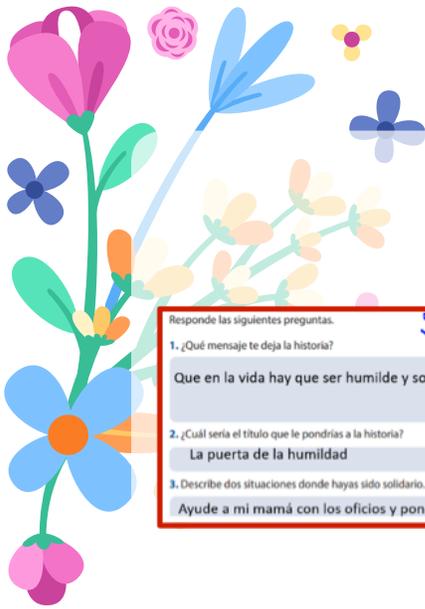
a reflexionar que la humildad no consiste en que el más pequeño rinda homenaje al más grande, sino más bien que este último se incline con todo respeto ante el más pequeño. Al finalizar, contestaron tres preguntas, que hacían referencia al texto leído.

La Humildad
Amelia Torres 6C #18

- 1- ¿Qué mensaje te deja la historia?
-No se necesita cosas grandes o lujosas para ser feliz.
- 2- Cual sería el título que le pondrías a la historia?
-El palacio de la felicidad.
- 3- Describe dos situaciones donde hayas sido solidario.
-Cuando ayudo a amigos y amigas en tiempos difíciles.
- Cuando mi familia y yo le damos juguetes a niños pobres.

Formación Humana
Patrick 6A

1. ¿Qué mensaje te deja la historia?
Que el dinero no es todo ni la riqueza. Que hasta con pocos cosas uno puede ser feliz y digno. No se necesita el dinero ni la riqueza para hacer uno feliz.
2. ¿Qué título le pondrías a la historia?
-El dinero no es todo-
3. Describe dos situaciones que hayas sido solidario.
1- Quedándose en casa y colaborando con esta escuela que está pasando por momentos.
2- Regalarle comida y juguetes a los más necesitados.



Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué mensaje te deja la historia? *Sarah Peña 6B*

Que en la vida hay que ser humilde y solidario.

2. ¿Cuál sería el título que le pondrías a la historia?
La puerta de la humildad

3. Describe dos situaciones donde hayas sido solidario.
Ayude a mi mamá con los oficios y ponerme en el lugar de las personas desafortunadas

FORMACION
humana
Veronica Phelan 6A

1. ¿QUE MENSAJE TE DEJA LA HISTORIA?
Que hay que ser paciente y humilde

2. ¿CUAL SERÍA EL TITULO QUE LE PONDRÍAS A LA HISTORIA?
La humildad siempre gana

3. Describe 2 SITUACIONES DONDE HAYAS SIDO SOLIDARIO.

1. Cuando le di comida a una persona necesitada
2. Cuando regale mi ropa

Texto Trabajado:

LA HUMILDAD

Cuando somos orgullosos, o vemos a otros que no tienen tanto como nosotros, pero menos, le estamos diciendo a Dios que Él no es importante, y que pensamos que podemos hacer las cosas solos, sin su ayuda. Pero eso para nada es cierto. Todas las cosas buenas vienen de Dios, solos somos nada. Así que debemos vivir una vida humilde ante Dios y admitir que sin Él estamos perdidos. Para no ser orgullosos, debemos reconocerlo y agradecerle por todo lo que nos da. Cuando hacemos esto, Dios nos exalta, y recuerda que Dios sabe lo que está en nuestros corazones.



Lee y reflexiona sobre la siguiente historia.

Hubo una vez un reino en el que una antigua profecía hablaba de una princesa sin palacio. La profecía decía que una vez que aquella princesa encontrara su palacio, sería la reina más justa y sabia que hubiera existido nunca. Aquel reino tenía una familia real que vivió en su bello palacio durante generaciones, pero muchos años después, un gran terremoto destruyó el palacio real, y en la catástrofe fallecieron el rey y la reina, dejando solas a sus dos hijas, las princesas Nora y Sabina.

Tras la desgracia, Nora comprendió que ella, la hermana mayor, posiblemente fuera la reina de la que hablaba la profecía, y acompañada de la joven Sabina, dedicó todo su esfuerzo a encontrar su nuevo palacio. En sus muchos viajes conocieron a un viejo sabio, quien les entregó una vieja llave que debería abrir las puertas del palacio.

- No tengo ni idea de dónde estará el palacio- dijo el anciano-. Sólo se me ocurre que prueben la llave en el lugar que vaya. Y Nora se llevó a su hermana de viaje probando aquella llave en todos los palacios que conocía. Cuando ya no quedaron palacios, pensó que igual sería alguna casa importante, pero tampoco entre ellas la encontró. Desanimada, perdió la esperanza de encontrar su palacio. Y llevaban tanto tiempo viajando y buscando, que nadie las echaba de menos; tampoco tenían dinero ni joyas, y cuando llegaron a una humilde aldea, tuvieron que dedicarse a vivir y trabajar el campo con aquellas gentes pobres y alegres, que sin saber de su realeza, las acogieron como a dos pobres huérfanas.

Las hermanas vivieron algunos años en aquel lugar. Trabajaron mucho y supieron lo que eran el hambre y los problemas, pero todas las querían tanto que llegaron a sentirse muy felices, olvidando poco a poco su pasado real. Una noche, ordenando las cosas de Nora, Sabina encontró la antigua llave. Divertida, se la llevó a su hermana, quien nostálgica pensaba en el magnífico palacio que debía estar esperando en algún lugar.



- Igual queda algún pequeño bosque donde haya un palacio que no conocemos- dijo Nora, con un puntito de esperanza.

- Pues sabes lo que pienso -respondió la pequeña-. Que no necesito más para ser feliz. Estuvimos meses viajando solas de castillo en castillo para tener una vida de reinas, pero nunca he sido tan feliz como ahora, aunque no tengamos gran cosa. Si yo tuviera que elegir un palacio -continuó alegremente, mientras bailaba junto a la puerta- sería esta pequeña cabaña.- terminó divertida, al tiempo que con gesto solemne introducía la vieja llave en la puerta de la cabaña.

Al momento, la habitación se llenó de luces y música, y de la vieja puerta comenzó a surgir un maravilloso palacio lleno de vida y color, transformando aquel lugar por completo, llenándolo de fuentes, jardines y animales que hicieron las delicias de todos en la aldea.

Sólo la humilde puerta de la cabaña seguía siendo la misma, recordando así a todos cómo Sabina la Maravillosa, que así llamaron a su sabia reina, había encontrado en una vida humilde la puerta de la felicidad no sólo para ella, sino para todos los habitantes de aquel país.

Autor: Pedro Pablo Sacristán





EXPERIENCIAS SOBRE ENSEÑANZA VIRTUAL EN SECUNDARIA.

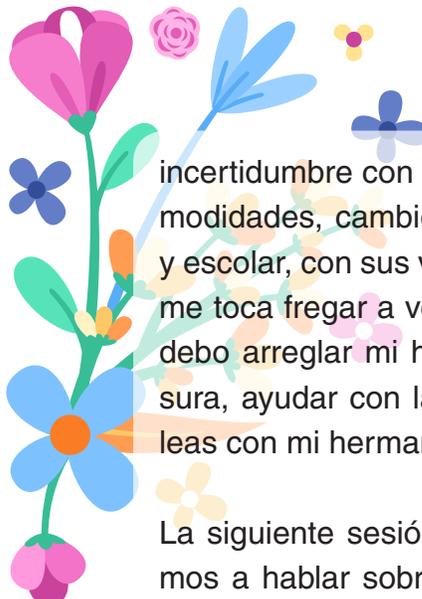


Prof. Marcos González

Recuerdo haber comentado sobre el virus, a principios del mes de marzo, con algunos estudiantes. Ellos, muy asustados, yo tratando de infundirles ánimos y confianza. El tema del cierre de los colegios y el inicio de la docencia virtual se vislumbraba sólo como una lejana posibilidad. Recién había comenzado la Cuaresma y estábamos comenzando a ver algunas películas con trasfondo espiritual para luego hacer el acostumbrado cine fórum. “**Miracles from Heaven**”, “**Alive!**” y “**Hacksaw Ridge**” eran la propuesta.

Algunos grupos habían terminado, otros estaban a la mitad de las historias. Nadie imaginaba que esa lejana posibilidad llegara repentinamente, obligándonos a cambiar de manera dramática la dinámica de trabajo, el estilo de vida.

Nunca me ha gustado la idea de dejar nada inconcluso, así que redacté un resumen de cada película y diseñé actividades reflexivas que tuvieran relación con las historias y a la vez conectaran con la realidad que vivíamos. Las respuestas y reacciones fueron muy similares: miedos,

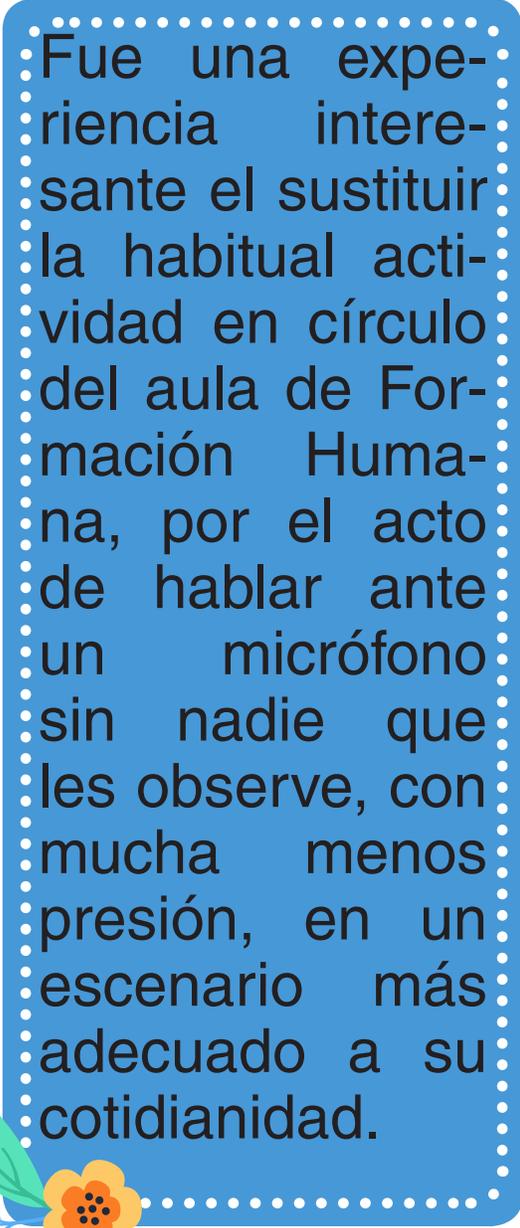


incertidumbre con relación al futuro, incomodidades, cambios en la rutina familiar y escolar, con sus ventajas y desventajas: me toca fregar a veces, estoy cocinando, debo arreglar mi habitación, bajar la basura, ayudar con la mascota y evitar peleas con mi hermano.

La siguiente sesión de clases la dedicamos a hablar sobre lo escrito. Utilizando el chat de TEAMS, cada uno expresó sus emociones, sentimientos, conflictos ocasionales, ventajas y desventajas de la nueva situación. Fue una experiencia interesante el sustituir la habitual actividad en círculo del aula de Formación Humana, por el acto de hablar ante un micrófono sin nadie que les observe, con mucha menos presión, en un escenario más adecuado a su cotidianidad. Yo diría que en algunos casos la apertura y la sinceridad fueron mayores que en las dinámicas presenciales. Luego vino la emblemática canción de “La oreja de Van Gogh”, **Volveremos a brindar**, una suerte de cocktail musical de tristezas y esperanzas que los estudiantes decodificaron y aplicaron a sus realidades personales y familiares. En esa ocasión también tuvimos la posibilidad de hablar con casi todos de manera individual.

Luego de la pausa necesaria de Semana Santa llegaron algunos ajustes. Ahora tenemos todas las secciones juntas de un mismo grado, así que se hace más difícil lo personalizado, pero el cambio es parte de la realidad que vivimos. He decidi-

do grabar un video motivador para cada clase, y luego presentarles un material seleccionado y con él las actividades de reflexión personales que creo necesarias para ir proveyéndoles las herramientas necesarias para mantener la positividad y el enfoque en el futuro cuando termine esta cuarentena, porque estoy convencido de que saldremos adelante y seremos mejores seres humanos.



Fue una experiencia interesante el sustituir la habitual actividad en círculo del aula de Formación Humana, por el acto de hablar ante un micrófono sin nadie que les observe, con mucha menos presión, en un escenario más adecuado a su cotidianidad.



PRIMARIA

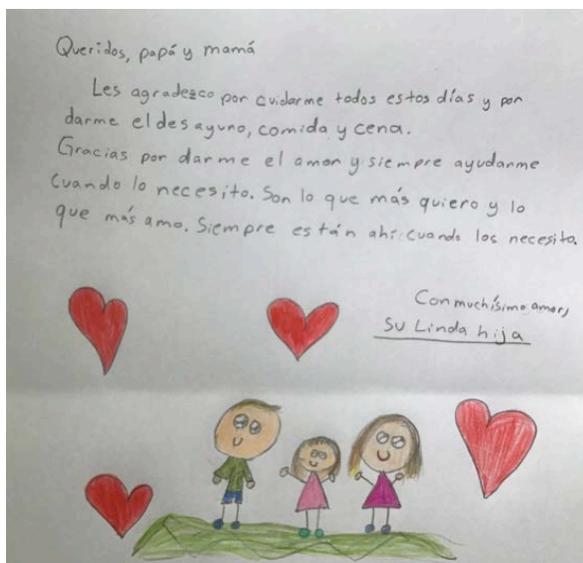


Prof. Irmi Vásquez

La semana del 23 hasta el 27 de marzo, trabajé con los alumnos de Primaria la composición de una carta para sus padres, donde les expresaran su agradecimiento por todo cuanto hacen en este momento tan especial que estamos viviendo, además de felicitarlos por ese gran regalo así como por

la manifestación de amor que les brindan y, en caso de que fuese necesario, aprovechar para pedirles perdón.

A continuación para su disfrute, algunas muestras del esplendoroso trabajo realizado por los niños:





Mia 14 Religión
 Te extraño mucho con cariño
 mia Ms. Irmí

Gracias Mamá
 y Papá Por
 enseñarme
 muchas
 cosas con
 cariño mia

Te Amo

Si no fuera
 por ti no
 estuviera
viva

Mama

MAMI y PAPI ♥

— Gracias por ser los padres más
 jevi del universo! Ustedes se
 han tomado el gran esfuerzo de
 volverse en: cocineros PRO,
 conserges de casa, ayudantes para
 las clases y alarumas para despertarnos
 les quiero pedir perdón por a veces
 ser intensa y sacarlos de quicio
 pero voy a seguir tristemente con
 mis loqueras porque no puedo
 dejar que el aburrimiento me
 mate. Los quiero, Marce ♥

los padres ^{MAS} jevi
 DE EL :
¡MUNDO!

Gracias Mami y Papi por
 ayudarme siempre que lo
 necesito. Tambien por hacerme
 sentirme mejor cuando estoy
 triste. Por apoyarme cuando
 lo necesito y por siempre
 estar con migo todo el tiempo.
 Los amo y nunca olvidare
 que importante ustedes son
 para mi.

De: Patrick Palma
 Pa: mami y Papi

Queridos padres, chia, y Mateo:

Gracias por siempre estar todos a mi lado. Por
 Siempre darme consejos para fortalecerme y no
 rendirme. Por siempre todos ustedes respaldarme.
 Y perdón por a veces comportarme mal. No se
 como agradecerlos por todo lo que hacen por
 mi. Los amo hasta el infinito y mas alla. Si sigo
 escribiendo en esta carta se van acabar los
 papeles. Y otra vez les quiero dar gracias otra
 vez por su apoyo. Yo no se que haria sin ustedes.
 ¡Que Dios los bendiga! Y Chia yo te amo mucho.
 Tu cambiaste mi vida. Cada vez que estoy triste
 tu vienes cada vez a ser me sentirme bien.
 ¡Gracias a Dios que te tuve. Eres la mejor para
 del mundo!

De: María Paola ♥

Jeremy

Mami Papi

Dios
 y
 Jesus

Jacob

Isabella





Ἰησοῦς Jesús
Χριστός Cristo
Θεός Dios
Υἱός Hijo
Σωτήρ Salvador

RELIGIÓN

SECUNDARIA



Prof. María Teresa Molina

Religión Secundaria

Evidencias de clases virtuales desde el
miércoles 18 de marzo del 2020.

El Sentido de la vida y la Religión.

Meta: Identifica las respuestas de la
ciencia y de las ideologías a las
interrogantes del ser humano.



EL SENTIDO DE LA VIDA

Meta: Descubre el sentido de la vida y el valor de la misma.
Maestra: Maria Teresa Molina



LAS RELIGIONES MONOTEÍSTAS Y POLITEÍSTAS Semejanzas y diferencias

Meta: Identifica las Religiones más antiguas y establece diferencias y semejanzas.

9C Religión

General

General Publicaciones Archivos Bloc de notas de clase Tareas Notas +

Archivo Inicio Insertar Dibujar Vista Ayuda Bloc de notas de clase Abrir en el explorador

Calibri Light 20 N K S

e) Elige o tómate una foto y en ella escribe (Puedes utilizar canva, ppt, Word) ¿A qué aspiras tú? (Es decir, como te sentirías tu realizado/a, que quieres lograr en tu vida, tus sueños) y súbela en tu cuaderno digital o en el chat. Sigue el ejemplo de las frases del pdf.



**QUIERO VIVIR
MI VIDA
CONTANDO
CADA
SEGUNDO Y
HACIENDO
QUE VALGA
LA PENA**



ACTUALIZACIÓN NOTICIA

No luce probable que podamos celebrar esta interesante actividad el 13 de mayo, fecha original de su programación, pero... manteniendo en alto el optimismo esperamos poder realizarla antes de que termine el año escolar en curso, así que la mantenemos "en cartel" con la promesa de avisarles la nueva fecha tan pronto como se aclare el panorama.



Dr. Luis Norberto Vergés Báez
Charlista invitado

COMUNICACIÓN EFECTIVA ANTE LOS TEMAS CRÍTICOS QUE ENFRENTAN NUESTROS HIJOS

Solución de conflictos, autocontrol (libertad y responsabilidad), manejo de la sexualidad

Psicólogo clínico dominicano con varias obras publicadas, entre ellas: *Desafiando las Barreras Mentales del Éxito y la Felicidad*; *Conceptos y Habilidades Básicas en Terapia Familiar*; *Entrevista Psico-*

rapéutica en la Práctica Clínica; *Psicología del Éxito en las Actividades Físicas y el Deporte* y *Por un Buen Trato Familiar y de Género*. Es además director de la Maestría en Psicología Clínica en la Universidad Católica Santo Domingo.

CUIDAMOS LA TIERRA



Fuente: Green Peace, México

40 CONSEJOS PARA CUIDAR LA TIERRA

Parte 2 Desde el 16 hasta el 30:

Producir y distribuir la energía genera gran cantidad de gases de efecto invernadero, por eso, para cuidar el planeta ¡ahorra energía!

16 Aprovecha la energía solar. No sólo como luz natural, también como fuente para recargar tus aparatos, hay cargadores solares para muchas cosas como celulares, relojes, calculadoras, etc.

17

No desperdices energía. Apaga las luces que no utilices y desconecta los aparatos eléctricos.

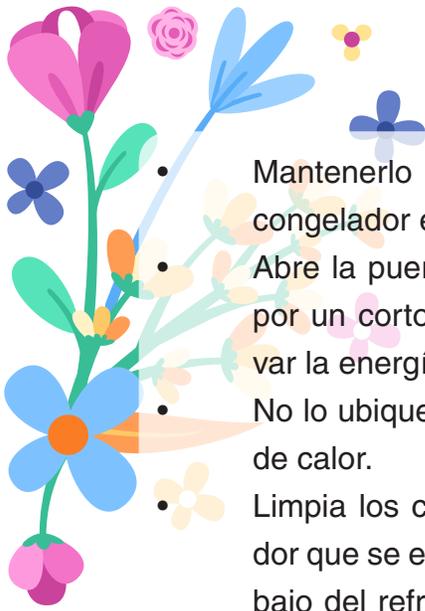
18

Cambia definitivamente los focos de bombilla por focos ahorradores.

19

Tu refrigerador usa más energía que cualquier otro aparato en tu hogar pero éstos son los pasos para mantener su consumo de energía al mínimo.





- Mantenerlo en entre 3 y 5°C, el congelador en entre -17 y -15°C.
- Abre la puerta lo menos posible y por un corto periodo para conservar la energía.
- No lo ubiques cerca de una fuente de calor.
- Limpia los carretes del condensador que se encuentran detrás o debajo del refrigerador por lo menos una vez al año.

20

Y siguiendo en la cocina. Usa ollas de presión, pues gasta poca energía. Utiliza sartenes y ollas con fondo plano y con un diámetro superior al de la superficie de la parrilla, así la cocción será más rápida y ahorrarás energía.

21

No precalientes el horno. Es innecesario. Además, apágalo 15 minutos antes, el calor que queda en el horno terminará la cocción.

El consumismo impacta seriamente el ambiente: implica una mayor extracción de materias primas (recursos naturales) y genera más tóxicos y basura, por eso un tip fundamental para preservar el planeta es:

22

Sé un consumidor responsable. Consume sólo lo que necesitas y agota la vida útil de los productos, en otras palabras: reduce, reutiliza y recicla.

23

También se un consumidor responsable de agua. No desperdicies este cada vez más escaso recurso y al mismo tiempo estarás ahorrando energía porque hacerla llegar a tu casa, tratarla y desecharla implica un gasto energético.

Hay diversas prácticas en la agricultura que dañan los ecosistemas como son el uso de agroquímicos y la siembra de transgénicos

24

Digamos no a los transgénicos. Ni en nuestro campo ni en nuestra mesa. Opta por productos frescos y naturales.

25

Cambia el centro comercial por el mercado. Estarás comprando productos más frescos y seguros, sin transgénicos, además de apoyar a productores locales.



26

Lee las etiquetas de los productos que compras. Si en la etiqueta encuentras alguno de estos ingredientes, cuidado, puede ser transgénico:

- Soya: en forma de harina, proteína, aceites y grasas (a menudo se “esconden” detrás del concepto de aceites o grasas vegetales), emulgentes (lecitina-E322), mono y di glicéridos de ácidos grasos (E471) y ácidos grasos.
- Maíz: en forma de harina, almidón, aceite, sémola, glucosa, jarabe de glucosa, fructosa, dextrosa, malto dextrina, isomaltosa, sorbitol (E420), caramelo (E150)
- Algodón: en forma de aceite proveniente de semillas
- Canola: en forma de aceite.

27

Prefiere los productos orgánicos y de comercio justo. Los productos orgánicos respetan el ambiente en su proceso de elaboración y son más sanos y seguros que los procesados de manera industrial. La certificación y denominación de orgánicos reconocida internacionalmente prohíbe la utilización de transgénicos



-o derivados de éstos- en los productos de la agricultura y la ganadería. Los productos de comercio justo permiten, además, combinar el cuidado del ambiente con un verdadero empoderamiento de las comunidades campesinas a través de la repartición equitativa de las ganancias y de la toma de decisiones.

La basura que no recibe un manejo adecuado es fuente de contaminación de suelos, agua y aire. Por otra parte el manejo y tratamiento de los residuos requiere mucha energía. Por todo eso, entre menos basura, mucho mejor

28

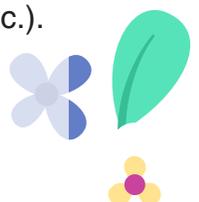
Evita los productos con muchos empaques o envolturas que acabarás tirando.

29

Lleva contigo una bolsa de tela para que no utilices bolsas de plástico cuando hagas compras.

30

Separa tus residuos al menos en orgánicos e inorgánicos y si es posible en reciclables (papel, aluminio, vidrio, cartón, tetra pack, etc.).





ZONA
3R

**Reduce
Reutiliza
Recicla**

VIERNES VERDES

Solo tenemos una ¡cuidemosla!



Recuerda los “viernes verdes”

Trae periódicos, papeles y botellas plásticas

Promociona estos días entre familiares, amigos y vecinos

¡La tierra cuenta contigo!

