



FEBRERO 2026  
VALOR DEL MES:  
**RESPONSABILIDAD**



AÑO. 31, NO. 6

MES DE LA PATRIA

# Una Esperanza

"Vivir para servir es servir a la vida"



# TABLA DE CONTENIDO



03

FOCUS

---

04

VALOR DEL MES -  
RESPONSABILIDAD

---

05

DESDE LAS AULAS  
FORMACIÓN HUMANA SECUNDARIA

---

06

DESDE LAS AULAS  
ECO DE VALORES / ECHO OF VALUES

---

07

CHARLA FORMATIVA  
PROGRAMA DE CRECIMIENTO EN LA FE

---

08

CONOCIÉNDOME  
ESPACIO DE BIENESTAR

---

09

ESCUELA PARA PADRES  
UNIDOS POR NUESTROS HIJOS

---

10

GIVEPULSE  
FORMANDO CONCIENCIA AMBIENTAL

---

11

GIVEPULSE  
FORMANDO CONCIENCIA AMBIENTAL

---

12

RED DE VALORES -  
RESPONSABILIDAD

---

13

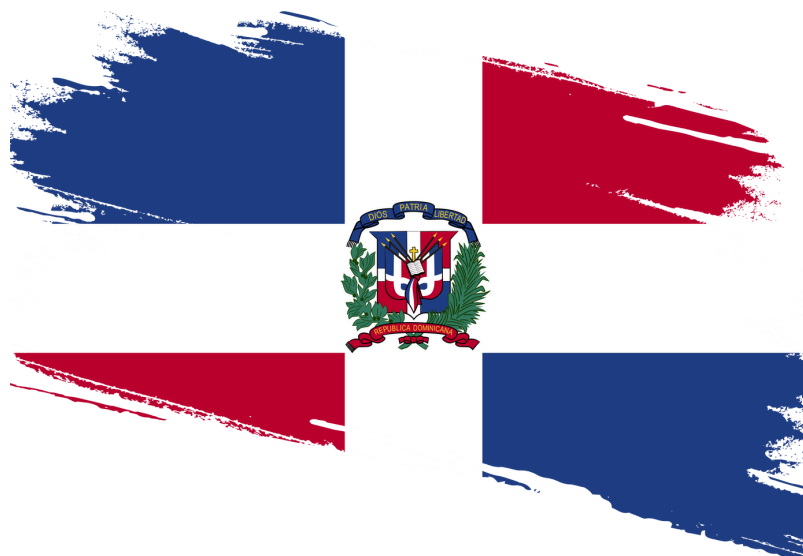
CALENDARIO DE VIRTUDES

---

14

EN AGENDA

---





# FEBRERO 2026

## VALOR DEL MES: RESPONSABILIDAD



AÑO. 31, NO. 6

MES DE LA PATRIA

# Focus

"Vivir para servir es servir a la vida"

Hablar de responsabilidad es invitarnos a reflexionar sobre la manera en que asumimos nuestras acciones y decisiones en la vida. No se trata únicamente de cumplir con obligaciones, sino de responder con conciencia, coherencia y respeto, entendiendo que cada gesto tiene un impacto en los demás.

La responsabilidad se construye en lo cotidiano: en la palabra que se cumple, en la actitud con la que enfrentamos los retos, en la disposición para reconocer errores y aprender de ellos. Cuando se vive de esta manera, fortalece la confianza, el respeto mutuo y el sentido de pertenencia.

Como comunidad, estamos llamados a ser referentes unos para otros. Educar y convivir desde la responsabilidad nos permite crear entornos más humanos, donde cada persona comprende que su aporte es valioso y necesario.

Asumir la responsabilidad como un valor compartido es apostar por una comunidad más consciente, solidaria y comprometida con el bien común.

*Cindy Durán*



## Efemérides

**09** Día de Ulises Francisco Espaillat

**14** San Valentín, "Día del Amor"

**18** Día del Estudiante

**25** Día Nacional de la Bandera

Natalicio de Ramón Matías Mella

**27** Día de la Independencia Nacional



**Winston Churchill**

"El **precio** de la **grandeza** es la responsabilidad."

UNA ESPERANZA

VALOR DEL MES: **RESPONSABILIDAD**

03

Shaping the  
leaders of tomorrow  
20025-2026 SCHOOL YEAR



# Responsabilidad

Departamento de Formación Humana



## Elegir hoy lo que construye el mañana.

La responsabilidad es un valor que se construye día a día y que atraviesa cada etapa de la vida. No se limita al cumplimiento de normas o tareas, sino que nace de la capacidad de reconocer que nuestras decisiones tienen consecuencias y de asumirlas con conciencia, compromiso y respeto por los demás.

Desde los primeros años, aprender a ser responsables implica pequeños actos que van dejando una huella profunda: cuidar lo que se nos confía, cumplir acuerdos, respetar los tiempos y reconocer el valor del esfuerzo propio. Estas experiencias fortalecen la autonomía y ayudan a comprender que cada persona es parte activa de una comunidad.

En la adolescencia y juventud, la responsabilidad adquiere un significado más amplio. Se expresa en la manera en que se toman decisiones, se enfrentan los errores y se aprende de ellos. Ser responsable no es hacerlo todo perfecto, sino tener la valentía de asumir las propias acciones y crecer a partir de ellas, entendiendo que la libertad siempre va acompañada del compromiso.

Para los adultos, familias y educadores la responsabilidad se vive como un testimonio constante.

Acompañar, orientar, escuchar y actuar con coherencia transmite a los niños y jóvenes una enseñanza silenciosa pero poderosa. Cada gesto, cada palabra cumplida y cada acción consciente educa tanto como cualquier lección en el aula.

Como comunidad educativa, la responsabilidad nos invita a mirarnos unos a otros con respeto y a reconocer que nuestras acciones influyen en el bienestar común. Cuando asumimos con seriedad nuestro rol, contribuimos a construir relaciones más sanas, entornos más justos y un futuro sostenido en valores sólidos.

Educar en la responsabilidad es, en esencia, formar personas capaces de responder con conciencia, empatía y compromiso ante la vida.



UNA ESPERANZA

VALOR DEL MES: **RESPONSABILIDAD**

04

Shaping the  
leaders of tomorrow  
20025-2026 SCHOOL YEAR





# DESDE LAS AULAS

Formación Humana Secundaria

## Trabajo en equipo, habilidades de resiliencia y manejo emocional



Durante las clases de Formación Humana, los estudiantes de 9no. grado participaron en una dinámica vivencial orientada a fortalecer habilidades esenciales como el trabajo en equipo, la resiliencia y el manejo emocional. A través de un reto grupal, los jóvenes pusieron en práctica la comunicación, la cooperación y la toma de decisiones compartidas, enfrentando situaciones que les exigieron adaptarse y apoyarse mutuamente.



Por: Alexander Romero

La experiencia permitió a los estudiantes reconocer y gestionar sus emociones, perseverar ante las dificultades y valorar la importancia del respeto y la empatía dentro del equipo. Al cierre, un espacio de reflexión guiada favoreció la identificación de aprendizajes y su aplicación en la vida escolar cotidiana.

Desde el área de Formación Humana, continuamos promoviendo experiencias que fortalezcan el desarrollo integral de nuestros estudiantes, convencidos de que estas habilidades contribuyen a su bienestar y a una convivencia escolar positiva



## Palabras que inspiran

En el marco de los actos a la bandera, el espacio “Eco de Valores” volvió a ser protagonista con la participación de los estudiantes de Primaria, quienes compartieron mensajes creados por ellos mismos sobre el valor de la felicidad.

Desde sus propias vivencias, los niños expresaron qué significa ser felices en la escuela y en la vida cotidiana: convivir en armonía, agradecer, compartir, sonreír y reconocer el valor del otro

Estas frases, preparadas en las clases de Formación Humana, invitaron a toda la comunidad a detenerse y reflexionar sobre la importancia de construir una felicidad que se vive y se contagia.

Con iniciativas como esta, “Eco de Valores” sigue fortaleciendo una cultura escolar basada en el bienestar, la escucha y la participación activa de nuestros estudiantes, reafirmando que educar también es enseñar a vivir con alegría y sentido.

Enero, mes de la felicidad, nos recuerda que la verdadera alegría nace cuando comprendemos nuestras emociones y nos vemos tal como somos, con nuestras fortalezas y desafíos, para crecer y convertirnos en nuestra mejor versión.

7mo B  
Gia Al Ali Saviñón

Enero nos sigue recordando que la felicidad es aprender a reconocer y manejar lo que sentimos, aceptarnos como somos y elegir cada día actitudes que cuiden nuestro bienestar y el de los demás.

7mo B  
Valentina Melo Rodríguez



# Valores

# CHARLAS FORMATIVAS

Departamento de Formación Humana



## Vivir la Cuaresma en familia

Con mucha alegría, les invitamos a participar en el **Programa de Crecimiento en la Fe**, un espacio formativo que estará a cargo del Padre Manuel Maza, S.J., y que ofrecerá cinco charlas orientadas a acompañar a las familias en la reflexión sobre la fe, la vida familiar y el compromiso personal con el mensaje de Jesús de Nazaret.

Este programa propone un tiempo de encuentro, reflexión y diálogo que nos ayude a fortalecer nuestra fe y a vivirla de manera más consciente en la vida cotidiana y en el seno de nuestras familias.

Cada encuentro contará con un espacio para el intercambio y las preguntas.

### Información general:

**Día:** Jueves

**Horario:** 7:00 p. m. a 8:30 p. m. ( HUB )

**Fechas:** Jueves 5 y Miércoles 18 de febrero 2026.

**Jueves:** 5, 19 y 26 de marzo 2026.

### Temas que se abordarán:

- Nuevas formas de vivir en familia en el siglo XXI.
- ¿Fue Jesús un personaje histórico?
- ¿Qué enseñó Jesús?
- ¿Por qué mataron a Jesús?
- ¿Qué significa afirmar que Dios resucitó a Jesús de entre los muertos?

Las charlas se desarrollarán en el contexto del tiempo de Cuaresma, como una oportunidad de preparación y crecimiento espiritual.



### ¡Fortalezcamos nuestra fe en comunidad!

Querida familia **St. Michael's**, los invitamos a un espacio especial de reflexión y diálogo: el Programa de Crecimiento en la Fe, liderado por el Padre Manuel Maza, S.J.

Iniciamos con un tema vital para nuestros tiempos: **"Nuevas formas de vivir en familia en el siglo XXI"**

*Jueves, 5 de febrero*

*7:00 p.m.*

*The Hub*

Una invitación abierta y voluntaria para padres, alumnos de 10mo y Seniors. ¡Acompáñanos a vivir una cuaresma con propósito!

*¡Te esperamos!*





## Responsabilidad afectiva. Un concepto clave en los vínculos saludables.

En la vida escolar convivimos a diario con emociones, palabras y gestos que dejan huella. Por eso, hablar de responsabilidad afectiva es hablar de un valor esencial para fortalecer nuestras relaciones y construir una comunidad más humana, respetuosa y consciente.

La responsabilidad afectiva implica reconocer que nuestras acciones, actitudes y palabras impactan en los demás. Es actuar con empatía, honestidad y cuidado, entendiendo que cada persona merece ser tratada con dignidad. No se trata solo de “no hacer daño”, sino de asumir un compromiso activo con el bienestar emocional propio y del otro.

En el contexto educativo, este valor se vive cuando escuchamos con atención, cuando ponemos límites con respeto, cuando somos coherentes entre lo que decimos y lo que hacemos, y cuando aprendemos a pedir disculpas o a expresar lo que sentimos de manera sana. También se refleja en la capacidad de acompañar, de ser solidarios y de promover relaciones basadas en la confianza.

La responsabilidad afectiva se aprende y se cultiva día a día, desde pequeños gestos: una palabra oportuna, una actitud comprensiva, una corrección hecha con amor, o una decisión tomada pensando en el bien común. Cada miembro de la comunidad –estudiantes, familias, docentes y colaboradores– tiene un papel importante en este proceso.

Fomentar la responsabilidad afectiva es apostar por una educación integral, que no solo forma mentes, sino también corazones conscientes y comprometidos. Es enseñar que convivir implica cuidar, y que educar también es aprender a relacionarnos desde el respeto, la empatía y la coherencia.

Sigamos construyendo juntos una comunidad donde cada persona se sienta escuchada, valorada y respetada, sabiendo que el verdadero crecimiento comienza cuando asumimos la responsabilidad de cómo hacemos sentir a los demás.

### CÓMO TRABAJAR LA RESPONSABILIDAD AFECTIVA “De adentro hacia afuera”

**CON NOSOTROS MISMOS**  
Autoconocimiento  
Regulación emocional

**CON LOS DEMÁS**  
Comunicación asertiva  
Escucha activa  
Establecimiento de límites

# Escuela para Padres SMS

Unidos por nuestros hijos



## FORTALECIENDO LA FORMACIÓN FAMILIAR: UN TRABAJO CONJUNTO POR EL BIENESTAR DE NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

Con el firme propósito de continuar fortaleciendo el acompañamiento integral que ofrecemos a nuestras familias, la Escuela para Padres sigue consolidándose como un espacio de encuentro, orientación y crecimiento conjunto.

En esta ocasión, se da un paso significativo al integrar de manera más directa el valioso apoyo del Departamento de Bienestar Estudiantil, con el objetivo de enriquecer los procesos formativos dirigidos a nuestra comunidad educativa.

Este trabajo articulado nace de la convicción de que la educación de nuestros estudiantes trasciende las aulas y se fortalece cuando escuela y familia caminan de la mano. En ese sentido, el acompañamiento del Departamento de Bienestar Estudiantil aporta una mirada especializada que permite identificar, analizar y priorizar las necesidades emocionales, sociales y familiares que impactan el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

A través de espacios de diálogo y planificación conjunta, se busca orientar la selección y el enfoque de los temas que serán abordados en los encuentros de la Escuela para Padres, asegurando que respondan de manera pertinente a las realidades actuales de nuestras familias

Este proceso también permite integrar inquietudes y propuestas que han sido expresadas por los propios padres, promoviendo así una formación más cercana, coherente y contextualizada.

Más que un programa formativo, la Escuela para Padres se consolida como un espacio de acompañamiento y reflexión, donde las familias encuentran herramientas prácticas, orientación profesional y oportunidades para compartir experiencias que fortalecen la crianza consciente y el desarrollo socioemocional de sus hijos.

Como comunidad educativa, reafirmamos nuestro compromiso de seguir promoviendo iniciativas que favorezcan el bienestar integral de nuestros estudiantes, reconociendo que el trabajo colaborativo entre los diferentes departamentos del colegio y las familias constituye un pilar fundamental para su crecimiento personal, académico y humano.

La educación florece cuando  
la escuela enseña con el  
corazón y la familia acompaña  
con compromiso.  
Juntos construyen futuro.







# FORMANDO CONCIENCIA AMBIENTAL

La primera limpieza de costas a nivel nacional del año 2026.

Esta actividad marcó un significativo inicio en las acciones orientadas al cuidado de nuestra casa común. Para nosotros, el compromiso con la protección de la naturaleza forma parte esencial de la formación integral que promovemos en nuestros estudiantes, fomentando en ellos la conciencia ambiental y la responsabilidad social.

En esta jornada participaron los estudiantes de 11mo. y 12mo. grado, quienes evidenciaron que el cambio comienza con acciones concretas. Gracias a su dedicación y trabajo en equipo, se logró recolectar un total de 83 fundas de residuos, contribuyendo de manera directa a la preservación de nuestros ecosistemas marinos.

Más allá de la cantidad de desechos recolectados, esta experiencia representó un valioso espacio de aprendizaje activo y sensibilización ambiental, fortaleciendo valores fundamentales como el respeto por la naturaleza, la solidaridad y el compromiso ciudadano.





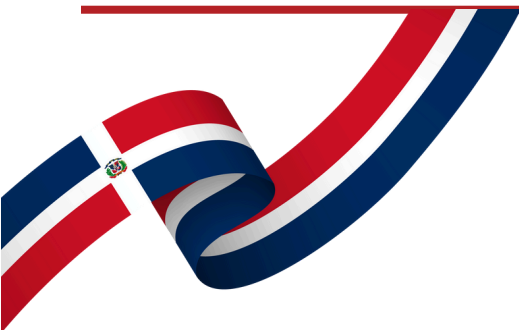


# FORMANDO CONCIENCIA AMBIENTAL



# Red de Valores

Regalo para los profesores.



## ARTE

Hacer una obra  
teatral (Comedia o  
Drama) sobre el tema



## SOCIALES

Diferencias que es  
responsabilidad global,  
social y moral



## LENGUA ESPAÑOLA

Obras literarias,  
narraciones,  
cuentos, etc.  
orientados hacia el  
tema



## MATEMÁTICAS

Responsabilidad en la  
presentación de  
resultados matemáticos  
correctos en informes  
económicos



## RESPONSABILIDAD

## CÍVICA

Hacer análisis sobre  
los tratados, deberes  
y derechos del niño



## CIENCIAS

¿Son responsables los  
estados desarrollados  
en la aplicación de sus  
investigaciones  
científicas?



## FRANCÉS

Responsabilidad  
social de Francia



## MÚSICA

Crear una canción o  
composición musical  
sobre el tema



“Vivir para servir es servir a la vida”

# Calendario de Desarrollo de Virtudes



## 2025

MES	VIRTUD	ENFOQUE	VALORES RELACIONADOS
SEPTIEMBRE	PAZ	Decisiones sabias	Amor, respeto, justicia, responsabilidad, tolerancia, cooperación, unidad
OCTUBRE	RESPECTO	Autoestima, comienza por ti mismo	Cortesía, tolerancia, paz, responsabilidad, unidad, autenticidad, autocontrol, apreciación de la belleza, confianza, conocimiento interior, dignidad, valentía, sensibilidad, amor
NOVIEMBRE	AMOR	Base y sostén de la vida	Todos los valores
DICIEMBRE	TOLERANCIA	Convivencia, tu mundo y el mundo ajeno	Respeto, colaboración, paz, unidad, agradecimiento, amor

## 2026

ENERO	FELICIDAD	Naciste para ser feliz ¿Eres feliz?	Amor, autoconocimiento, respeto, paz, humildad, sencillez, actitud, unidad
FEBRERO	RESPONSABILIDAD	Causa y efecto	Libertad, honestidad, respeto, perseverancia, integridad, constancia, diligencia, disciplina, entusiasmo, esfuerzo, firmeza, fortaleza, esperanza, amor
MARZO	COOPERACIÓN	Trabajando en equipo	Consideración, tolerancia, humildad, empatía, generosidad, bondad, sencillez, agradecimiento, unidad, amor
ABRIL	HUMILDAD	Conocerse a sí mismo	Sencillez, tolerancia, valor, paz, respeto, amor
MAYO	HONESTIDAD	Rompiendo esquemas	Valor, respeto, responsabilidad, justicia, humildad, fiabilidad, amor
JUNIO	SENCILLEZ	Perdonar, agradecer y amar la vida	Humildad, honradez, respeto, perseverancia

Se trabaja todo el año		
LIBERTAD	Condición propia de cuando existe	Responsabilidad, tolerancia, respeto, autoconocimiento, compromiso, solidaridad, amor
UNIDAD	Continuidad natural, conjunto, individuo, universal	Paz, respeto, tolerancia, cooperación, responsabilidad, amor
Se trabaja como eje transversal a lo largo del año en todos los niveles (Primaria y Secundaria)		
AGRADECIMIENTO	Reconocimiento de la abundancia de bienes que nos ofrece la vida, en todos los planos de la humana existencia como medio de liberación	TODAS las virtudes y valores
PERDÓN		

UNA ESPERANZA

VALOR DEL MES: **RESPONSABILIDAD**

13

Shaping the  
leaders of tomorrow  
20025-2026 SCHOOL YEAR





# En Agenda

Departamento de Formación Humana



## FEBRERO

4

miércoles

**NO CLASES**  
**PTC 2do periodo**



5

Jueves

**Charla Padre Maza**

Nuevas formas de vivir en familia en el siglo XXI.



7

Sábado

**Family Fun Day**



19

miércoles

**Imposición Cenizas**



18

Jueves

**Charla Padre Maza**

¿Fue Jesús un personaje histórico?



20

sábado

**Parents' Association Board Elections**



23-26

lunes-jueves

**SEMANA DOMINICANA**



25

Miércoles

**NOCHE DOMINICANA**

(Salida temprana 11:00 a.m.)



27

viernes

**DÍA DE LA INDEPENDENCIA DOMINICANA**



UNA ESPERANZA

VALOR DEL MES: **RESPONSABILIDAD**

14

Shaping the  
**leaders** of tomorrow

2025-2026 SCHOOL YEAR

