



ENERO 2026
VALOR DEL MES: **FELICIDAD**



AÑO. 31, NO. 5

MES DE LOS **VALORES CRISTIANOS**
Y LOS **DERECHOS DEL NIÑO**



Una Esperanza

"Vivir para servir es servir a la vida"

03

FOCUS

04

VALOR DEL MES - FELICIDAD

05

CHARLA FORMATIVA

07

DESDE LAS AULAS
EL NACIMIENTO DE JESÚS

12

DESDE LAS AULAS
ECO DE VALORES / ECHO OF VALUES

13

ESCUELA PARA PADRES
UNIDOS POR NUESTROS HIJOS

14

CONOCIÉNDOME

15

GIVEPULSE
ALEGRÍA EN FUNDITAS

20

GIVEPULSE
MULTIPLICANDO EL CONOCIMIENTO

24

GIVEPULSE
GIVING TUESDAY

27

RED DE VALORES - FELICIDAD

28

CALENDARIO DE VIRTUDES

29

EN AGENDA

Felicidad





Focus

"Vivir para servir es servir a la vida"

La felicidad ha sido, a lo largo de la historia, un tema central de reflexión en la filosofía y las ciencias humanas. Aristóteles la definía como eudaimonía (plenitud), no como un placer momentáneo, sino como una manera de vivir orientada al bien, a la virtud y a la realización plena del ser humano. Desde esta mirada, la felicidad no se persigue directamente, sino que surge como consecuencia de una vida vivida con sentido.

En la vida cotidiana, la felicidad se manifiesta en múltiples dimensiones: en la calidad de nuestras relaciones, en la coherencia entre lo que pensamos y lo que hacemos, en la capacidad de agradecer, así como en la forma en que afrontamos los desafíos.

Hablar de felicidad no implica ignorar las dificultades, sino aprender a transitarlas con esperanza, resiliencia y apertura. La felicidad auténtica se nutre de valores como el respeto, la empatía, la bondad, la solidaridad y la responsabilidad, que permiten construir vínculos más humanos y una convivencia más armoniosa.

En definitiva, la felicidad no es un destino final, sino un proceso continuo de crecimiento personal y colectivo. Es una elección cotidiana que se construye en los pequeños gestos, en la manera de mirar al otro y en la decisión consciente de vivir con propósito.

Cindy Durán

Efemérides

- 01** Año Nuevo
- 06** Día de los Santos Reyes
- 07** Día del Poder Judicial
- 11** Natalicio de Eugenio María de Hostos
- 12** Día de la resistencia heroica
- 13** Día Nacional de la Alfabetización
- 21** Día de la Virgen de la Altagracia
- 24** Día Internacional de la Educación
- 26** Natalicio de Juan Pablo Duarte
 - Inicio del Mes de la Patria
 - Día mundial de la Educación Ambiental
- 31** Día Nacional de la Juventud



Mahatma Gandhi

"La felicidad se alcanza cuando lo que uno piensa, lo que uno dice y lo que uno hace están en armonía"



Felicidad

Departamento de Formación Humana



Un valor que se cultiva cada día

Hablar de felicidad en el contexto educativo es mucho más que pensar en sonrisas momentáneas o en instantes de alegría pasajera. La felicidad auténtica es un valor profundo que se construye día a día, a través de actitudes, decisiones y relaciones que dan sentido a nuestra vida personal y comunitaria.

La verdadera felicidad nace del reconocimiento de nuestra dignidad, de sabernos valiosos tal como somos, y de la capacidad de aceptar nuestras luces y sombras con esperanza. Está estrechamente vinculada a valores como el amor propio, la gratitud, la empatía, la solidaridad, la responsabilidad y la esperanza. No depende únicamente de lo que tenemos, sino de cómo miramos la vida y de cómo elegimos relacionarnos con los demás.

En la escuela, la felicidad se expresa cuando un estudiante se siente escuchado, respetado y acompañado; cuando puede equivocarse y aprender; cuando descubre sus talentos y los pone al servicio de otros. También se manifiesta en el aula donde hay confianza, diálogo, respeto y un clima que favorece el crecimiento integral de cada persona.

Para las familias, educar en la felicidad implica enseñar con el ejemplo: mostrar que la alegría se encuentra en los pequeños detalles, en el tiempo compartido, en el esfuerzo honesto y en la capacidad de superar las dificultades con resiliencia. Una familia que cultiva la comunicación, el afecto y el respeto siembra bases sólidas para una vida plena.

Desde la labor docente, promover la felicidad significa acompañar procesos con sensibilidad y vocación, comprender que cada estudiante vive realidades distintas y que el aprendizaje florece cuando hay bienestar emocional.

Como comunidad educativa, estamos llamados a comprender que la felicidad no es un destino final, sino un camino compartido. Un camino que se construye con gestos cotidianos de bondad, con la capacidad de agradecer, con el compromiso de cuidar al otro y con la certeza de que cada persona tiene algo valioso que aportar. Que este mes, dedicado a la felicidad, sea una invitación a mirar con más esperanza, a valorar lo esencial y a recordar que educar es, en esencia, ayudar a otros a descubrir que la vida tiene sentido cuando se vive con amor, propósito y servicio.



CHARLA FORMATIVA

Departamento de Formación Humana



Origen y verdadero sentido de la Navidad



Como parte de las iniciativas formativas desarrolladas durante el tiempo de Adviento y Navidad, nuestra comunidad educativa participó en una charla, a cargo del Padre Manuel Maza, S.J., concebida como un espacio de reflexión y encuentro con las familias.

El propósito de esta actividad fue invitar a redescubrir el verdadero corazón de la Navidad, enfatizando su mensaje de amor, unidad, esperanza y cercanía, así como la importancia de vivir este tiempo desde un espíritu de gratitud, encuentro y sentido comunitario.

A través de esta experiencia, se buscó fortalecer los vínculos familiares y comunitarios, promoviendo una vivencia más consciente y significativa de la Navidad, alineada con los valores que orientan nuestra propuesta educativa.



CHARLA FORMATIVA

Departamento de Formación Humana



Origen y verdadero sentido de la Navidad



DESDE LAS AULAS

El Nacimiento de Jesús



Proyecto de aula:

Representación del Belén 6to. Grado:

Cada año, con la llegada del tiempo de Adviento y Navidad, la profesora Paola Fernández, maestra de Arte, y quien suscribe, Irmimary Vásquez, maestra de Religión en el nivel primario, aunamos esfuerzos para desarrollar con los estudiantes uno de los momentos más significativos de la celebración navideña: el nacimiento del Niño Jesús.

A través de este proceso, los alumnos de sexto grado tienen la oportunidad de investigar, exponer, reflexionar y crear, a partir de materiales reciclados, un nacimiento. Esta experiencia les permite profundizar en el verdadero sentido de este tiempo litúrgico y conectar de manera especial con el mensaje de amor, esperanza y fe que caracteriza la Navidad.



Por: Irmimary Vásquez

Este proyecto constituye, además, un espacio propicio para resaltar el valor de la felicidad, vinculado a la alegría que nos inspira el nacimiento del Niño Jesús, e invita a los estudiantes a vivirla, compartirla y transmitirla a los demás a través de sus acciones y actitudes cotidianas.



DESDE LAS AULAS

El Nacimiento de Jesús



Representación del Belén 6to. Grado:



DESDE LAS AULAS

El Nacimiento de Jesús



DESDE LAS AULAS

El Nacimiento de Jesús



Representación del Belén 6to. Grado:



DESDE LAS AULAS

El Nacimiento de Jesús



Palabras que inspiran

Continuando con el espacio formativo "Eco de Valores" en los actos a la bandera, durante el mes de diciembre los estudiantes de Primaria compartieron frases breves e inspiradoras relacionadas con el valor del mes (Tolerancia), creadas de manera colaborativa en las clases de Formación Humana.

A través de este momento, los alumnos se convirtieron en portadores de mensajes que promueven el amor, la tolerancia, el respeto, la solidaridad y la empatía, fortaleciendo la reflexión y el sentido de comunidad. "Eco de Valores" reafirma nuestro compromiso con una educación integral que forma desde el corazón y da voz a nuestros estudiantes.

PRACTICAR LA TOLERANCIA EN NUESTRA ESCUELA Y EN NUESTRO HOGAR ES EL PRIMER PASO PARA FORMAR UN MUNDO DONDE REINE EL RESPETO, LA COMPRENSIÓN Y LA PAZ.

LUCÍA KHOURY 5TO. B

CUANDO PRACTICAMOS LA TOLERANCIA, ENSEÑAMOS A NUESTRO CORAZÓN A SER MÁS GRANDE, MÁS AMABLE Y JUSTO.

EMILIA FERNÁNDEZ 5TO. A

CUANDO PRACTICAMOS LA TOLERANCIA, CONSTRUIMOS UN AMBIENTE DONDE TODOS SE SIENTEN SEGUROS, VALORADOS Y ESCUCHADOS.

MARÍA LOURDES MUSRY.
5TO. C

Escuela para Padres SMS

Unidos por nuestros hijos



EDUCAR EN FELICIDAD: UN REGALO PARA TODA LA VIDA

¿Qué es la felicidad para un niño?
¿Cómo podemos ayudarle a construirla cada día?

La felicidad no es un destino, es un camino que se recorre en familia y en comunidad, a través de pequeños gestos que dejan huellas para siempre. Nace cuando un niño se siente amado, escuchado y valorado, cuando sabe que puede equivocarse y volver a intentar, cuando descubre que sus emociones importan y que siempre hay alguien dispuesto a acompañarlo.

En casa, la felicidad se cultiva dedicando tiempo de calidad, escuchando sin prisa, celebrando los logros y enseñando a agradecer lo que se tiene.



En el colegio, el segundo hogar, florece cuando los niños se sienten parte de un entorno seguro, donde pueden hacer amigos, descubrir sus talentos y confiar en sí mismos.

Como dijo el Dalai Lama:

"La felicidad no es algo hecho. Viene de tus propias acciones."

Educar en felicidad es regalarles herramientas para toda la vida.

Por: Solangie Carbonell

Miembro del Equipo Guía de la Escuela Para Padres



La felicidad: un camino que se construye juntos



Hablar de felicidad no es hablar de una sonrisa permanente ni de una vida sin dificultades. La felicidad auténtica se parece más a un camino que se recorre paso a paso, con otros, aprendiendo a valorar lo que somos y lo que tenemos, incluso en medio de los retos.

Ser felices implica reconocer nuestras emociones, cuidar nuestras relaciones, agradecer los pequeños momentos y vivir con propósito. La felicidad se fortalece cuando practicamos la empatía, cuando escuchamos con atención, cuando compartimos tiempo de calidad y cuando elegimos el respeto y la solidaridad como forma de vida. No se trata de buscarla afuera, sino de cultivarla dentro y entre nosotros.

En la familia, la felicidad se aprende de manera cotidiana: en una conversación sincera, en una comida compartida, en el apoyo mutuo y en la capacidad de acompañarnos sin juzgar. Cada gesto cuenta y deja huellas.

Dinámica en familia:

Nuestro frasco de la felicidad

Objetivo: Reconocer y valorar los momentos que nos hacen bien como familia.

¿Cómo hacerlo?

1. Busquen un frasco, caja o recipiente en casa.
2. Durante una semana, cada miembro de la familia escribirá en pequeños papeles momentos que le hayan hecho sentir bien: algo que agradece, una palabra amable, un logro, una risa compartida.
3. Al finalizar la semana, reúnanse y lean juntos algunos de los mensajes.
4. Conversen sobre cómo esos pequeños momentos contribuyen a la felicidad familiar.

Esta actividad nos recuerda que la felicidad no siempre es grande ni ruidosa; muchas veces vive en lo simple, en lo cotidiano y en la presencia consciente de quienes amamos.



ALEGRÍA EN FUNDITAS SMS 2026

La solidaridad que nos une como comunidad



La solidaridad es uno de los valores que cobra mayor sentido cuando se vive y se comparte. En esta ocasión, como comunidad educativa, de la mano de la Fundación Génesis, tuvimos la oportunidad de hacerlo realidad a través de una experiencia profundamente significativa que nos recordó el poder de dar y acompañar desde el corazón.

Gracias al apoyo y compromiso de toda la comunidad educativa, familias, estudiantes, docentes y colaboradores fue posible llevar a cabo una jornada solidaria que dejó huellas tanto en quienes recibieron como en quienes participaron activamente. Cada aporte, gesto y palabra de aliento fue parte esencial para que esta iniciativa se hiciera posible.

Una delegación de estudiantes de tercer grado, en representación del colegio, acompañados por sus tutores, vivió la experiencia de entregar los regalos a los niños de la Escuela Hogar Los Mameyes. Allí tuvieron la oportunidad no solo de compartir obsequios, sino también sonrisas, juegos y momentos de cercanía que reflejaron la alegría auténtica que nace de la solidaridad.

Este encuentro permitió a nuestros estudiantes comprender que la solidaridad va más allá de dar algo material: es mirar al otro con empatía, compartir tiempo, escuchar y reconocer la dignidad y el valor de cada persona. Fue una experiencia enriquecedora que fortaleció en ellos el sentido de gratitud, compromiso y responsabilidad social.

Agradecemos profundamente a toda la comunidad educativa por el respaldo brindado y por creer en iniciativas que forman no solo estudiantes, sino personas sensibles, conscientes y comprometidas con el bienestar de los demás.

Sin duda, experiencias como esta nos recuerdan que, cuando caminamos juntos, podemos transformar realidades y sembrar esperanza.











MULTIPLICANDO EL CONOCIMIENTO

Estudiantes como agentes de cambio



La labor social cobra un significado especial cuando el aprendizaje trasciende el aula y se convierte en acción consciente al servicio de los demás. En este sentido, luego de haber participado en los talleres de biodiversidad, gestión de residuos sólidos y reforestación, impartidos por el Ministerio de Medio Ambiente, nuestros estudiantes de 11mo. y 12mo. asumieron un rol protagónico como agentes de cambio, compartiendo los conocimientos adquiridos con la comunidad escolar.

A través de espacios formativos dirigidos a grados menores, los estudiantes no solo reforzaron lo aprendido, sino que también desarrollaron habilidades de liderazgo, comunicación y responsabilidad social. Esta experiencia les permitió comprender que el conocimiento adquiere mayor valor cuando se pone al servicio de los demás y se convierte en una herramienta para generar conciencia y transformación.

Este tipo de dinámicas fortalece de manera significativa el sentido de pertenencia, al permitir que los estudiantes se reconozcan como parte activa de su comunidad educativa y como corresponsables del cuidado del entorno. Al compartir saberes y buenas prácticas ambientales, se crea un impacto positivo que alcanza tanto a quienes enseñan como a quienes aprenden, fomentando una cultura de respeto, compromiso y acción responsable. La multiplicación del conocimiento no solo promueve la conciencia ambiental, sino que también reafirma la importancia de formar ciudadanos sensibles, informados y comprometidos con el bienestar común.

Iniciativas como esta nos recuerdan que educar es sembrar, y que cada experiencia compartida es una oportunidad para construir juntos una comunidad más consciente y sostenible.

Valores que educan, acciones que transforman







Una iniciativa que fortalece nuestros lazos



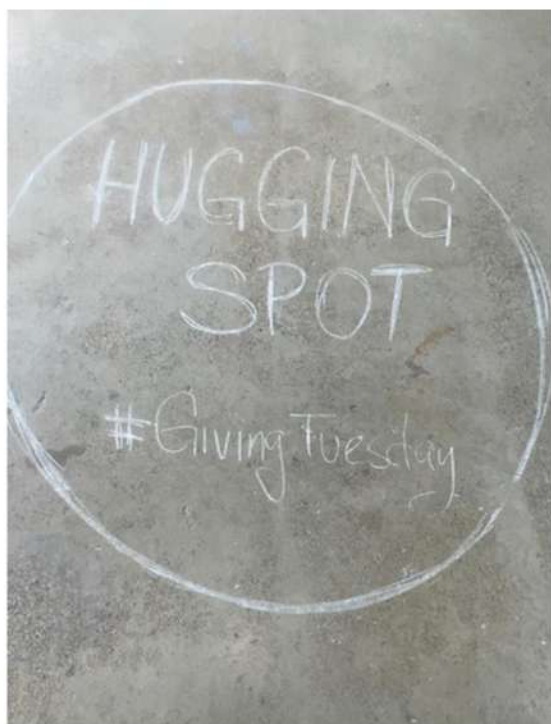
Cada primer martes de diciembre, a nivel mundial se celebra Giving Tuesday, a través de una iniciativa que promueve el respeto, las muestras de cariño y la solidaridad como pilares fundamentales de la convivencia.

Como parte de esta jornada, en distintas áreas del colegio se dibujaron círculos con tiza blanca en el piso, acompañados de la frase **"Hugging Spot"**. Estos espacios se convirtieron en puntos de encuentro espontáneo donde estudiantes, docentes y colaboradores se detuvieron para compartir un abrazo, una sonrisa o un gesto de afecto sincero.

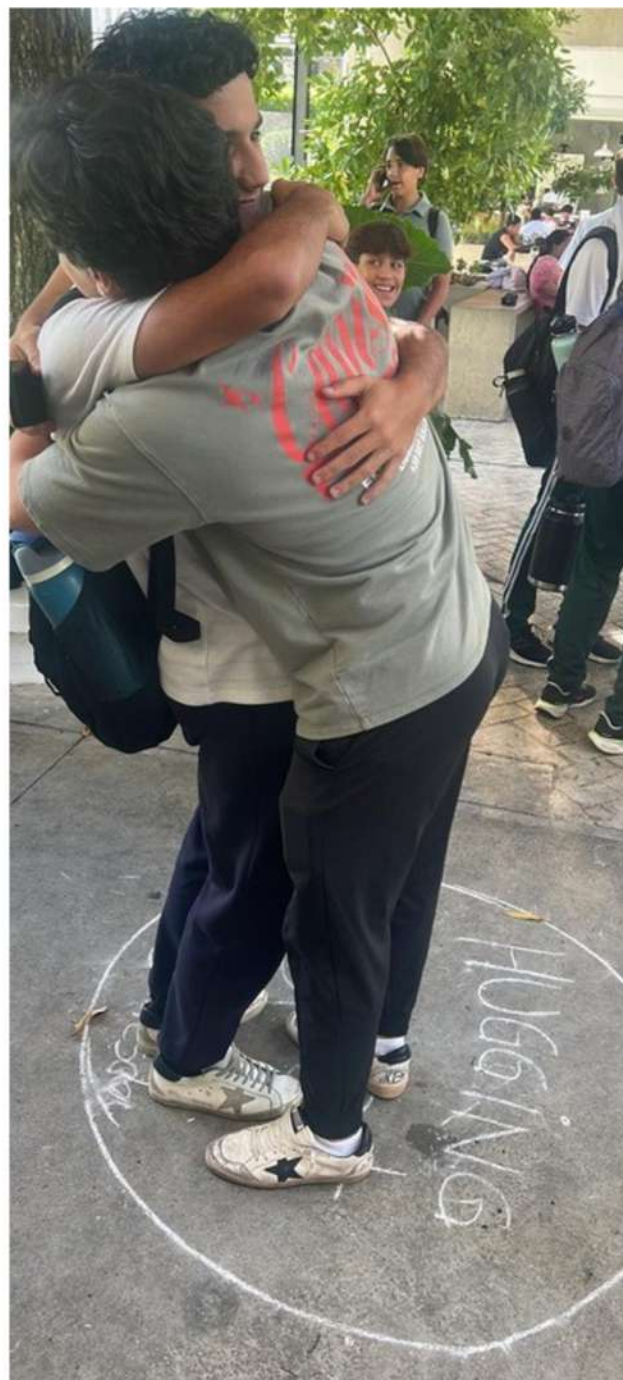
Fue conmovedor observar cómo, de manera natural, la comunidad aprovechó la ocasión para expresar cercanía y cuidado mutuo

Esta iniciativa permitió reforzar valores esenciales como la empatía, el respeto y la conexión humana, recordándonos que pequeños gestos pueden generar un impacto profundo en el bienestar individual y colectivo. Más allá de una actividad puntual, Giving Tuesday se vivió como una experiencia que fortaleció el sentido de pertenencia y la conciencia de comunidad.

Desde el colegio, reafirmamos nuestro compromiso de continuar promoviendo y poniendo en práctica iniciativas de este tipo, que fomenten una cultura de cuidado, solidaridad y relaciones sanas, convencidos de que educar también es enseñar a dar, a acoger y a construir juntos espacios donde todos se sientan valorados, respetados y amados.

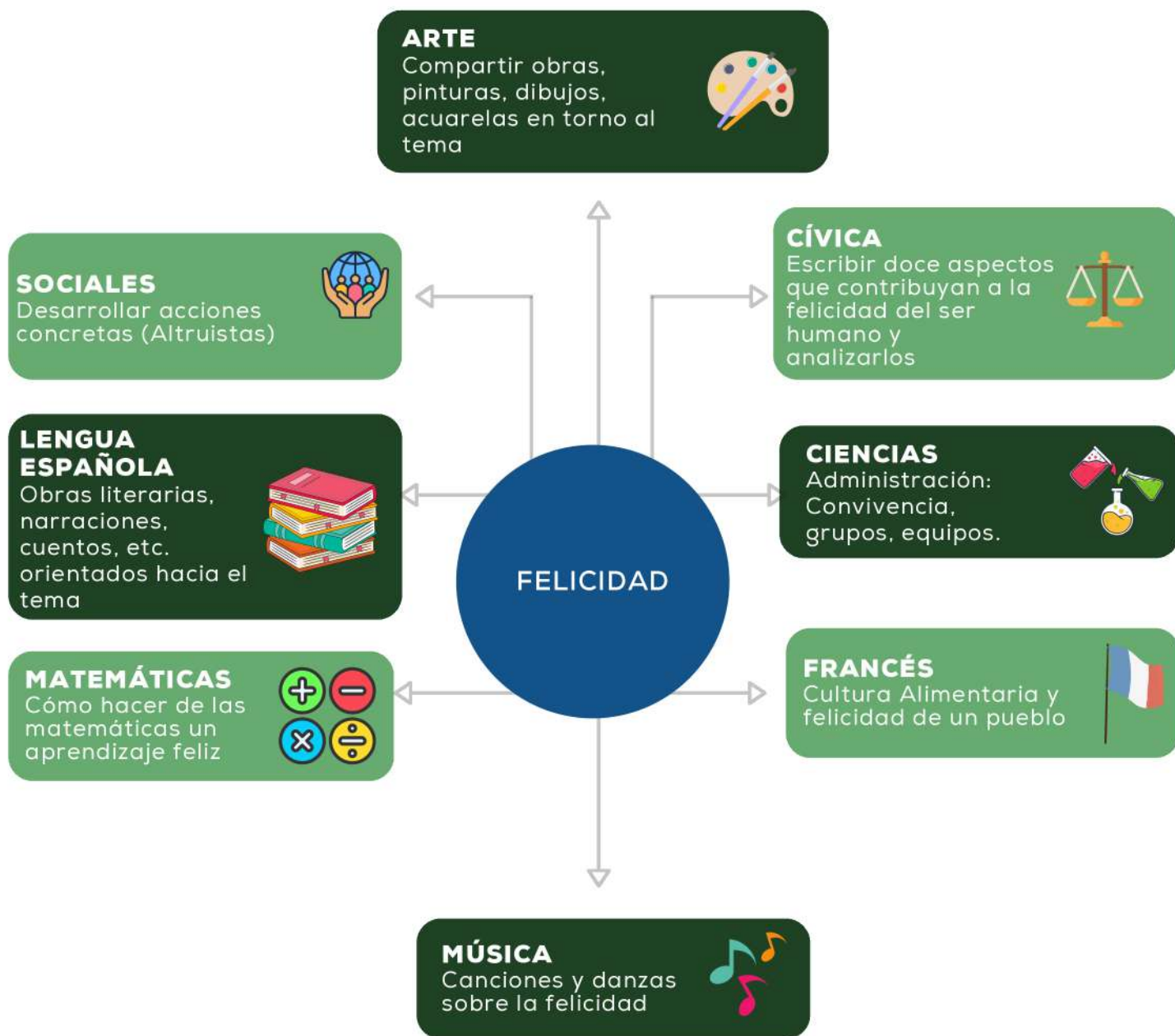


HUGGING SPOT



Red de Valores

Regalo para los profesores.



“Vivir para servir es servir a la vida”

Calendario de Desarrollo de Virtudes



2025

MES	VIRTUD	ENFOQUE	VALORES RELACIONADOS
SEPTIEMBRE	PAZ	Decisiones sabias	Amor, respeto, justicia, responsabilidad, tolerancia, cooperación, unidad
OCTUBRE	RESPECTO	Autoestima, comienza por ti mismo	Cortesía, tolerancia, paz, responsabilidad, unidad, autenticidad, autocontrol, apreciación de la belleza, confianza, conocimiento interior, dignidad, valentía, sensibilidad, amor
NOVIEMBRE	AMOR	Base y sostén de la vida	Todos los valores
DICIEMBRE	TOLERANCIA	Convivencia, tu mundo y el mundo ajeno	Respeto, colaboración, paz, unidad, agradecimiento, amor

2026

ENERO	FELICIDAD	Naciste para ser feliz ¿Eres feliz?	Amor, autoconocimiento, respeto, paz, humildad, sencillez, actitud, unidad
FEBRERO	RESPONSABILIDAD	Causa y efecto	Libertad, honestidad, respeto, perseverancia, integridad, constancia, diligencia, disciplina, entusiasmo, esfuerzo, firmeza, fortaleza, esperanza, amor
MARZO	COOPERACIÓN	Trabajando en equipo	Consideración, tolerancia, humildad, empatía, generosidad, bondad, sencillez, agradecimiento, unidad, amor
ABRIL	HUMILDAD	Conocerse a si mismo	Sencillez, tolerancia, valor, paz, respeto, amor
MAYO	HONESTIDAD	Rompiendo esquemas	Valor, respeto, responsabilidad, justicia, humildad, fiabilidad, amor
JUNIO	SENCILLEZ	Perdonar, agradecer y amar la vida	Humildad, honradez, respeto, perseverancia

Se trabaja todo el año

LIBERTAD	Condición propia de cuando existe	Responsabilidad, tolerancia, respeto, autoconocimiento, compromiso, solidaridad, amor
UNIDAD	Continuidad natural, conjunto, individuo, universal	Paz, respeto, tolerancia, cooperación, responsabilidad, amor

Se trabaja como eje transversal a lo largo del año en todos los niveles (Primaria y Secundaria)

AGRADECIMIENTO	Reconocimiento de la abundancia de bienes que nos ofrece la vida, en todos los planos de la humana existencia como medio de liberación	TODAS las virtudes y valores
PERDÓN		



En Agenda

Departamento de Formación Humana



ENERO

19

lunes

Inicio



19

lunes

nwea
map
TESTING

21

miércoles

**Día de la
Virgen de la Altagracia**



23

viernes

Fin del
Segundo Trimestre



26

lunes



30

viernes

