



MAYO 2026
VALOR DEL MES: **HONESTIDAD**



AÑO. 31, NO. 9

MES DE **LAS MADRES**

Una Esperanza

"Vivir para servir es servir a la vida"



TABLA DE CONTENIDO

03

FOCUS

04

VALOR DEL MES - HONESTIDAD

05

DESDE LAS AULAS
ECO DE VALORES

06

DESDE LAS AULAS
10 LOS DIEZ MANDAMIENTOS

08

DESDE LAS AULAS
PBL

10

CONVIVENCIA
9.º GRADO

14

CONVIVENCIA
3º GRADO

18

CONOCIÉNDOME

19

ESCUELA DE PADRES SMS

20

GIVEPULSE

21

RED DE VALORES - HUMILDAD

22

CALENDARIO DE VIRTUDES

23

MENSAJE A LAS MADRES

24

EN AGENDA



Focus

“Vivir para servir es servir a la vida”

La honestidad no siempre se enseña con palabras. A veces vive en los gestos pequeños, en la forma en que alguien elige hacer lo correcto, incluso cuando nadie lo ve.

La honestidad se aprende sin darnos cuenta: en casa, en esos momentos cotidianos que parecen simples, pero que dejan huellas, cuando alguien dice la verdad aunque cueste, cuando se reconoce un error sin temor y cuando se actúa con respeto; ahí, casi sin notarlo, vamos entendiendo que la honestidad no es una obligación, es una forma de ser.

En este mes de mayo, al celebrar el Día de las Madres, recordamos ese amor que guía con coherencia y deja huellas profundas. Un amor que, junto al de tantas otras personas en la familia, nos enseña a vivir con verdad.

La escuela recoge todo eso que ya viene sembrado y lo convierte en camino. En cada conversación, en cada aprendizaje, en cada oportunidad de elegir bien, la honestidad se vuelve algo que se practica, que se fortalece, que se comparte.

Porque al final, ser honestos no es solo hacer lo correcto; es vivir de una manera que nos permita estar en paz con lo que somos.

Y quizás, sin darnos cuenta, esa sea una de las formas más sinceras de amar.

FELIZ DÍA DE LA MADRE

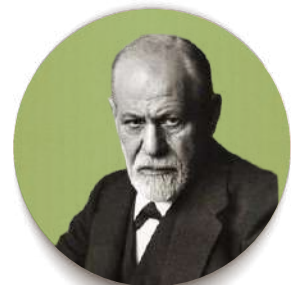


Cindy Durán

Efemérides

- 1 Día del Trabajo
- 3 Día de la Mujer de las Américas
- 5 Día del Árbol
- 7 Día Mundial de la Salud
- 8 Día de la Cruz Roja
- 9 Día Mundial de las Aves Migratorias

- 15 Día del Agricultor
- 17 Día Mundial del Reciclaje
- 30 Ajusticiamiento Rafael Leónidas Trujillo
Día de la Libertad en República Dominicana
- 31 Día de las Madres



Sigmund Freud

Ser honesto del todo consigo mismo es el mejor esfuerzo que un ser humano puede realizar.

Honestidad

Departamento de Formación Humana



ELEGIR LO CORRECTO SIEMPRE

La honestidad es un valor fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes y en la construcción de una comunidad escolar sólida.

Más que decir la verdad, ser honesto implica actuar con coherencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos, incluso cuando nadie nos está observando. Es una actitud que se refleja en los pequeños gestos cotidianos: cumplir con nuestras responsabilidades, reconocer nuestros errores, respetar las normas y valorar el esfuerzo propio y el de los demás.

En el entorno educativo, la honestidad adquiere un significado especial. Cada tarea realizada con integridad, cada evaluación asumida con responsabilidad y cada interacción basada en la sinceridad contribuyen a crear un ambiente de confianza y respeto mutuo.

Cuando un estudiante actúa con honestidad, no solo demuestra madurez personal, sino que también fortalece el aprendizaje auténtico, aquel que nace del compromiso real con su propio proceso.

Fomentar la honestidad es una tarea compartida entre la escuela y la familia.

Los adultos somos modelos constantes, y a través de nuestras acciones transmitimos el valor de la verdad, la transparencia y la justicia. Promover espacios de diálogo, reconocer las conductas honestas y acompañar con comprensión los errores permiten que nuestros niños y jóvenes comprendan que la honestidad no es una exigencia, sino una elección que dignifica.

En una sociedad en la que a veces se priorizan los resultados por encima de los procesos, educar en la honestidad es apostar por personas íntegras, capaces de actuar con rectitud en cualquier circunstancia.

Como comunidad educativa, continuamos con nuestro compromiso de cultivar este valor, convencidos de que cada acción honesta, por pequeña que parezca, contribuye a construir un entorno más justo, confiable y humano.

LA HONESTIDAD, NO SOLO SE ENSEÑA: SE VIVE, SE PRACTICA Y SE CONTAGIA.





Humildad

La humildad se demuestra cuando sabemos escuchar con respeto, valorando las ideas de los demás y entendiendo que todos tenemos algo importante que aportar.

María Jesús Colón 3.º B

Ser humilde es reconocer nuestros errores con valentía y convertirlos en oportunidades para aprender, crecer y ser cada día mejores personas.

Martha Esteva 3.º A

La verdadera grandeza no está en destacar sobre los demás, sino en ayudar con un corazón generoso, actuar con sencillez y poner nuestros talentos al servicio de quienes nos rodean.

Amanda Vásquez Socías 3.º B



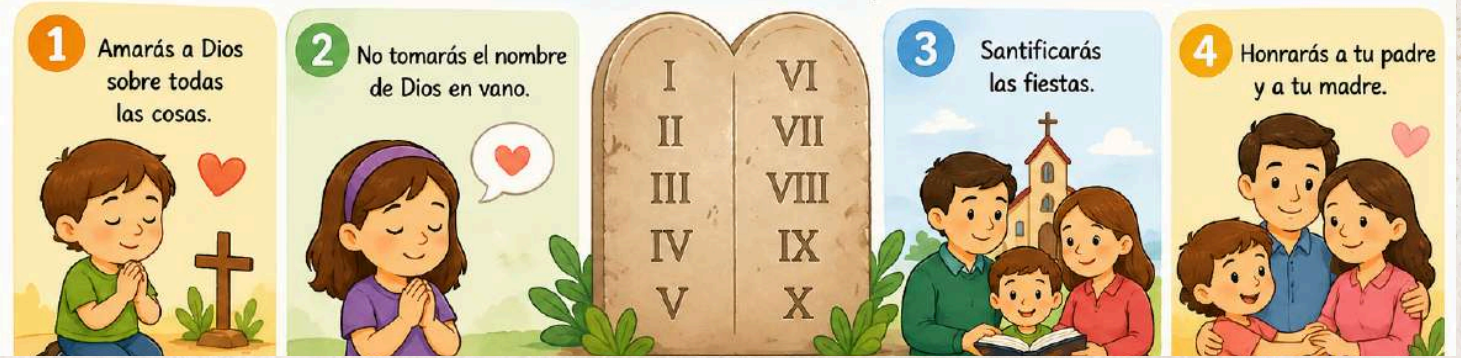
DESDE LAS AULAS

Los diez mandamientos



LOS 10 MANDAMIENTOS

Dios nos da un camino de amor para vivir felices. ♥



En las clases de Religión de segundo de primaria, cada jornada se convierte en una oportunidad especial para sembrar valores que comienzan a tomar forma en la vida de nuestros estudiantes.

En esta etapa, marcada por la curiosidad y la sensibilidad, el trabajo con los Diez Mandamientos adquiere un sentido cercano y vivencial, más allá de la simple comprensión de normas.

A través de actividades adaptadas a su edad, los estudiantes descubren que los mandamientos son caminos de amor que orientan su relación con Dios y con los demás.

Con la sencillez propia de su etapa, reconocen que amar a Dios sobre todas las cosas se refleja en acciones cotidianas: compartir con alegría, respetar a sus compañeros, decir la verdad y ayudar de manera desinteresada.

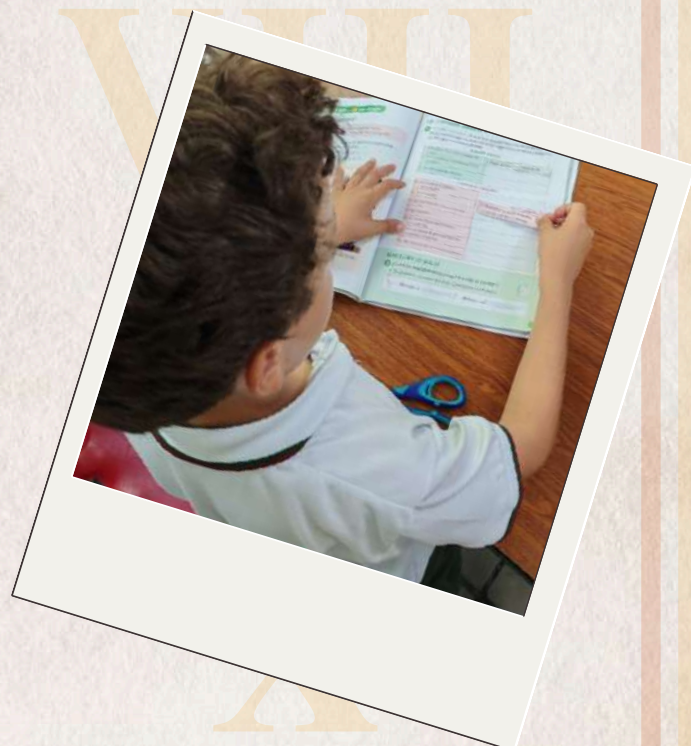
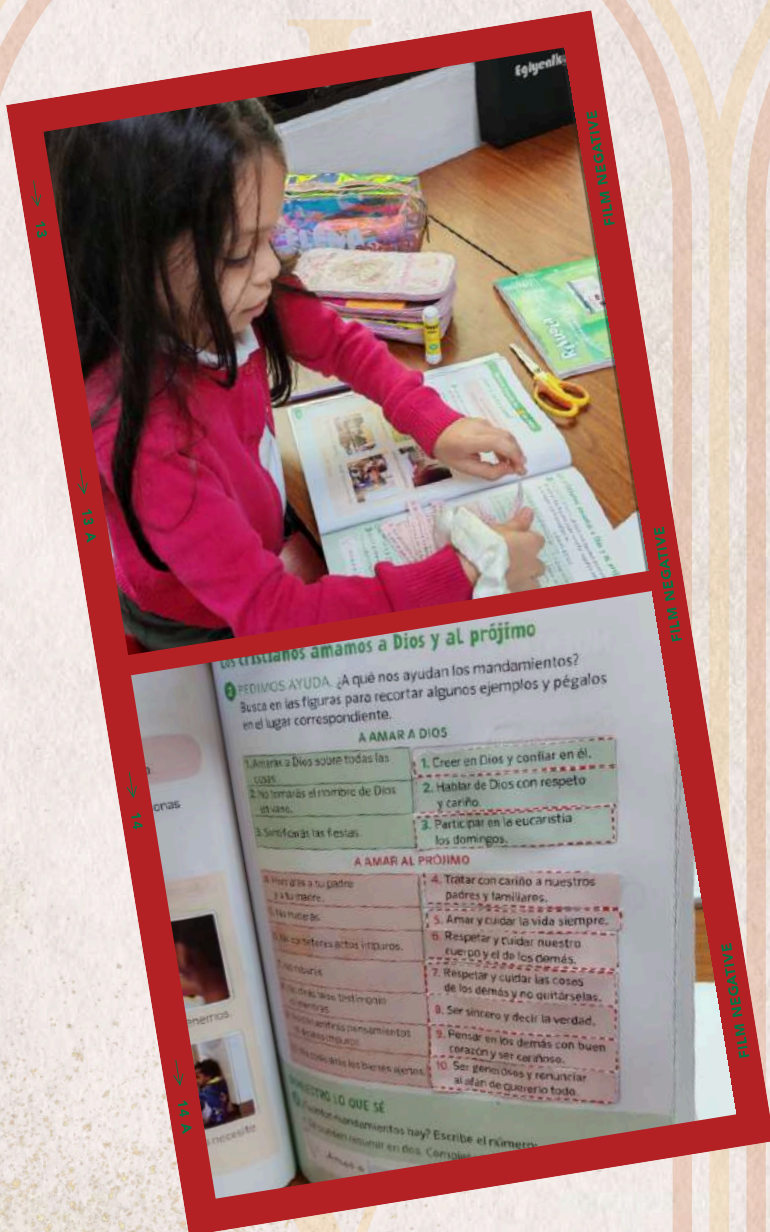
Cada aprendizaje se transforma en una guía concreta para su día a día, dentro y fuera del aula. Así, poco a poco, van construyendo una base sólida de valores que fortalece su convivencia y su desarrollo personal.

Acompañar este proceso es profundamente esperanzador, ya que en cada gesto sincero y en cada acto de bondad se evidencia que los valores no solo se enseñan, sino que comienzan a vivirse.



DESDE LAS AULAS

Los diez mandamientos



DESDE LAS AULAS

PBL: How can we improve our second-grade window garden so it becomes a healthy habitat for both plants and insects?



En el marco del proyecto de aula en el que están inmersos los estudiantes de 2.º grado, guiados por la pregunta *"How can we improve our second-grade window garden so it becomes a healthy habitat for both plants and insects?"*, nuestros estudiantes han desarrollado una experiencia de aprendizaje significativa centrada en el cuidado del medio ambiente desde su realidad más cercana.

Este proyecto ha permitido a los estudiantes observar, explorar y proponer acciones concretas para desarrollar un jardín, comprendiendo la importancia de crear espacios que favorezcan la vida y el equilibrio natural. A través de este proceso, han asumido un rol activo en el cuidado de su entorno, desarrollando sentido de responsabilidad y compromiso.

Desde la asignatura de Religión, esta iniciativa se ha enriquecido a la luz del estándar de vida que invita a valorar la Creación como un don de Dios.

A partir de los objetivos propuestos, los estudiantes han reconocido que la naturaleza es obra de Dios, han descubierto en ella una manifestación de su amor y han comprendido que cada persona tiene la misión de cuidarla.

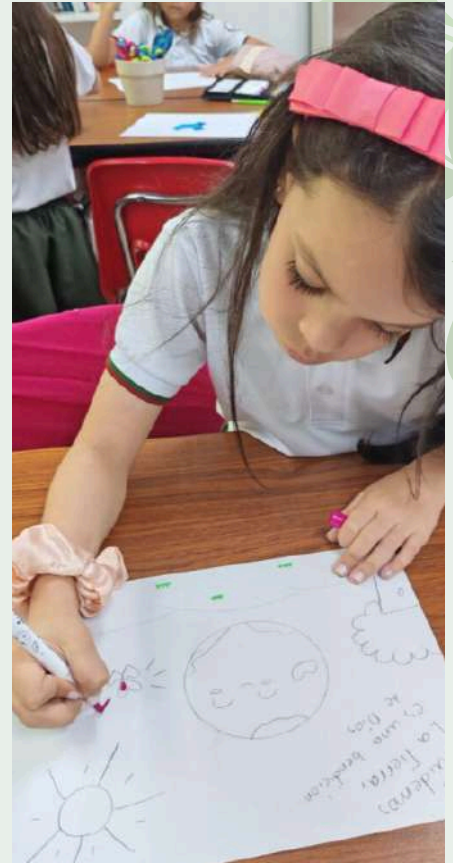
Asimismo, han puesto en práctica acciones concretas de respeto y protección del medio ambiente, al tiempo que han cultivado una actitud de gratitud por el regalo de la vida y la naturaleza.

De esta manera, el proyecto no solo fortalece aprendizajes académicos y científicos, sino que también integra la dimensión espiritual, formando estudiantes más conscientes, responsables y comprometidos con el cuidado de la Creación de Dios.



DESDE LAS AULAS

PBL: How can we improve our second-grade window garden so it becomes a healthy habitat for both plants and insects?



Convivencias

9.º Grado



Una jornada para crecer juntos

El miércoles 15 de abril, los estudiantes de 9.º grado se pusieron en marcha con una misión clara: aprender, pero de una manera diferente. El destino fue un espacio donde la naturaleza, las risas y el trabajo en equipo se convirtieron en los protagonistas del día.

Desde el primer momento, el grupo se lanzó de lleno a una serie de retos que no podían superarse en soledad. Hubo que mover objetos sin tocarlos, sostenerse unos a otros, desenredar los nudos formados entre tantos brazos entrelazados y descubrir que, a veces, la única manera de avanzar es confiar en quien tienes al lado. Cada desafío fue una oportunidad para comunicarse mejor, para escuchar, para reírse de los tropiezos y celebrar los logros compartidos.

Sin que nadie lo anunciara explícitamente, los estudiantes fueron construyendo, reto a reto, algo más valioso que cualquier resultado: vínculos reales.

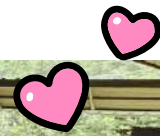
La jornada cerró de la misma manera en que transcurrió: con honestidad y desde el corazón. En un círculo de reflexión, cada quien tuvo la palabra para compartir lo que se llevaba de ese día y lo que agradecía. Fue un cierre emotivo y significativo, que contrastó con la energía del resto de la mañana y que le dio a la experiencia su dimensión más humana.

Los estudiantes de 9.º regresaron con barro en los zapatos, pero también con algo que no siempre cabe en los cuadernos: la certeza de que aprenden mejor cuando lo hacen juntos.



Convivencias

9.º Grado



Convivencias

9.º Grado



Convivencias

9.º Grado



Convivencias

3º Grado



El pasado 30 de abril, los estudiantes de tercer grado de St. Michael's School participaron en una enriquecedora jornada de convivencia titulada "Vivir en armonía", diseñada para fortalecer en ellos la comprensión de que convivir en paz implica cuidar sus palabras, gestos y acciones, reconociendo el impacto que estos tienen en el bienestar de los demás.

A través de dinámicas lúdicas y formativas, los estudiantes vivieron experiencias significativas que promovieron el desarrollo de relaciones positivas basadas en el respeto, la amabilidad y el buen trato. Una de las actividades centrales fue "El globo viajero", en la que practicaron la escucha, la cooperación y el trabajo en equipo, al tiempo que enfrentaban desafíos que les permitieron ejercitar la regulación de la frustración y el pensar antes de actuar.

Asimismo, con "La ola de movimiento", los estudiantes pusieron en práctica habilidades como la atención, la memoria y la coordinación grupal, comprendiendo la importancia de estar conectados y atentos al ritmo del grupo. Por su parte, la dinámica "El aro en equipo" favoreció la comunicación y fortaleció la confianza entre los participantes, resaltando el valor de apoyarse mutuamente.

Un momento especialmente significativo fue la actividad "Una carta para mí", donde cada estudiante tuvo la oportunidad de realizar una reflexión personal, promoviendo el autoconocimiento y la proyección hacia el futuro. Esta experiencia permitió trabajar la expresión emocional, la paciencia y el valor del esfuerzo individual.

La jornada culminó con la elaboración de un mural colectivo con las huellas de sus pies, símbolo de que cada paso que dan los acerca a la persona que desean ser. Como segunda parte del cierre, evaluaron su experiencia de convivencia y plasmaron, de manera consciente, compromisos personales, los cuales verbalizaron de manera voluntaria.

Con iniciativas como esta, se continúan fortaleciendo valores esenciales para la vida en comunidad; como la paz, la solidaridad, la humildad, la honestidad y la tolerancia, recordando que cada estudiante es protagonista en la creación de un ambiente escolar respetuoso, empático y en constante crecimiento.



Convivencias

3º Grado



Convivencias

3º Grado



Convivencias

3º Grado



CONVIVENCIA

UNA ESPERANZA
VALOR DEL MES: **HONESTIDAD**

Shaping the
leaders of tomorrow
2025-2026 SCHOOL YEAR



Espacio de bienestar

HABITAR LO QUE SIENTO CON VERDAD

Hablar de honestidad suele llevarnos a pensar en decir la verdad a los demás. Sin embargo, existe una forma más profunda y muchas veces más desafiante: ser honestos con nosotros mismos.

La honestidad emocional implica reconocer lo que sentimos, nombrarlo sin miedo y aceptarlo sin juzgarnos.

En la vida diaria, no siempre es fácil identificar nuestras emociones. A veces las ocultamos, las minimizamos o incluso las confundimos. Decimos "estoy bien" cuando en realidad estamos cansados, frustrados o tristes.

Aprender a mirarnos con sinceridad es el primer paso para comprendernos mejor y cuidar nuestro bienestar.

Cuando una persona desarrolla honestidad emocional, fortalece su autoestima, mejora sus relaciones y toma decisiones más coherentes con lo que necesita y valora. En el caso de niños y jóvenes, este aprendizaje es fundamental, ya que les permite expresar lo que sienten de manera adecuada y construir vínculos basados en la confianza.

La familia juega un papel esencial en este proceso. Un entorno donde se valida lo que cada uno siente, donde se puede hablar sin temor y donde el error se ve como una oportunidad de aprendizaje, favorece el desarrollo de una sana vida emocional.

Como comunidad, acompañar este crecimiento implica promover espacios donde la verdad no solo se diga, sino que también se sienta y se comprenda, porque conocernos con honestidad es, en esencia, una forma de cuidarnos.



ACTIVIDAD PARA FOMENTAR LA HONESTIDAD EN LA FAMILIA.

Escuchamos, pero no juzgamos.

Elegir una pregunta sencilla para conversar, por ejemplo:

- ¿Qué fue lo mejor de tu día?
- ¿Hubo algo que te hizo sentir incómodo?
- ¿Qué aprendiste hoy sobre ti?

Este tipo de dinámicas fomenta la reflexión y la comunicación abierta.

Fomentar la honestidad emocional no significa tener todas las respuestas, sino estar disponibles para escucharnos y acompañarnos. En ese camino, cada conversación cuenta.

Escuela para Padres SMS

Unidos por nuestros hijos



ESPACIOS PARA CRECER EN FAMILIA

En el marco de nuestro compromiso con la formación integral de la comunidad educativa, la Escuela para Padres continúa promoviendo iniciativas orientadas a fortalecer el acompañamiento familiar y brindar herramientas prácticas para los desafíos actuales de la crianza.

En este sentido, presentamos el Club de Lectura SMS, concebido como un espacio formativo y de encuentro que invita a padres, madres y docentes a reflexionar juntos, a partir de la lectura. Esta iniciativa se desarrollará con el acompañamiento de un profesional del área, quien guiará el diálogo y aportará orientaciones pertinentes para enriquecer la experiencia.

Como punto de partida, se propone la lectura del libro *The Anxious Generation*, disponible en distintos formatos e idiomas, facilitando su acceso a toda la comunidad.

El encuentro está previsto para el 27 de mayo, a las 7:00 p.m., a cargo de Camila Hasbún. Previo al evento, los miembros del club deberán haber leído el libro. Aplica para todos los niveles.

Adjunto el formulario de registro para identificar a los miembros del club y organizar este espacio de manera efectiva.
<https://forms.office.com/r/407pfFYx8x>

Club de Lectura

Para disfrutar al máximo la experiencia, les invitamos a leer el libro antes del encuentro.

Único encuentro: 27 de mayo
7:00 p.m.
A cargo de Camila Hasbún, M.S
(@theneurospace.rd)

La generación ansiosa
por Jonathan Haidt
El libro está **disponible** en: inglés, español, versión Kindle y Audiolibro (pueden usar la app Audible)

Aplica para padres de todos los niveles

Sobre Camila:

- Psicóloga clínica
- Máster en Neurociencias Aplicadas
- Speaker | Evaluación y diagnóstico
- Transformando la ciencia en acción

¡Los esperamos para compartir juntos!



VOLUNTARIOS SMS

Este mes, [LEAD Lab](#) nos invita a ser parte activa del cambio, ofreciendo diversas oportunidades de voluntariado pensadas para conectar a nuestros estudiantes con causas significativas, formación cívica y necesidades reales de la comunidad.

A través de estas experiencias, se promueve no solo el servicio, sino también el desarrollo de la empatía, la responsabilidad social y el compromiso con el entorno. Las iniciativas abarcan distintas áreas de impacto, permitiendo que cada participante encuentre una causa con la que se identifique: reforestación, inclusión, mejoramiento comunitario, agua y saneamiento, protección de mares y cuidado de animales.

Cada una de estas acciones representa una oportunidad para aprender haciendo, aportando desde nuestras capacidades al bienestar colectivo.

Invitamos a toda la comunidad a sumarse a estas iniciativas, descubrir su propósito y convertirse en agentes de cambio. Servir también es aprender, y cada acción cuenta cuando se trata de construir un mundo mejor.

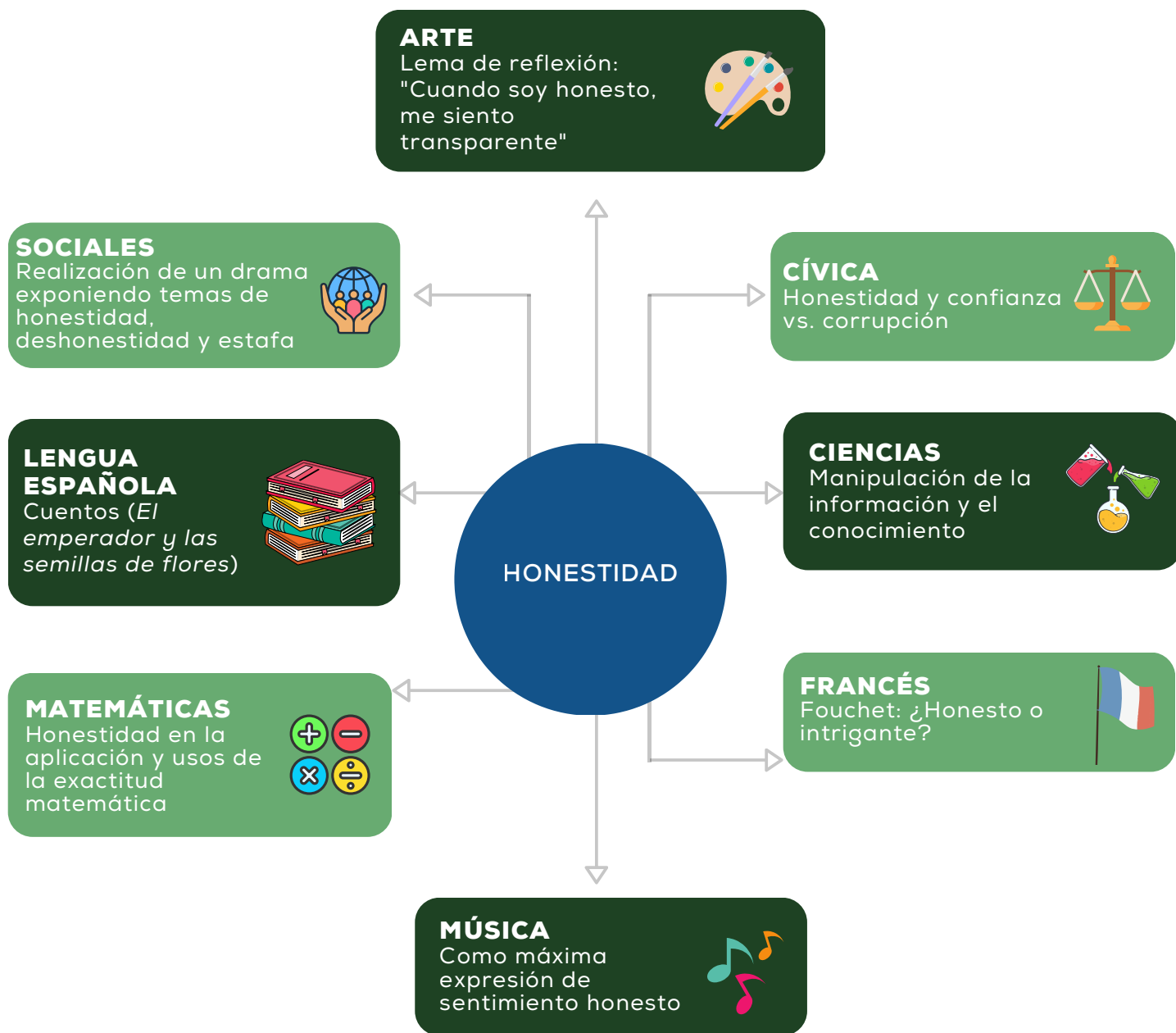
IMPORTANTE: Al participar de estas iniciativas, nuestros estudiantes pueden completar su reflexión en GivePulse y generar horas de servicio.

**VOLUNTEERS
NEEDED**



Red de Valores

Regalo para los profesores



"Vivir para servir es servir a la vida"



Calendario de Desarrollo de Virtudes

2025

MES	VIRTUD	ENFOQUE	VALORES RELACIONADOS
SEPTIEMBRE	PAZ	Decisiones sabias	Amor, respeto, justicia, responsabilidad, tolerancia, cooperación, unidad
OCTUBRE	RESPECTO	Autoestima, comienza por ti mismo	Cortesía, tolerancia, paz, responsabilidad, unidad, autenticidad, autocontrol, apreciación de la belleza, confianza, conocimiento interior, dignidad, valentía, sensibilidad, amor
NOVIEMBRE	AMOR	Base y sostén de la vida	Todos los valores
DICIEMBRE	TOLERANCIA	Convivencia, tu mundo y el mundo ajeno	Respeto, colaboración, paz, unidad, agradecimiento, amor

2026

ENERO	FELICIDAD	Naciste para ser feliz ¿Eres feliz?	Amor, autoconocimiento, respeto, paz, humildad, sencillez, actitud, unidad
FEBRERO	RESPONSABILIDAD	Causa y efecto	Libertad, honestidad, respeto, perseverancia, integridad, constancia, diligencia, disciplina, entusiasmo, esfuerzo, firmeza, fortaleza, esperanza, amor
MARZO	COOPERACIÓN	Trabajando en equipo	Consideración, tolerancia, humildad, empatía, generosidad, bondad, sencillez, agradecimiento, unidad, amor
ABRIL	HUMILDAD	Conocerse a sí mismo	Sencillez, tolerancia, valor, paz, respeto, amor
MAYO	HONESTIDAD	Rompiendo esquemas	Valor, respeto, responsabilidad, justicia, humildad, fiabilidad, amor
JUNIO	SENCILLEZ	Perdonar, agradecer y amar la vida	Humildad, honradez, respeto, perseverancia

Se trabaja todo el año

LIBERTAD	Condición propia de cuando existe	Responsabilidad, tolerancia, respeto, autoconocimiento, compromiso, solidaridad, amor
UNIDAD	Continuidad natural, conjunto, individuo, universal	Paz, respeto, tolerancia, cooperación, responsabilidad, amor

Se trabaja como eje transversal a lo largo del año en todos los niveles (Primaria y Secundaria)

AGRADECIMIENTO	Reconocimiento de la abundancia de bienes que nos ofrece la vida, en todos los planos de la humana existencia como medio de liberación	TODAS las virtudes y valores
PERDÓN		



Madre

Departamento de Formación Humana

MADRE: PRESENCIA QUE FORMA, AMOR QUE TRASCIENDE

En el marco del Día de las Madres, nuestra comunidad educativa se une para reconocer y agradecer la invaluable labor de todas aquellas mujeres que, con amor, entrega y constancia, acompañan el crecimiento de sus hijos día a día.

Ser madre va mucho más allá de un rol; es una vocación que se expresa en los pequeños gestos cotidianos: en la palabra oportuna, en la paciencia que enseña, en el abrazo que consuela y en el ejemplo que guía.

En cada uno de estos actos se construyen las bases de la formación humana, sembrando valores, fortaleciendo la identidad y cultivando el sentido de responsabilidad y amor por los demás.

Desde la escuela, reconocemos que la educación es una tarea compartida. La presencia activa de las madres en el proceso formativo de sus hijos es un pilar fundamental que potencia el aprendizaje, fortalece la convivencia y contribuye al desarrollo integral de cada estudiante.

FELIZ DÍA DE LA MADRE



En este y todos los días, celebramos no solo a las madres, sino también su capacidad de inspirar, sostener y transformar.

Agradecemos profundamente su confianza, apoyo constante y compromiso en la formación de sus hijos.

Que esta sea una oportunidad para honrar su amor incondicional y para recordar que, en cada paso que dan nuestros estudiantes, hay una madre que ha sembrado en ellos lo mejor de sí.



UNA ESPERANZA

VALOR DEL MES: **HONESTIDAD**

23

Shaping the
leaders of tomorrow
2025-2026 SCHOOL YEAR



En Agenda

Departamento de Formación Humana

MAYO

<p>04 lunes</p> <p>FERIADO</p> <p>DÍA DEL TRABAJO</p> <p>VALOR • ESPERANZA • DEDICACIÓN</p>	<p>05 martes</p> <p>NWEA map GROWTH</p>	<p>5-8 martes-viernes</p> <p>Teacher Appreciation Week</p>	<p>6-19 miércoles-martes</p> <p>SMS DOLPHIN CUP</p>
<p>21-22 jueves-viernes</p> <p>Anchored IN mom's love</p>	<p>27 miércoles</p> <p>Retiro DE LA CONFIRMACIÓN</p> <p>FIN DEL 4to PERÍODO de CLASES</p>	<p>28 jueves</p> <p>10º Grado CONFIRMACIÓN</p>	<p>29 viernes</p> <p>Retiro PRIMERA COMUNIÓN</p> <p>AFTER SCHOOL CLUB ENDS</p>
<p>28-29 jueves-viernes</p> <p>Performance TASK PORTFOLIO & Presentations</p>	<p>30 sábado</p> <p>4º Grado PRIMERA COMUNIÓN</p>		